

ЦИКЛОГРАММА
І апта Сәуір
24.03.-25.03.2022
28.03-01.04.2022
Ортаңғы «Балапан» тобы

Өтпелі тақырып «Біз еңбекқор баламыз»
Тақырыпша: «Аялайық гүлдерді»

Күн тәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу	Ата-аналармен амандасу. Балаларды қабылдау. «Алақан да алақан!» Балаларға бір-біріне жақсы көңіл күй сыйлауға үйрету. Баланың денсау-лығы, көңіл- күйі тура-лы білу. Төлем ақы туралы әңгімелесу				
Ойындар (үстел үсті, саусақ және т.б.)	Құрлымдалған ойын: «Ғажайып дорба» Шарты: Балалар ғажайып дорбадағы ойыншықтарды тауып, әңгімелеп береді. 4К моделі, жаппай бақылау.	Пед жет ойын: «Қоянға көмектес» Шарты: Қонаққа қоян келеді. Баллар сұрақтарға жауап береді. 4К моделі, жаппай бақылау.	Құрлымдалған ойын: «Артығын тап!» Шарты: Балаларға суреттер таратылады. Суретке қарап, ненің артық екенін ажыратып табады. 4К моделі, жаппай бақылау.	Құрлымдалған ойын: «Фребель сыйы» Шарты: Балалар біз фребель ойыншықтары арқылы, геометриялық пішіндерді қолдана отырып, түрлі бейнелер құрастырады 4К моделі, жаппай бақылау.	Пед жет ойын: «Қуыршақты оятпа» Шарты: Ақырын сөйлеуді үйренеді. 4К моделі, жаппай бақылау.
Таңертеңгі гимнастика	Сәуір айының 1 аптасына арналған таңертеңгі жаттығу кешені . Жаттығу кешені қосымша тіркелген. Мақсаты: Жалпы даму жаттығуларын дұрыс жасай отырып, баланың қимыл-қозғалысын дамыту. Баланы салауатты өмір салтына тәрбиелеу.				
Таңғы ас	Ас мәзірімен таныстыру. Астың құрамындағы дәрумендер жайында айта отырып, асты тауысып жеуге кеңес беру. Балалардың дұрыс отыруын қадағалау. Тамақ үстінде жан жағына алаңдамауды, бір – біріне кедергі келтірмеуді үйрету. Рахмет айтуға тәрбиелеу.				
Ойындар, ҰОҚ дайындық	ҰОҚ өтілу барысына қажет құралдарды, көрнекіліктер дайындау, психологиялық дайындық. балалармен өзара әңгіме жүргізу.				
Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызметтері	1.Қоршаған ортамен танысу Тақырыбы: Өсімдік әлемі Мақсаты: Ағаштар мен бұталарды танып, ағаштың және гүлдің бөліктерін атай біледі. Ресурстар: АКТ, өсімдіктің суреттері, бөлме гүлдері, құмыра, топырақ, күрек Әдіс-тәсілдер: 4К моделі, саралау. Блум таксономиясы, бақылау	1.Музыка Музыка жетекшісінің жоспары бойынша. 2.Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: «Гүлдер біздің сәніміз» Мақсаты: Гүлдердің түр – түстерін ажырата білуге үйренеді. Ресурстар: слайд, гүлдердің суреттері,	1. Дене шынықтыру. Педагог жоспары бойынша 2.Математика негіздері. Тақырыбы: «Көрікті гүлзар» Мақсаты: Гүлзардағы көбелектер мен гүлдерді санауға үйренеді. Ресурстар: АКТ, көбелектер мен гүлдердің суреттері, қарақұмық, гүлзар Әдіс-тәсілдер: 4К моделі, саралау. Блум таксономиясы,	1.Жаратылыстану Тақырыбы: «Өсімдіктер әлемі» Мақсаты: Көктем мезгілін дегі өсімдіктердің тіршілігі туралы, орманда, бақшада, далада өсетін өсімдіктер туралы түсінеді. Ресурстар: АКТ, өсімдіктердің, ағаштардың, көктем мезгілінің суреттері Әдіс-тәсілдер: 4К моделі,	1.Дене шынықтыру Педагог жоспары бойынша 2.Сурет Тақырыбы: «Көктем гүлдері» Мақсаты: Дәстүрден тыс әдісті қолдана отырып, сурет салуға үйренеді. Ресурстар: АКТ, гүлдердің суреттері, сурет салуға арналған құралдар.

ҰОҚ өтілу барысы Шаттық шеңбері Аспан түрді түндігін Жерге сәуле жайылды Неткен ашық күн бүгін, Қайырлы таң, қайырлы! Қызығушылықтарын ояту Пед жет ойын: «Кім тапқыр?» Жұмбақ жасыру Қолы жоқ, аяғы жоқ- қозғалады, ауызы жоқ тыныс алады, қоректенеді,- бұл не болды? Сұрақ- жауап жұмбақтың шешуіне байланысты. Ой дамыту: Суретпен жұмыс Балалар өсімдіктер қайда өседі? Өсімдіктердің адам өміріндегі маңызы қандай? Өсімдік өсу үшін не керек? Өсімдіктер өсу үшін не істеуіміз керек? Мазмұн арқылы саралау, Блум таксономиясы. Топтарға бөлінеміз: 1-Топ: Бөлме гүлі (бөлме гүлдерін сүртіп, оларға күтім жасайды). 2-Топ: Дала гүлі. (Гүлдерді отырғызады.) 3-Топ: Бақша гүлі Сыни ойлау, командамен жұмыс, жаппай бақылау. Сергіту сәті: Орнымыздан тұрайық, Гүлдерге су құйайық Орнымыздан жылжиық, Басқа гүлге құйайық Құрлымдалған ойын: «Не қайда өседі?» Шарты:Әр өсімдікті өз үйіне орналастыр	үлестірмелі материалдар Әдіс-тәсілдер: 4К моделі, саралау. Блум таксономиясы, бақылау Қызығушылықтарын ояту Пед жет ойын: «Кім жылдам?» Жұмбақ жасыру: Аналарға сыйлайтын, Аралар бар жинайтын. Бұл немене, балалар, Үзуге адам қимайтын Ой дамыту. АҚТ технологиясымен жұмыс. (Слайд арқылы гүлдер туралы әңгімелеу). Топқа бөліну 1 – топ: Бәйшешектен білеміз, Көктем келіп қалғанын. Мәз боламыз, күлеміз, Көрсек гүлін жарғанын. 2 - ші топ:Алғаш рет күркіреп, Ағыл – тегіл жауса күн. Қырға шығар дүркіреп, Көктем басы – жауқазын. 3 - ші топ: Үлбіреген бақбақ, Үлпілдеген аппақ. Уф! – десем, бақбақ, Ұшасың ғой қаптап. Сергіту сәті: Гүлдер, гүлдер көк гүлдер, Қызыл гүлдер, көп гүлдер Өсе берші нұрланып, Өсе берші ырғалып Құрлымдалған ойын: «Гүлді ретімен орналастыр!» Шарты: үлестірмелі	бақылау Ширату әдісі. Шаттық шеңбері: Қане, қане тұрайық Үлкен шеңбер құрайық Тұрсақ егер шеңберге Алақанды ұрайық Оң жақтағы балаға, Сол жақтағы балаға Шапалақ та, шапалақ Шапалақ та, шапалақ Қызығушылықтарын ояту Пед жет ойын: «Кім тапқыр?» Жұмбақ жасыру: Су құйсаң болды Кетеді бойлап Әдемі жұпар, Не? Көрші ойлап?! Сұрақ- жауап жұмбақтың шешуіне байланысты. Сыни ойлау, коммуникатив дағды. Ой дамыту. АҚТ технологиясымен жұмыс Көшеге саяхат Ой қозғау: Гүлзар қандай? Гүлзар неге ұқсайды? Гүлзар үлкен, биік ыдыста тұр. Оның үстіңгі қыры топырақ шашылып қалмау үшін биік етіп жасалған. Құрлымдалған ойын: «Гүлзардағы көбелектер мен гүлдер» Шарты: гүлзарға топырақтың орнына, қарақұмық жармасын салады. Балаларға жасанды гүлдерді таратып, гүлзарға отырғызуды ұсыну. Оған көбелектер мен гүлдерді орнату. Құрлымдалған ойын: «Ретімен қою»	саралау. Блум таксономиясы, бақылау Амандасу: Шеңбер болып тұрайық Алақанды ашайық Күннің нұрын шашайық Таза ауаны жұтайық Жүрекке жылу сыйлайық Жиналған жылы шуақты Бір-бірімізге шашайық Ой дамыту. АКТ технолооиясы. Слайдпен жұмыс. Өсімдіктер туралы түсінік беру. Үдеріс арқылы саралау, Блум таксономиясы. Сергіту сәті: Тербеледі ағаштар, Алдымнан жел еседі. Кіп-кішкентай ағаштар Үп-үлкен болып өседі Құрлымдалған ойын: «Не қайда өседі?» Шарты: Далада және үйде өсетін өсімдіктерді ажыратып орналастыру Практикалық жұмыс: Пед жет ойын: «Гүлдерді күтеміз» Шарты: Табиғат бұрышындағы гүлдерге күтім жасау жолдарын ретімен айту. Балалардың жұмыстарын жанама бақылау. Сұрақтар ілмегі: Сонымен балалар өсімдік жақсы өсу үшін қалай күту керек екен? Өсімдіктердің адам өміріндегі маңызы қандай? Сыни ойлау, бала үні, Блум	Әдіс-тәсілдер: 4К моделі, саралау. Блум таксономиясы, бақылау Шаттық шеңбері: Сурет салсам, гүл саламын Гүлге толып, тұрса алаңым. Сурет салсам, күн саламын Күндей күліп тұрса маңым Миға шабуыл: Пед жет ойын: «Кім тапқыр?» Жұмбақтар сыры Осы гүлдің отаны Қазақтың кең даласы Көктемде дала құлпырып Қып-қызыл болар қарашы (Қызғалдақ) Көктемде гүл жарады Одан табиғи бояу алады (Бәйшешек) Аппақ өңі тартымды, Қасиетті гүл қашанғы Халық одан әртүрлі Дәрі-дәрмек жасайды. (Түймедақ) Сыни ойлау, коммуникатив дағды. Сергіту сәті: Шаршағанда ырғалып, Гүлге ұқсап демалып Қанатымды бір қағвп, Гүлдей болыпжайқалған Психологиялық жаттығу: Балалар баріміз көзімізді жұмып, әдемі гүлдерді көз алдымызға елестетейік. Енді осы гүлдерді қағаз бетіне түсірейік.
---	--	---	---	--

	ҰОҚ қорытындылау. Сұрақ-жауап. Бағалау 2. Дене шынықтыру. Педагог жоспары бойынша	материалдар арқылы, гүлдерді атап, ретімен орналастыру 4К моделі, бала үні, жаппай бақылау. ҰОҚ қорытындылау. Балаларға жұлдызшаберу арқылы мадақтау Бояулар бізде қонақта Тақырыбы: Наурыз құтты болсын! Мақсаты: Наурыз мерекесінің ерекшелігі, ұйымдастырылуы туралы түсініктерін қалыптастыру.Оттиск әр түсті бояу техникасын, қазақтың оюларын жасауды үйрету. Композиция құрастыруды үйрету.	Шарты: сөреге 2 гүл, ал жоғарғы сөреге 3 гүл отырғызғыш қою. Ашық сұрақ «Гүл қанша? Горшок нешеу? Қайсысы көп (аз): гүл ма, әлде горшок пе? 2аз ба, әлде 3 аз ба?Олардың санын тең болуы үшін не істеу керек?» 4К моделі, бала үні. ҰОҚ қорытындылау. Сұрақ-жауап. 3 шапалақ әдісі арқылы қорытындылау 3.Орыс тілі Педагог жоспары бойынша	таксономиясы. ҰОҚ қорытындылау. Сұрақ-жауап. Бас бармақ әдісі бойынша қорытындылау. Жақсылықты қолдаймыз, Табиғатты қорғаймыз Тал егеміз бақтарға Айналасын қоршаймыз 2.Жапсыру Тақырыбы: «Гүлдер әлемі» Мақсаты:Гүлдерді аялай білуге әсемдікті сезіне білуге үйренеді. Ресурстар: АКТ, гүлдердің суреті. Әдіс-тәсілдер: 4К моделі, саралау. Блум таксономиясы, бақылау Жылулық шеңбері: Аспанымыз ашық болсын! Балабақшамыз гүлге толсын! Табиғатымыз таза болсын! Жеріміз гүлге толсын! Балабақшамыз гүлдене берсін! Ой дамыту. АКТтехнологиясы. Гүлдер туралы түсінік беру. Бәйшешек гүлі- ол ерте көктемде қар еріп жатқан кезде тауда гүлдейді. Түсі-ақ Қызғалдақ-қырда өседі. Түсі-қызыл Раушан гүлі- барлық гүлдердің патшасы, сұлулық пен әсемдіктің белгісі. Түсі – ақ, қызғылт, қызыл Мазмұн арқылы саралау, Блум таксономиясы. Сергіту сәті: Жалғыз саусақ тіпті де, Ұстай алмас жіпті де	Оқу ортасы арқылы саралау. Топтарға бөлініп жұмыстану 1- Топ Бәйшешек 2- Топ Қызғалдақ 3- Топ Түймедақ Дәстүрден тыс жұмыс жасаудың әдіс-тәсілін түсіндіру, көрсету. Әр топ өздеріне берілген гүлдердің суретін салу. Сыни ойлау, креативтілік дағды, командада жұмыс,жаппай бақылау. Өз беттерінше жұмыс жасау. Қадағалау көмектесу. 3 шапалақ әдісі бойынша қорытындылау
--	---	--	---	---	---

				Екі саусақ бірікті, Ине қолға ілікті Үш саусғым оранды, Жүгіртеді қаламды Өнерлі екен он саусақ Қала салсақ , жол салсақ Пед жет ойын: «Не қажет?» Шарты: Берілген суретке қажет затты атау. Шығармашылық жұмыс. Оқу ортасы арқылы саралау Топтарға бөлу. Жұмыс жасаудың әдіс-тәсілін түсіндіру, көрсету. Құрлымдалған ойын: «Гүлдер әлемі» Шарты: Әр топ өзіне берілген гүлдерді жапсырады. 1 топ: «Бәйшешек» гүлі 2 топ: «Қызғалдақ» гүлі 3 топ: «Раушан» гүлі Өз беттерінше жұмыс жасау. Гүлдердің суретін жапсыру. Қадағалау көмектесу. Сыни ойлау, креативтілік дағды, командада жұмыс, жаппай бақылау. ҰОҚ қорытынды Галерея шарлау әдісі. Бір бірін бағалайды.	
Серуенге дайындық	Киіну: Серуенге шығу, балаларды біртіндеп киіндіру, киімдерінің дұрыс киілуін қадағалау, қатармен жүруге дағдыландыру.				
Серуен:	Картотека № 11 Ауа- райын бақылау. 4 к моделі, бала үні, жаппай бақылау.	Картотека № 9 Құстарды бақылау. 4 к моделі, бала үні, жаппай бақылау.	Картотека №15 Бақта өсетін ағаштардың гүлденуін бақылау 4 к моделі, бала үні, жаппай бақылау.	Картотека № 17 Ауладағы сиреньдерді бақылау. 4 к моделі, бала үні, жаппай бақылау.	Картотека № 20 Жаңа өсіп келе жатқан көк шөпті бақылау. 4 к моделі, бала үні, жаппай бақылау.
	КӨКТЕМ СЕРУЕН КАРТОТЕКАСЫНАН. Картотека қосымша тігілген				
Серуеннен оралу	Балаларға реттілікпен киімдерін шешуі, өз сөрелеріне киімін жинап таза ұстауды, су болған киімдерін тәрбиешіге көрсетуге үйрету. Гигиеналық шараларын ұйымдастыру. Түскі асқа дайындық.				

Түскі ас	Қолдарын сабындап жуып, өз сүлгілеріне сүртінуді, сүлгілерін өз ұяшықтарына ілуді үйрету.. Ұқыпты тамақтану дағдыларына асты аздан алып ішуге, ас құралдарын дұрыс қолдануға тәрбиелеу. Үстелге дұрыс отырып, тамақтануға, нан қиқымын жерге түсірмей, тамақтану әдебін дұрыс сақтай білуге дағдыландыру				
Ұйқы	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату. Тыныштық сақтау.				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, шынықтыру шаралары.	№ 2 Балапандар тұрайық Көзімізді ашайық Жан-жаққа біз қарайық Бір күлімдеп алайық. 4 к моделі, бала үні, жаппай бақылау.	№ 2 Балапандар тұрайық Көзімізді ашайық Жан-жаққа біз қарайық Бір күлімдеп алайық. 4 к моделі, бала үні, жаппай бақылау.	№3 Көзіміздізді ашайық Бойымызды жазайық Қолмен көзді ұқалап Созылып бір алайық. 4 к моделі, бала үні, жаппай бақылау.	№3 Көзіміздізді ашайық Бойымызды жазайық Қолмен көзді ұқалап Созылып бір алайық. 4 к моделі, бала үні, жаппай бақылау.	№4 Көзіміз ашылды Ұйқымыз басылды Дем алдық ұйықтадық Шаттанып ойнайық. 4 к моделі, бала үні, жаппай бақылау.
	«ҰЙҚЫ АШАР ЖАТТЫҒУЛАРЫ» КАРТОТЕКАСЫНАН. (Картотека қосымша тігілген)				
Бесін ас	Қолдарын сабындап жуып, өз сүлгілеріне сүрту, ұқыпты тамақтану дағдыларын, тамақтану әдебін дұрыс сақтай білуге дағдыландыру.				
Ойындар, дербес әрекет. Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс	Құрылымдалған сюжетті ролді ойын «Балапан» ертегісі Мақсаты: Балалар ертегі кейіпкерлерін сомдауға дағдыланады Күтілетін нәтиже: Өздеріне берілген ертегі кейіпкерлерін сомдай алады. 4 к моделі, бала үні бақылау	Педагог жетекшілігімен ойын «Қуыршақ қонаққа дайындалуда» Ойынның мақсаты: ұзын-қысқа, жуан-жіңішке, ұзындығы бірдей өлшемдерді түсінеді. Күтілетін нәтиже: Ойын арқылы геометриялық ұғымдарды үйренеді. 4 к моделі, бала үні бақылау	Құрылымдалған ойыны «Телефон» Мақсаты: естіген сөзді екінші балаға бұлжытпай жеткізуді үйренеді.Сөздік қоры дамиды. Күтілетін нәтиже: Балалар ойынды ойнай отырып, қарым-қатынас дағдыларын түсінеді. 4 к моделі, бала үні бақылау	Педагог жетекшілігімен жүргізілетін қимылды ойын «Қояндар мен қасқыр» Мақсаты: Балалардың қасқыр мен қоян туралы түсініктері қалыпта сады. Епті және шапшаң болуға тырысады. Күтілетін нәтиже: Балалар өлең мазмұнына сай қасқыр мен қоян қимылдарын жасай алады. 4 к моделі, бала үні бақылау	Құрылымдалған қимыл-қозғалыс ойыны: «Ұшақ» Мақсаты: Балалар жүру мен жүгіру және секіруге дағдыланады Күтілетін нәтиже: Балалар әр түрлі бағытта және әртүрлі секірудің түрлерін үйренеді. 4 к моделі, бала үні бақылау
Серуенге дайындық	Серуенге шығу туралы балаларға түсіндіру жұмыстары. Киімдерін дұрыс кие білуге үйрету. Аяқ киімнің оң солын түсіндіру. Серуенге шығу.				
Серуен	Картотека № 11 Ауа- райын бақылау. 4 к моделі, бала үні, жаппай бақылау.	Картотека № 9 Құстарды бақылау. 4 к моделі, бала үні, жаппай бақылау.	Картотека №15 Бақта өсетін ағаштардың гүлденуін бақылау 4 к моделі, бала үні, жаппай бақылау.	Картотека № 17 Ауладағы сиреньдерді бақылау. 4 к моделі, бала үні, жаппай бақылау.	Картотека № 20 Жаңа өсіп келе жатқан көк шөпті бақылау. 4 к моделі, бала үні, жаппай бақылау.
	СЕРУЕН КАРТОТЕКАСЫНАН. ТАҢЕРТЕҢГІ СЕРУЕН КЕЗЕҢІН БЕКІТУ				
Балалардың үйге қайтуы	Ата-анаға балаларының балабақшадағы достарымен қарым –қатынасы туралы әңгімелесу. Ата-аналарымен бірге табиғаттағы гүлдер бейнесін салу.Композиция құрастыру Фотосурет көрмесі «Гүлдер әлемі». Ата-аналарға кеңес: Балалардың күн тәртібін сақтауын қадағалау.				

ЦИКЛОГРАММА
II апта Сәуір айы
04.04-08.04.2022ж
Ортаңғы «Балапан» тобы

Өтпелі тақырып: «Біз еңбекқор баламыз»
Тақырыпша: ««Ғарышқа саяхат»

Күн тәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу	Балалардың көңіл-күйін бақылау, дене қызуын өлшеп тазалықтарын тексеру. Арнайы журналға тіркеу. Мәдени- гигиеналық шараның орындалуын қадағалау. Медбике, психологпен бірлескен жұмыс. Ата-аналармен жұмыс: «Балалардың демалыс күндерін қалай, қайда өткізгендері жайлы» әңгімелесу.				
Ойындар (үстел үсті, саусақ және т.б.)	Құрылымдалған дидактикалық ойын: «Ортақ атауына қарай топтастыр» Мақсаты: балалар кез-келген заттың ортақ атауы болатынын түсінеді Күтілетін нәтиже: Суреттерді топтастыра отырып, ортақ атауларын атай алады. Мысалы (өсімдіктер, жануарлар, ойыншықтар) 4 к моделі, Бала үні	Құрылымдалған дидактикалық ойын: «Не артық» Мақсаты: Балалар берілген суреттердің ортақ атауы барын түсінеді. Күтілетін нәтиже: Суреттерді атай отырып, не артық екенін айтады. 4 к моделі, Бала үні	Мен де балғын гүлмін Автор. М. Байсариева Арасынды гүлдің Ойнап бүгін жүрдім Қызыл, көкшіл, сары Әп-әдемі бәрі Енді ғана білдім- Мен де балғын гүлмін! 4 к моделі, Бала үні	Құрылымдалған дидактикалық ойын: «Құлыпты аш» Мақсаты: логикалық ойлай алады, геометриялық пішіндерді түрі және түсі бойынша ажырата алады. .Күтілетін нәтиже: Балалар жыл мезгілдерінің атауларын атап, оларды бір-бірінен ажырата біледі. 4 к моделі, Бала үні	Құрылымдалған ойын: «Пішіндер поезды» Мақсаты: Балалардың пішіндер туралы түсініктері қалыптасады. Күтілетін нәтиже: Суреттердің атауларын атай отырып, пішіндер вагонының жалғастыра біледі. 4 к моделі, Бала үні
Таңертеңгі гимнастика	Сәуір айының 2 – аптасына арналған жаттығу кешені. Жаттығу кешені қосымша тіркелеген. Мақсаты. Балалардың жалпы даму жаттығуларын жасау арқылы балаларды шапшаңдыққа, дене бітімін дұрыс қаслыптасуына үйрету				
Таңғы ас	Ас мәзірімен таныстыру. Астың құрамындағы дәрумендер жайында айта отырып, асты тауысып жеуге кеңес беру. Балалардың дұрыс отыруын қадағалау. Тамақ үстінде жан жағына алаңдамауды, бір – біріне кедергі келтірмеуді үйрету. Рахмет айтуға тәрбиелеу. Тамақ ішер алдында, Сөйлемейміз, күлмейміз Астан басқа өзгені, Елемейміз білмейміз!				
Ойындар, ҰОҚ дайындық	ҰОҚ өтілу барысына қажет құралдарды, көрнекіліктер дайындау, психологиялық дайындық. балалармен өзара әңгіме жүргізу.				
Мектепке дейінгі ұйым кестесі	1.Құрастыру Тақырыбы: «Зымыран»	1.Музыка Музыка жетекшісінің жоспары бойынша.	1.Дене шынықтыру Педагог жоспары бойынша	1.Жаратылыстану Тақырыбы: «Аспан әлеміне саяхат»	1.Дене шынықтыру Педагог жоспары бойынша

бойынша ұйымдастырылған оқу қызмет-тері	Мақсаты: Балалар зымыран туралы түсіне отырып, геометриялық пішіндерден зымыран құрастырады. Ресурстар:Зымыран суреті Әдіс – тәсілдер:4К моделі, бақылау, саралау ҰОҚ өтілу барысы I. Шаттық шеңбері. "Бала,бала,баламыз" Е.Өтетілеуұлы. Бала,бала,баламыз, Бақшамызға барамыз. Күні бойы қызыққа Батамызда қаламыз! II.Қызығушылықтырын ояту. Пед жет ойын: «Кім тапқыр?» Жұмбақ жасыру Көкке зулап ұшатын, Ер ғарышкер ағалар, Аспан шарлап жүретін Білсең айтшы не екенін? (Зымыран) 1.Ғарыш туралы түсінік беру. Сұрақ – жауап -Ғарыш деген не? -Оған немен барады? -Қандай ғарышкерлерді білесіңдер? Мазмұн арқылы саралау, Блум таксономиясы. Сергіту сәті: «Қане қанат жазайық, Зымыран боп, ұшайық. Ай бетінде болайық, Қайта жерге қонайық 2. Жұмыс жасаудың әдіс – тәсілін түсіндіру, көрсету Зымыранның қандай бөліктері бар? Оның пішін қандай? Зымыранның жоғарғы төбесі қандай пішінге ұқсайды?	2.Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: «Ғарышқа сапар» Мақсаты: Ғарыш әлеміне туралы түсіне отырып, қазақтың тұңғыш ғарышкерлері-мен танысады. Ресурстар:Зымыран суреті6 АҚТ технологиясы. Әдіс – тәсілдер:4К моделі, бақылау, саралау ҰОҚ өтілу барысы Психологиялық тренинг Бақыт – біздің сиқырлы шеңберіміз Бақыт – біздің достарға сенгеніміз Бақыт – таңнан біреумен достасуың Бақыт – кеште достармен қоштасуың Ой қозғау. АҚТ жұмыс. Ғарыш және ғарышкер туралы түсінік беру. -Ғарыш дегеніміз не? -Ғарышкер дегеніміз кім? -Қандай әуе көліктерін білесіңдер? - Мына суретте ең алғаш ғарышқа ұшқан адам Юрий Гагарин. -Ғарышқа қазақтардан кімдер бірінші болып ұшты? -Олар не себептен ғарышқа ұшады? (Аспан кеңістігін зерттейді) -Ғарыш айлағы қай қалада орналасқан?	2.Математика негіздері. Тақырыбы: Кеңістікті бағдарлау Мақсаты: Кеңістікті бағдарлай алады. Геометриялық ұғымдарды түсінеді Ресурстар: Дидактикалық материалдар. Әдіс-тәсілдер: 4К моделі, саралау, бақылау. ҰОҚ өтілу барысы I. Шаттық шеңбері.Н. Айтов. «Тату – тәтті тұрамыз»Бір шаңырақ астында, Тату –тәтті тұрамыз. Бірге ішеміз асты да, Бірге сайран құрамыз. Ой дамыту.АҚТ көрсету. Балаларға кеңістік туралы түсінік беру. 1.Салыстыру. Үлкен – кіші ұғымы. Құрлымдалған ойын: «Аңдардарды үйлеріне орналастыр» -Мына үйлер қандай? -Үлкен үй неше қабатты? - Демек үлкен үйде қандай аң тұрады? -Ортаңғы үйдің аңын тауып бер? -Кішкентай үйде не тұрады? Сыни ойлау, бала үні 2Алға –артқа, оңға -солға ұғымынтүсіндіру. Сюжетті суреттермен жұмыс. Сергіту сәті. Аудиомен 3. Миға шабул. Логикалық тапсырма -Жол ұзын ба, қысқа ма? Қол ұзын ба, қысқы ма?	Мақсаты: Балалар аспан әлеміндегі қызықты оқиғалармен танысады. ҰОҚ өтілу барысы Шаттық шеңбері. Таза бала мұнтаздай, Сүйсінеді қараған. Ұқыпты деп дүл қандай Жақсы көрер бар адам. Ұқыпты осындай Болайықшы досым-ай. II.Қызығушылықты ояту. Өлең оқу. Сұрақ – жауап. Бүгін Юрий ағаның Ұшқан күні ғарышқа Мен аспанға қараймын Мен ғарышкер боламын Ғарыш сондай алыс па? Аспан, аспан арайлым, Саған жиі қараймын Сені көзбен шоламын Өлең не туралы айтылған? Түсіндіру. Мазмұн арқылы саралау, Блум таксономиясы. 2. Ой қозғау. -Балалар,сендер де ғарышқа ұшқыларың келе ме? -Балалардың жауабы. -Мына зымыранда қандай геометриялық пішіндер қолданылған? -Өзімізге осындай зымыран құрастырсақ қайтеді? Топтық жұмыс. Құрлымдалған ойын: «Зымыран» Зымыран құрастыру. Балалардың ұжымдық жұмысы. Міне,біздің де зымыранымыз дайын болды. Ғарышқа саяхат. 3.1 -Елестету.	2.Сурет салу Тақырыбы: «Зымыран» Мақсаты: Зымыран оның құрылысы тура-лы түсіне отырып,қағаз бетіне түсіре алады. Ресурстар:Зымыран суреті Әдіс – тәсілдер:4К моделі, бақылау, саралау ҰОҚ өтілу барысы I. Шаттық шеңбері. "Бала,бала,баламыз" Е.Өтетілеуұлы. Бала,бала,баламыз, Бақшамызға барамыз. Күні бойы қызыққа Батамызда қаламыз! II.Қызығушылықты ояту. Пед жет ойын: «Кім жылдам?» Жұмбақ жасыру Көкке зулап ұшатын, Ер ғарышкер ағалар, Аспан шарлап жүретін Білсең айтшы не екенін? (Зымыран) Сыни ойлау, бала үні. 1.Ғарыш туралы түсінік беру. Сұрақ – жауап -Ғарыш деген не? -Оған немен барады? -Қандай ғарышкерлерді білесіңдер? Сөздік жұмыс. 2.Жұмыс жасаудың әдіс – тәсілін түсіндіру, көрсету Пед жет ойын: «Қандай
---	---	--	--	---	---

	Қанаттары қандай пішінге ұқсайды? Балалардың жауаптары. Блум таксономиясы, жетелеуші сұрақтар арқылы бақылау. Өз беттерінше жұмыс жасау. Құрлымдалған ойын: «Зымырандар»Қадағалау, көмектесу 4К моделі, бала үні, жаппай бақылау. Балалардың жұмысын қортындылау. Балаларды мадақтау 2.Дене шынықтыру Педагог жоспары бойынша	-Оны қалай атаймыз? Сыни ойлау. Мазмұн арқылы саралау, Блум таксономиясы. Сергіту сәті. Ал балалар тұрайық, Алақанды ұрайық. Оңға қарай бұрылып, Солға қарай бұрылып, Бір отырып, бір тұрып, Бой сергітіп алайық Ой дамыту. Балаларды топқа бөлу. Оқу ортасы арқылы саралау. Құрлымдалған ойын: «Ғарыш әлемі» 1-топ «Жұлдызды аспан әлемін құрастыру» Ойын шарты: балалардың алдына аспанда болатын және жерде болатын денелердің арасынан тек аспанда болатын денелерді табу. Мысалы: гүл жерде, ай аспанда т.б. 2-топ Үлестірмелі материалмен жұмыс: «Зымыран құрастыру. Өртүрлі геометриялық фигуралардан зымыран құрастыру. Зымыран туралы әңгімелеу. Сыни ойлау, креативтілік дағды, командада жұмыс, жаппай бақылау, Қортынды Аспан, аспан, арайлым, Саған жиі қараймын, Сені көзбен шоламын, Мен ғарышкер боламын.	-Қасық ұзын ба, қысқа ма? Асық ұзын ба, қысқа ма? -Алма үлкен бе, түйме үлкен бе? -Аю үлкен бе, қоян үлкен бе? -Шаш ұзын ба, қас ұзын ба? Сыни ойлау, бала үні Құрлымдалған ойын: «Жол картасын бейнеле» Шарты: Пішіндермен жұмыс. Кеңістікті бағдарлау. Күн, тал, құс, шөп, су, бұлт, гүл. Сыни ойлау, жанама бақылау. ҰОҚ қортындылау Құрлымдалған ойын: «Сикырлы жолдар»Шарты.Оң жақтағы жол үш-бұрыштан, сол жақтағы жол төртбұрыштан, тура жол дөңгелектен басталады. Әр бала өзінің қолындағы пішінге ұқсас жолмен жүру. Балаларды мадақтау. 3.Көркем әдебиет Тақырыбы: Б.Османов «Гүлдердің таласы» ертегі Мақсаты: Ертегінің мазмұнымен, кейіпкерлерімен танысады, ертегіні тыңдап, ертегі бойынша сұрақтарға жауап бере алады. Ресурстар: АКТ, гүлдердің суреті. Әдіс-тәсілдер: 4К моделі, саралау. Блум таксономиясы, бақылау ҰОҚ өтілу барысы: Шаттық шеңбері. «Біз балдырған баламыз» Біз балдырған баламыз, Құстай қанат қағамыз.	1,2,3 ұшып барамыз, ұшып барамыз. «Таңғажайып табиғат» әлеміне қону. -Сұрақ – жауап. -Бұл ғаламның талдары, сулары неліктен біртүрлі? -Ал мына құстың ұясы қайда тұр? -Ал көбелектер қайда ұшып жүр? Бәрі, бәрі керсінше. Пед жет ойын: «Өз орнын тап» Шарты: әр заттың өз орнын атау. 3.2.Ұшып келеміз, ұшып келеміз, 1,2,3 қонамыз. -Мынау қандай ғалам екен? -Роборттар ғаламы. -Сұрақ – жауап. Робот: Са-ла-мат-сың-дар ма, ба-ла-лар,сен-дер қай ға-лам-нан кел-дің-дер? Балалар: Жер ғаламынан келдік. Робот: Сен-дер-діңжер-ле-ріңқа-лай деп а-та-ла-ды? Балалар: Қазақжері деп аталады Робот: Иә,сен-дер-дің ға-лам-да-рың-нанкел-ген а-дам-дар, о-сыжер-де зерт-теужұ-мыс-та-рынжүр-гізеді.Мен де оыжер-де жұ-мыс іс-тей-мін. Ма-ған та-мақ-тың,су-дың,ауа-ның еш қажеті жоқ.Сон-дық-тан мен осы жер-де үне-мі жүремін. Ал,ба-ла-ларме-нің әліжұ-мысым көп, саубо-лың-дар. Робот кетеді. Балалар, біздің де қайтатын уақытымыз болған сияқты. Осында көргенімізді жердегі достарымызға,апайларымызға айтып берейік	пішіндер?» Шарты: Зымырандағы геометриялық пішіндерді атау. Сергіту сәті: Біз кішкентай баламыз, Өсіп-өніп толамыз. Көкке қолды созамыз, Құстай қанат қағамыз. Қарлығаш боп ұшамыз, 1-2-3 өсеміз де, толамыз. 3. Өз беттерінше жұмыс жасау. Қадағалау, көмектесу4К моделі, Жанама бақылау. Құрлымдалған ойын: «Біздің көрме» Шарты: Жасаған зымырандарды жинап көрме ұйымдастыру. Балалардың жұмысын талдау. Қортынды. Балаларды мадақтау
--	---	--	--	---	---

		Бояулар бізде қонақта Тақырыбы: Күннің мол шуағы Мақсаты: Балалардың бояумен сурет салуға қызығушылықтарын арттыру. Дөңгелек затты түрлі бағыттағы түзу сызықтармен үйлестіріп салу біліктіліктерін бекіту. Ұқыптылыққа әдемілікке тәрбиелеу. Өз ойларын сурет арқылы жеткізу.	Дүниені аралап, Оқып білім аламыз. Қызығушылықты ояту. Ой қозғау. Балалар, қандай гүлдерді білесіңдер? Гүлдердің адамдарға қандай пайдасы бар? Гүлдерді қалай күтіп баптаймыз? Гүлдерді тағы қандай мақсатта пайдаланамыз? Ой дамыту Ертегі туралы түсінік беру. Б.Османов «Гүлдердің таласы» ертегі Ертегі желісі арқылы сұрақ – жауап Мазмұн арқылы саралау, сыни ойлау, Блум таксономиясы. Сергіту сәті Біз гүлдерше өсеміз Жапырағы жайқалған Сабақтары салалы Желге ырғалып шайқалған Пед жет ойын: «Гүлге не қажет?» Гүлге арналған құралдарды тауып тақтаға іледі Құрлымдалған ойын «Гүлдерді құрастыр». Шарты: Қиылған гүлдерді құрастырып, қандай гүл екенін айтады. ҰОҚ қорытындылау. Сұрақ – жауап. Балаларды мадақтау.	4. Балабақшаға қайту. 1,2,3 ұшып келеміз, ұшып келеміз, балабақшаға да жеттік. Сұрақ – жауап. - Біз қайда, немен бардық? - Нелермен кездестік? - Кімге не ұнады? Сыни ойлау, коммуникатив дағды, жетелеуші сұрақтар арқылы бақылау. Қортынды. Балаларды мадақтау. 2. Музыка Педагог жоспары бойынша	
Серуенге дайындық	Киіну: Серуенге шығу, балаларды біртіндеп киіндіру, киімдерінің дұрыс киілуін қадағалау, қатармен жүруге дағдыландыру.				
Серуен:	Картотека № 1 Аспанды бақылау 4К моделі, бала үні, жаппай бақылау.	Картотека № 2 Жәндіктердің алғашқы жандануын бақылау 4К моделі, бала үні, жаппай	Картотека №3 Көктемде теректерді бақылау 4К моделі, бала үні, жаппай бақылау.	Картотека № 4 Көктемгі бұлтты бақылау 4К моделі, бала үні, жаппай бақылау.	Картотека № 6 Желді бақылау 4К моделі, бала үні, жаппай бақылау.

		бақылау.			
	КӨКТЕМ СЕРУЕН КАРТОТЕКАСЫНАН.				
Серуеннен оралу	Балаларға реттілікпен киімдерін шешуі, өз сөрелеріне киімін жинап таза ұстауды, су болған киімдерін тәрбиешіге көрсетуге үйрету. Гигиеналық шараларын ұйымдастыру. Түскі асқа дайындық.				
Түскі ас	Қолдарын сабындап жуып, өз сүлгілеріне сүртінуді, сүлгілерін өз ұяшықтарына ілуді үйрету.. Ұқыпты тамақтану дағдыларына асты аздан алып ішуге, ас құралдарын дұрыс қолдануға тәрбиелеу. Үстелге дұрыс отырып, тамақтануға, нан қиқымын жерге түсірмей, тамақтану әдебін дұрыс сақтай білуге дағдыландыру.				
Ұйқы	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату. Тыныштық сақтау.				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, шынықтыру шаралары.	Жаттығу кешені №6 Балалар тұрайық Көзімізді ашайық Қолымызды созып Шынығып бір алайық. 4К моделі, бала үні, жаппай бақылау.	Жаттығу кешені №7 Балапандар тұрайық Көзімізді ашайық Жан-жаққа біз қарайық Бір күлімдеп алайық. 4К моделі, бала үні, жаппай бақылау.	Жаттығу кешені №8 Ұйқыдан біз тұрамыз Көзімізді ашамыз Жан-жағымызға қарайық Төсектен біз тарайық 4К моделі, бала үні, жаппай бақылау.	Жаттығу кешені №9 Ұйқыдан біз тұрайық Көзімізді ашайық Анда- мында созылып Тарқасайық, тұрайық 4К моделі, бала үні, жаппай бақылау.	Жаттығу кешені №10 Көзімізді ашайық Аунап, қунап алайық, Самал жел бізге желпісін, Ұйқымызды ашайық 4К моделі, бала үні, жаппай бақылау.
Бесін ас	Қолдарын сабындап жуып, өз сүлгілеріне сүрту, ұқыпты тамақтану дағдыларын, тамақтану әдебін дұрыс сақтай білуге дағдыландыру.				
Ойындар, дербес әрекет. Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс	Жалпы топпен жұмыс «Мен боламын ғарышкер» өлеңін үйрету. М.Жаманбалинов Жеке баламен жұмыс. Логикалық ойын: «Ұшатын затты тап» Шарты: көрсетілген суреттерден ұшатын заттарды таып қоршау. Еркін ойын : бала қалауы бойынша 4К моделі, бала үні, Жаппай бақылау.	Жалпы топпен жұмыс «Гүлдердің таласы» ертегісін оқып, түсіндіру. Б.Османов Сюжетті-рөлдік ойын «Аэропорт» Шарты: Аэропорттағы қызмет түрімен таныстыру. Роөлге бөлініп ойнау. Еркін ойын : бала қалауы бойынша 4К моделі, бала үні, Жаппай бақылау.	Жалпы топпен жұмыс «Жау-жау жаңбыр» әнін жаттау. Жеке бала мен жұмыс: Логикалық ойын: «Бір және көп»» Шарты: Суреттегі не көп, не аз екенін тауып атау. Еркін ойын : бала қалауы бойынша 4К моделі, бала үні, Жаппай бақылау.	Жалпы топпен жұмыс Балаларға ұшақтың суретін бояту. Жеке баламен жұмыс: «Кім зерек?» Шарты: топтан орны ауысқан заттарды анықап табу. Еркін ойын : бала қалауы бойынша 4К моделі, бала үні, Жаппай бақылау.	Жалпы топпен жұмыс Ертегі сахналау: «Аспан әлем жұлдыздары» мультфильмін тамашалау. Жеке баламен жұмыс: Логикалық ойын: «Ненің көлеңкесі?» Шарты: жануарларды өздерінің көлеңкелеріне орналастырады. Еркін ойын : бала қалауы бойынша 4К моделі, бала үні, Жаппай бақылау.
Серуенге дайындық	Серуенге шығу туралы балаларға түсіндіру жұмыстары. Киімдерін дұрыс кие білуге үйрету. Аяқ киімнің оң солын түсіндіру. Серуенге шығу.				
Серуен	Картотека № 1 Аспанды бақылау 4К моделі, бала үні, жаппай бақылау.	Картотека № 2 Жәндіктердің алғашқы жандануын бақылау 4К моделі, бала үні, жаппай бақылау.	Картотека №3 Көктемде теректерді бақылау 4К моделі, бала үні, жаппай бақылау.	Картотека № 4 Көктемгі бұлтты бақылау 4К моделі, бала үні, жаппай бақылау.	Картотека № 6 Желді бақылау 4К моделі, бала үні, жаппай бақылау.

	ТАҢЕРТЕҢГІ СЕРУЕН КЕЗЕҢІН БЕКІТУ				
Балалардың үйге қайтуы					

ЦИКЛОГРАММА
III апта Сәуір
11.04-15.04.2022ж
Ортаңғы «Балапан» тобы

Өтпелі тақырып «Біз еңбекқор баламыз»
Тақырыпша: «Жәндіктер мен қосмекенділер әлемі»

Күн тәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу	Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: отбасы дәстүрлері туралы жеке әңгімелесу, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату.				
Ойындар (үстел үсті, саусақ және т.б.)	Құрылымдалған ойын: «Көлеңкесін тап» Ойын шарты: Балалардың қолына әртүрлі заттардың суретін таратылады. Балалар қолдарындағы суреттер бойынша көлеңкесін тауып орындарына отырады. 4 К моделі, Сыни ойлау, Бала үні	Құрылымдалған ойын «Бұл қай кезде болады?» Шарты: Балалар жыл мезгілдерінің суреттерін жапсырып, ерекшеліктерін айтады. Бала үні, сыни ойлау	Құрылымдалған ойын «Үй құрылысының ретін көрсет» Шарты: Балаларға үйдің суретінің үлгісін көрсетеді. Әртүрлі пішіндерді таратып береді, сол пішіндерден үй құрастыруды ұсынады. 4К, сыни ойлау	Педагог жетекшілігімен ойын «Заттың санын тап» Ойынның шарты: балалар суреттегі заттарды санап, заттың санына байланысты тиісті цифрды қыстырғышпен қыстырады. 4 К моделі, Сыни ойлау	Құрылымдалған ойын: «Ұя жсаймыз» Шарты: Геометриялық пішіндерден ұя құрастыру. 4 К моделі, Сыни ойлау
Таңертеңгі гимнастика	Сәуір айының 3- аптасына арналған таңғы жаттығу кешені. Жаттығу кешені қосымша тіркелген Мақсаты: Жалпы даму жаттығуларын дұрыс жасай отырып, баланың қимыл-қозғалысын шыңдау				
Таңғы ас	Ас мәзірімен таныстыру. Астың құрамындағы дәрумендер жайында айта отырып, асты тауысып жеуге кеңес беру. Балалардың дұрыс отыруын қадағалау. Тамақ үстінде жан жағына алаңдамауды, бір – біріне кедергі келтірмеуді үйрету. Рахмет айтуға тәрбиелеу. Тамақ ішер алдында, Сөйлемейміз, күлмейміз Астан басқа өзгені, Елемейміз білмейміз!				
Ойындар,	ҰОҚ өтілу барысына қажет құралдарды, көрнекіліктер дайындау, психологиялық дайындық. балалармен өзара әңгіме жүргізу.				

ҰОҚ дайындық	Қанат жаям жалма –жан Талпынғандай ұшуға Иіліп қол созамын Аяғымның ұшына.				
Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызметтері	1.Қоршаған орта Тақырыбы: Аралар әлемі Мақсаты: Ара жәндігі туралы және ара жәндігінің тіршілігі, адамға пайдасы мен зияны жайлы түсінеді. Ресурстар: АКТ, жәндіктер туралы суреттер, араның суреті Әдіс-тәсілдер: 4К моделі, саралау. Блум таксономиясы, бақылау ҰОҚ жүргізілу барысы Шаттық шеңбері Кел балалар, күлейік! Күлкіменен түлейік! Күлкі көңіл ашады! Күліп өмір сүрейік! Пед жет ойын: «Кім жылдам?» Жұмбақ жасыру: Гүлдерге қонады Шырынын сорады Түр-түсі сары ала Бұл не сонда? Жұмбақта не жайлы айтылған. Аралардың үйін (Омарта) дейміз. Аралар дәмді не арқылы сезеді? Қалай ойлайсындар, ара пайдалы жәндік пе, зиянды жәндік пе? Сыни ойлау, бала үні, жаппай бақылау.	1.Музыка Педагог жоспары бойынша 2. Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: Жәндіктер әлемінде Мақсаты: Жәндіктер туралы түсініп, өз ойларын айта алады. Ресурстар: слайд, жәндіктердің суреттері Әдіс-тәсілдер: 4К моделі, саралау. Блум таксономиясы, бақылау Шаттық шеңбері Армысың, Алтын күн! Армысың , Жер Ана Армысың, достарым! Сендерді көрсем қуанам Қазір жылдың қай мезгілі? Балалар: Қазір жылдың көктем мезгілі Дұрыс, көктем мезгілі. Көктемде балалар, айнала құлпырып, құстар ән салады, гүлдер өседі. Күн жылынып, адамдар жеңіл киіне бастайды. Ал , шөптің арасында нелер пайда болады? Мынау не? (Слайд арқылы таныстыру)	1.Дене шынықтыру Педагог жоспары бойынша 2.Математика негіздері Тақырыбы: Ұядағы аралар Мақсаты: Балалар математикалық ұғымдарды,көп- аз және салыстыру ұғымдарын түсінеді. Ресурстар: АКТ, аралардың суреті , дидактикалық материалдар. Әдіс-тәсілдер: 4К моделі, саралау. Блум таксономиясы, бақылау ҰОҚ жүргізілу барысы. Шаттық шеңбері Аспан түрді түндігін, Жерге сәуле жайылды. Неткен ашық күн бүгін, Қайырлы таң, қайырлы! Тосын сәт: Омарташы қонаққа келеді. Балалар менің ұямдағы аралардың көптігі соншалық оларды өз ұяларына бөліп сала алмай отырмын. Соған көмектерің керек еді. Сыни ойлау, бала үні. Топтарға бөліну. Оқу ортасы арқылы саралау. 1- топ «Білгірлер» 2- топ «Алғырлар» 3- топ «Тапқырлар» Құрлымдалған ойын:	1.Жаратылыстану Тақырыбы: «Ормандағы жәндіктер» Мақсаты: Жәндіктер (қоңыз, көбелек, шыбын,құмырсқа) туралы түсіне отырып, топқа бөліп жұмыс жасайды. Әдіс-тәсілі: әңгімелесу, көрсету, түсіндіру, сұрақ-жауап Көрнекі құралдар: АКТ, жәндіктер суреттері Ғажайып сәт: Балалар мен сендерді «Жәндіктер әлеміне» апарғым келеді.(Слайдтағы экологиялық соқпақ сурет сілтемесіне назар аударамыз) Ой қозғау: Балалар мына суретте қандай жәндіктер бар? Жәндіктердің бір ортақ белгісін тауып айтыңыздаршы? Жәндіктер немен қоректенеді? Көздерімізді жұмайық. (табиғатқа ұқсас әдемі әуен орындалады) Міне орманға да келдік. Серігіп алайық бәріміз. Дидактикалық жаттығу: «Гүлдерді жина» (әуен қосылы тұрады. Балалар түстеріне қарай гүлдерді жинайды.) Кенет дауыс естіліп, бұл кімдер шулап жүрген деді.	1.Дене шынықтыру Педагог жоспары бойынша 2.Сурет Тақырыбы: Қанқызы Мақсаты: Дәстүрден тыс тәсілдермен сурет салуға үйренеді. Әдіс-тәсілі: психологиялық тренинг, әңгімелесу, көрсету, түсіндіру, сұрақ-жауап Көрнекі құралдар: АКТ, жәндіктердің суреттері Шаттық шеңбері Алдымыздан кезіккен Көп танысты көрейіз Бәріне де ізетпен Иіліп сәлем береміз Психологиялық тренинг: Балалар көзімізді жұмып, алақанымызды ашып тұрамыз ол жәндік алақандарыңа өзі қонады. Сұрақтар ілмегі Қолдарымызға қандай жәндік қонды? Қанқызының түсі қандай? Қанқызы қалай

	Пед жет ойын.«Аралар » Шарты: аралар сияқты дыбыс шығарып, қимылдар жасау арқылы омартаға жету. Бастамас бұрын балалармен пікірталас жүргізу. (Слайд арқылы) Гүлзардағы гүлдерден қандай араларды көрдіңдер? Олар қалай ызылдайды? Аралар гүлдерден бал жинайды. Оны аюжақсы көреді.Ол омартадағы балды жеуге тырысады. Аралар оны жолатпайды.(балалар ыз-ыз-ызындағанын келтіреді) Пед жет ойын: «Аралар қалай ұшады?» Көзге жаттығу: Аралар сендермен ойнағысы келеді. Сендер олардың ызындап қалай ұшатынын байқап, көздеріңмен ілесіп отырыңдар. Аралар жоғары, төмен, оңға, солға ұшады. Құрлымдалған ойын: «Аралар әлемі» Шарты: Қиынды суреттер арқылы араның бейнесін құрастыру. 4К моделі, бала үні, жаппай бақылау. Ой дамыту: Егер жәндіктер жер бетінен мүлдем жойылып кетсе не болар еді? Олар жазда көп бола ма? Жәндіктер қайда қыстайды? Кейбіреулері құрт, қуыршаққа айналады.Кейбіреулері тасалау жерге тығылып, ұйқыға кетеді Ұоқ қорытындылау. Балаларды бағалау.	Сыни ойлау, коммуникатив дағды, Блум таксономиясы. Құрлымдалған ойын: «Жәндіктер» Шарты: Жәндіктердің бейнесін құрастыру. Балалардың алдарында конвертті ашып, жәндіктерді бейнесін құрастыруға үйрету. 4К моделі, жаппай бақылау. П/Ж ойын «Жәндіктер қалай дыбыстайды?» Ара – ызылдайды ызыз-ызыз Шыбын – ызындайды Шегіртке – шырылдайды. Бақа – бақылдайды, құрылдайды. Сыни ойлау, коммуникатив дағды. Сергіту сәті Дос болайық көбелек Жайнап тұрған бақшамда Гүлдерімді тере кет Жаңбыр жаушы себелеп Тақияның астына Тығыла ғой көбелек Ой дамыту. (алдын ала жүргізілген жұмыс) Топтарға бөліну: Тақпақтар 1-топ Құмырсқа тобы: Менің атым-құмырсқа Шаршамаймын жұмысқа Дән тасимын жаз бойы Демаламын мен қыста 2- топ Инелік тобы: Ұзын құйрық инелік	Дидактикалық ойын «Көп-аз» Мақсаты: Көп, аз салыстыру ұғымдарын бекіту. Сұрақтар ілмегі: Сонымен балалар аралардың қандай пайдасы бар? Аралардың үйін қалай атаймыз? Сергіту сәті: Орнымыздан тұрамыз Қолды белге қоямыз Бұрыламыз солға бір Бұрыламыз оңға бір Біз мейірімді баламыз Тату-тәтті боламыз Жаттығулар жасасақ Жақсы серігіп қаламыз Ойын: Ұядағы аралар Мақсаты: Балалардың есте сақтау қабілеттерін арттыру. Салыстыра білуге үйрету. Шарты: Картоннан жасаған ұяға араларды жинап салу Балалардың жинаған араларын Омарташыға беру. Қонақпен қоштасу Бес жолды өлең Не? Ара Қандай? Сары ала, шапшаң Не істейді? Ұшады, ызылдайды, бал жинайды Сөйлем аралар адмдарға бал жинайды Синоним жәндік Қорытынды. Рахмет, балалар! Сендер тапсырмалардың барлығын жақсы орындадыңдар. Балаларды мақтап, жұлдызшалар беру. 2. Көркем әдебиет Тақырыбы: С.Қалиев	Балалар: Бұл біз балабақшада келдік Сиқырлы дауыс: Неге шулап жүрсіңдер? Орманға тыныштық керек. Тәрбиеші: Сиқырлы дауыс бізді бір жолға кешіріңізші. Сиқырлы дауыс: Екі тапсырмам бар.Орындасандар үйлеріне жіберемін Жұмбақ жасыру: Тыру-тыру тырналар Тауға қарай жорғалар (аралар) Қызыл көйлек кигені Ұсақ қызыл түймелі (қанқызы) Гүл ұшып , гүлге қонады Гүл бақшам гүлге қонады. (көбелек) Екі басы жұдырықтай, Белі қылдырықтай (Құмырсқа) Сергіту сәті: Қане қанат жасайық Көбелекке ұқайық Көбелек боп ұшайық. Ұшып-ұшып алайық Гүлдерге ақырын қонайық Дидактикалық ойын: «Не өзгерді?» Мақсаты: Балалардың таным қабілеттерін арттыру. Ормандағы сиқырлы дауыс иесімен қоштасу. Балалар тапсырмаларды орындап, балабақшаға келеді. Сұрақ-жауап: Балалар біз қайда барып келдік? Онда біз не істедік? Жұмбақтардың жауаптарын айтып беріңдерші? Жұмбақтарды кім жасырды? Ормаға барғанда не істеуге болмайды?	қорғанады Немен қоректенеді? Сергіту сәті: Аяқпенен топ-топ-топ Ал қолменен хлоп-хлоп-хлоп Бір оңға, бір солға Айналайық кел мұнда Қолымызды бір сілтеп, Басымызды шайқайық Бір оңға, бір солға Бұрылайық кел мұнда Дәстүрден тыс мақта таяқшалары арқылы жұмыс жасаймыз. Дидактикалық ойын: «Ең әдемі қанқызы» көрме Қорытындылау. Балалардың жұмысын мадақтау.
--	--	---	---	---	--

	2.Дене шынықтыру Педагог жоспары бойынша	Инелікке тимелік Вертолетті жасады Инеліктен үйреніп 3- топ Аралар тобы: Гүлден сорып, бал жинап Терлеп жанын қинайды Және өзіне жиғанын Адамдарға сыйлайды Коммуникативтілік дағды, командада жұмыс, жаппай бақылау. Ұоқ қорытындылау. Балаларды бағалау Бояулар бізде қонақта Тақырыбы: Гүлдер Мақсаты: Табиғаттағы сұлулығын, гүлдерге оранған туған жер бейнесі, көктемнің алғашқы гүлдерін салуға үйрету.Балалар өздері қалаған құралдармен сурет салады.	«Құмырсқа» өлеңі Мақсаты: Құмырсқа туралы түсінеді. Өлең жолдарын жаттайды. Әдіс-тәсілі: әңгімелесу, көрсету, түсіндіру, сұрақ- жауап Көрнекі құралдар: АКТ, жәндіктердің суреті, үлестірмелі материалдар ҰОҚ өтілу барысы: Шаттық шеңбері. «Біз балдырған баламыз» Біз балдырған баламыз, Құстай қанат қағамыз. Дүниені аралап, Оқып білім аламыз. Қызығушылықты ояту. Ой дамыту. Балалар құмырсқа туралы не білеміз? Құмырсқа қандай жәндік? С.Қалиев «Құмырсқа» өлеңі Өлең жолдарын мнемотехника тәсілі арқылы жаттау Сергіту сәті Ұзын мұртты құмырсқа Келе жатты жұмысқа, Алды допты орнынан Қойды допты орнына Солға бұрылды Оңға бұрылды Үлкен тау деп ойлады «Адасқан құмырсқа » ойын Мақсаты: өз орындарын табу. Шарты: Құмырсқаша шапшаңдықпен өз орындарын тауып ойнау. Адасқан құмырсқа жаттаған өлең жолдарын оқып береді Мақтау, мадақтау. Жарайсыңдар, рахмет сендерге!	Қорытындылау. Балаларды бағалау. 2. Мүсіндеу Тақырыбы: «Бақа» Мақсаты: Бақа туралы түсіне отырып,ермексас кесектерін үзу,жаншу,созу тәсілдерін қолданып бақаны мүсіндеуге үйренеді. Әдіс-тәсілі: әңгімелесу, көрсету, түсіндіру, сұрақ-жауап Көрнекі құралдар: АКТ, қосиекенділердің суреті, үлестірмелі материалдар Қолданылатын көрнекі құралдар:ермексас,тақтайшауіл гі Оқу қызметінің барысы: Шаттық шеңбер ҰОҚ өтілу барысы: Шаттық шеңбері: Бақшамызға барамыз Досымызды табамыз Сәлемет пе, міне мен Доспын енді сенімен Миға шабуыл. Жұмбақтар сыры. Таңдайлары тақылдап, Шулайтын кім шалшықта Бірін-бірі мақұлдап (Бақа) Үлгіні талдау Бақаның түсі қандай? Жұмыс жасауда жапсырудың әдіс-тәсілін түсіндіру, көрсету. Жұмысқа қатысты материалдарды атау, қауіпсіздік ереджелерін ескерту. Сергіту сәті: Бақа,бақа балпақ Басың неге жалпақ Темір телпек көп киіп,	
--	--	--	---	---	--

			3.Орыс тілі Педагог жоспары бойынша	Басым содан жалпақ Бақа, бақа балпақ Көзің неге тостақ? Қырдан алыс көп қарап, Көзім содан тостақ Бақа,бақа балпақ Бұтың неге талтақ? Көп отырдым ерініп, Бұтым содан талтақ «Дұрыс ажырат» ойыны Мақсаты: Балалардың есте сақтау қабілеттерін арттыру. Шарты: Үлестірмелі материалдар арқылы қосмекенділер мен жәндіктерді ажырату. Сұрақ-жауап: Бүгін біздер не туралы әңгімеледік? Қосмекенділерге нелер жатады? Бақалар туралы не білдік? «Бақалар көрмесі» дид ойыны арқылы балалардың жұмысын қорытындылау. Балаларды мадақтау.	
Серуенге дайындық	Киіну: Серуенге шығу, балаларды біртіндеп киіндіру, киімдерінің дұрыс киілуін қадағалау, қатармен жүруге дағдыландыру.				
Серуен:	Серуен № 7 Ауа райына бақылау жасау Мақсаты: Көктемнің алғашқы айы мен соңғы айын салыстыра білуге үйрету.	Серуен № 9 Күннің көзін бақылау. Мақсаты: балаларға күннің сәулесінің пайдасын түсіндіру	Серуен № 11 Құстарды бақылау. Мақсаты: құстардың аттарын атап үйрету	Серуен № 4 Жәндіктердің алғашқы жандануын бақылау Мақсаты: Жәндіктер туралы білімдерін толықтыру.	Серуен № 17 Ауа райын бақылау. Мақсаты: ауа райы туралы өз ойларын айтуға үйрету
	Көктем мезгілі серуен картотекасынан				
Серуеннен оралу	Балаларға реттілікпен киімдерін шешуі, өз сөрелеріне киімін жинап таза ұстауды, су болған киімдерін тәрбиешіге көрсетуге үйрету. Гигиеналық шараларын ұйымдастыру. Түскі асқа дайындық.				
Түскі ас	Қолдарын сабындап жуып, өз сүлгілеріне сүртінуді, сүлгілерін өз ұяшықтарына ілуді үйрету.. Ұқыпты тамақтану дағдыларына асты аздан алып ішуге, ас құралдарын дұрыс қолдануға тәрбиелеу. Үстелге дұрыс отырып,тамақтануға , нан кикымын жерге түсірмей, тамақтану әдебін дұрыс сақтай білуге дағдыландыру				
Ұйқы	Балалалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату. Тыныштық сақтау.				
Біртіндеп ұйқыдан	№ 121. Ояну Күнге қарап күлімдеп	№141. Ояну Балапандар тұрайық	№201.Ояну Кел балалар тұрайық,	№ 13 1.Ояну Ұйқымызды ашайық	№101.Ояну Көзімізді ашайық

ояту, шынықтыру шаралары.	Көзімізді ашамыз Бойды түзе, көтер басты Сергіп ұйқы ашамыз	Көзімізді ашайық Жан-жаққа біз қарайық Бір күлімдеп алайық.	Қолымызды жоғары созайық. Еңкейеміз еденге, арқамызды тік ұстап, Бір демалып алайық.	Қолымызды созайық Енді қане бәріміз, Жаттығуды жасайық.	Бойымызды жазайық Терезеге қарап Күн жылуын алайық.
	Ұйқыдан ояту жаттығу кешені картотекасынан				
Бесін ас	Қолдарын сабындап жуып, өз сүлгілеріне сүрту, ұқыпты тамақтану дағдыларын, тамақтану әдебін дұрыс сақтай білуге дағдыландыру.				
Ойындар, дербес әрекет. Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс	Жалпы топпен жұмыс: «Көктем келді» әнін жаттау. Логикалық ойын: «Өз үйіңді тап» Шарты: Балаларға түрлі-түсті дөңгелек тарату. Белгі бойынша балалар дөңгелекті түсі бойынша үлкен шеңберлерге тұра қалады.	4К: Сыни тұрғысынан ойлау. Жәндіктер туралы жұмбақтарды шешуге дағдыландыру. Жеке жұмыс: Ертегі айту: 4К: Креативтілік дағды, сыни тұрғысынан ойлау. Ертегі айту арқылы байланыстырып сөйлеуі дамиды., сөздік қоры молаяды	Психологиялық тренинг: «Не жасырынды!?» Логикалық ойын: «Сәулеге киімдерін жинауға көмектес» Шарты:Балалар суретке зер салып, не көріп тұрғанын атап шығады да, оларды сызық арқылы шкафқа немесе сөреге салады.	Жалпы топпен жұмыс: Қағаз бетіне пішіндер (үшбұрыш, төртбұрыш, дөңгелек) салып, оны қайшымен қию. Үстел-үсті ойын: «Суретті беттестір» Шарты: Ұқсас суреттерді пішінімен түсіне сәйкес беттестіру.	«Фребель сыйы» Мақсаты: Фребель ойыншықтары арқылы балалардың таным қабілеттерін арттыру.
Серуенге дайындық	Серуенге шығу туралы балаларға түсіндіру жұмыстары. Киімдерін дұрыс кие білуге үйрету. Аяқ киімнің оң солын түсіндіру. Серуенге шығу.				
Серуен	Серуен № 7 Ауа райына бақылау жасау Мақсаты: Көктемнің алғашқы айы мен соңғы айын салыстыра білуге үйрету.		Серуен № 11 Құстарды бақылау. Мақсаты: құстардың аттарын атап үйрету	Серуен № 4 Жәндіктердің алғашқы жандануын бақылау Мақсаты: Жәндіктер туралы білімдерін толықтыру.	Серуен № 17 Ауа райын бақылау. Мақсаты: ауа райы туралы өз ойларын айтуға үйрету
	СЕРУЕН КАРТОТЕКАСЫНАН. ТАҢЕРТЕҢГІ СЕРУЕН КЕЗЕҢІН БЕКІТУ				
Балалардың үйге қайтуы	Балаларды ауа-райына байланысты киіндіру. <u>Дәрігер кеңесі:</u> «Бала ағзасындағы дәрумендердің маңызы» Ата-анаға кеңес: «Отбасындағы баланың рөлі»				

ЦИКЛОГРАММА
ІУ апта Сәуір айы
18.04-22.04.2022ж
Ортаңғы «Балапан» тобы

Өтпелі тақырып «Біз еңбекқор баламыз»
Тақырыпша: «Ас атасы - нан»

Күн тәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу	Балалардың көңіл-күйін бақылау. дене қызуын өлшеп тазалықтарын тексеру. Арнайы журналға тіркеу. Мәдени- гигиеналық шараның орындалуын қадағалау. Медбике, психологпен бірлескен жұмыс. Ата-аналармен жұмыс: «Балалардың демалыс күндерін қалай, қайда өткізгендері жайлы» әңгімелесу.				
Ойындар (үстел үсті, саусақ және т.б.)	«Қуыршақ қонаққа дайындалуда» Ойынның мақсаты: ұзын-қысқа, жуан-жіңішке, ұзындығы бірдей деген өлшемдерді салыстыруға жаттықтыру.	Әдемі кілемшелер Мақсаты: бөліктерден кілемше жасауға үйрету; қабылдау, ес, зейін процесстерін дамыту; ұйымшылдыққа тәрбиелеу.	Вагондарға дөңгелек таңдау Мақсаты: геометриялық пішіндерді ажыратуға, қасиеттерін білуге жаттықтыру, ойлау қабілетін дамыту.	Сиқырлы суреттер Мақсаты: балалардың логикалық ойлау қабілетін, ес, зейін, қабылдау процесстерін дамыту.	«Сиқырлы қапшық» Ойынның мақсаты: заттарды белгілі бір қасиеттері бойынша салыстыруға, топтастыруға үйрету.
	ОРТА ТОПҚА АРНАЛҒАН ДИДАКТИКАЛЫҚ ОЙЫНДАР КАРТОТЕКАСЫ				
Таңертеңгі гимнастика	Сәуір айының 4- аптасына арналған таңғы жаттығу кешені. Жаттығу кешені қосымша тіркелген Мақсаты: Жалпы даму жаттығуларын дұрыс жасай отырып, баланың қимыл-қозғалысын шыңдау				
Таңғы ас	Тамақ ішу мәдениетін, үстелде отыру, тамақтану, асхана құралдарын дұрыс ұстау мәдениетін қалыптастыру және сақтау Ойын- жаттығу : Ас ішер кезде, Сөйлемейміз, күлмейміз Астан басқа өзгені Ойламаймыз білмейміз. Сиқырлы сөз: "Астарыңыз дәмді болсын!" Рахмет айтуға тәрбиелеу				
Ойындар, ҰОҚ дайындық	ҰОҚ өтілу барысына қажет құралдарды, көрнекіліктер дайындау. Жарық болса күніміз. Жарқын шығар үніміз. Елін сүйіп ержетер Біз болашақ гүліміз!				
Мектепке	1.Құрастыру	1.Музыка	1.Дене шынықтыру	1.Жаратылыстану	1.Дене шынықтыру

дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызмет-тері	Тақырыбы: Бидай таситын машина Мақсаты: Құрылыс материалдары-нан жүк машинасын құрастыру жолдарын түсінеді. Әдіс-тәсілдері: түсіндіру, көрсету, ойын, сұрақ-жауап Көрнекі құралдар: үлгі суреттер, үлестірмелі материалдар ҰОҚ барысы: Шаттық шеңбері: Қол алысып, қәне, біз, Достасайық бәріміз. Айтарым бар сендерге, Тез тұрыңдар шеңберге. Қандайжақсыбіртұру, Достармененбіржүру! Қандайжақсыдосболу! Миға шабуыл: Жұмбақтар сыры: Ұзын мұртты сарылар Қойынында дәні бар (бидай) Мыжғылаймын жаны жоқ Кескілеймін қаны жоқ (қамыр) Үсті тас, асты тас Ортасында піскен ас (нан) Сұрақтар ілмегі. Егін алқабында нелер өседі? Бидайды немен жинаймыз? Қызығушылықтарын ояту. Тосын сәт: Қонаққа конбайншы аға келді Амандасу. Балалардан көмек сұрайды.Егін алқабында жүр едім. Бидай таситын машина бұзылып қалды. Машина жөндеуге көмектерін керек еді. Топтық ойын: «Бидай	Музыка жетекшісінің жоспары бойынша. 2. Сөйлеуді дамыту. Тақырыбы: Ас атасы-нан Мақсаты: Нанның бидайдан жасалатынын және нанның адам үшін маңыздылығын түсінеді Өз ойын жеткізеді. Әдіс-тәсілдері: әңгімелеу, түсіндіру, сұрақ-жауап Көрнекі құралдар: АКТ, суреттер, үлестірмелі материалдар ҰОҚ барысы: Шаттық шеңбері: Армысың күн анамыз Бүгін бәріміз қуанамыз Дарханында әр үйдің Болсын қасиетті нанымыз Миға шабуыл: Жұмбақтар Беттескен қос табақ Ортасында бас табақ Көз бен шоққа ораса Дәм піседі тамаша Ұзын мұртты сарылар Қойынында наны бар Акт технологиясы. Слайдпен жұмыс: Нан түрлері Ғажайып сәт: Наубайшы қонаққа келеді Амандасу. Балалар мен сендерге нанды қалай дайындайтынын корсететін боламын. (балаларға нанды қалай дайындау әдісін	Педагог жоспары бойынша 2.Математика негіздері Тақырыбы: «Бауырсақ» ертегісі. Мақсаты: Балалар ертегі кейіпкерлері арқылы санауға үйренеді. Әдіс-тәсілдері: түсіндіру, көрсету, ойын, сұрақ-жауап Көрнекі құралдар: АКТ,үлгі суреттер, үлестірмелі материалдар, ертегі кейіпкерлері Шаттық шеңбері: Мынау - менің жүрегім Бәрі осыдан басталған Мынау - басым ақылды Бәріні осы басқарған Мынау – менің оң қолым Мынау- менің сол қолым Барлық істі атқарған. Миға шабуыл: Жұмбақтар Қыста ақ, жазда сұр (Қоян) Қорбаң-қорбаң етеді, Орманда ол жүреді (аяу) Орманда тұрады , өзі бір қу Жүрген жері айқай –шу (Түлкі) Ырылдайды, өзі итке ұқсайды. (қасқыр) Ой қозғау: Қай ертегінің кейіпкерлері? «Бауырсақ» ертегісі не туралы айтылған? Онда қандай кейіпкерлер бар? Ой дамыту Барлығымыз суретке назар аударамыз. Сурет бойынша жұмыс. Дидактикалық ойын:	Тақырыбы: Көктемгі еңбек. Мақсаты:Балалар көктемдегі еңбек туралы түсінеді. Дән тұқымымен танысады, бидайдан нан жасалатынын түсінеді. Әдіс-тәсілдері: әңгімелеу, түсіндіру, көрсету, ойын, сұрақ-жауап Көрнекі құралдар: көктем мезгілінің суреттері суреттер, ҰОҚ барысы: Шаттық шеңбері: Табиғатым тамаша, Көз тоймайды қараса. Табиғатты аялап Жүрейікші жараса. Сәлем саған Жер Ана Сәлем саған Нұрлы Күн Аман-есен болайық, Бейбітшілік қалайық. Ой қозғау. Сұрақ-жауап. Қазір жылдың қай мезгілі? Көктем мезгілінде ауа-райы қандай болады? Көктемде адамдар қалай киінеді? Көктем туралы тақпақтар: бала: Көктем болды алақай Қуанып бар балақай Қуанып біз қаламыз Әнмен қарсы аламыз бала: Бүршік жарып ағаштар, Құстар ұя салады Сылдыраған бұлақтар Ағып бара жатады. Тосын сәт: Аула сыпырушы апай қонаққа келеді. Балалардан көмек сұрайды. Балабақша ауласындағы жұмысқа көмектесулерін	Педагог жоспары бойынша 2.Сурет Тақырыбы: Нанның түрлері. Мақсаты:Балалар нан туралы түсіне отырып, топқа бөліну арқылы әр түрлі нанның суреттерін салады. Әдіс-тәсілдері: түсіндіру, көрсету, ойын, сұрақ-жауап Көрнекі құралдар: үлгі суреттер, үлестірмелі материалдар Шаттық шеңбері: Бала, бала, балақан Қане қайсы алақан Саусақтарым әйбат Былай-былай ойнап Топ-топ басайық Жалаудан гүл жасайық Жаса,жаса алтын күн Жаса-жаса жарқын күн Слайдпен жұмыс: «Нан қалай келеді?» Топтарға бөліну: Нан түрлері бойынша бөлініп жұмыстанамыз 1- «Тоқаш» тобы 2-«Бауырсақ» тобы 3-«Бәліш» тобы 4-«Бөлке нан» тобы Балалар сурет салады. Жұмыстарын қадағалау Сергіту сәті: Музыка әуенімен «Аяқпенен топ-топ-топ» Тиым сөздер: Нанды бір қолмен үзбе!
---	---	---	---	---	--

	таситын машина» Мақсаты: Ойлау қабілетін дамыту. Шарты: Құрылыс материалдары-нан жүк машинасын құрастыру. Сергіту сәті: Жайқалады ақ бидай Ырғалады желменен Трактор мен комбайн Оруға мен дайын Ой қозғау. Сұрақ-жауап: Біз не құрастырдық? Машинаның түсі, пішіні қандай? Ол не таситын машина? Балалардың жұмысын бағалау. Құрастырған машинаны ағайға беру.Қоштасу Қорытынды. Рахмет, балалар! Сендер барлық тапсырманы жақсы орындадыңдар. 2.Дене шынықтыру Педагог жоспары бойынша	көрсетеді) Әңгімелеу. Нан дастарханға қалай келеді? Сергіту сәті: Бидай жерге отырды, Жасыл түске айналды. Бидай желмен қимылдап, Жауын болып жауылды Дидактикалық ойын: «Кім не істейді?» Шарты: Өздері таңдап алған суреттегі мамандық иесінің не істейтінін айту. Диканшы-егін егеді, баптайды Тракторшы- жер жыртады Наубайшы -нан пісіреді Диірменші-ұн тартады Бес жолды өлең Не? Нан Қандай? Ақ, дәмді Не істейді? Піседі, қуырылады, жасалады Сөйлем Нан – дастархандағы қасиетті тағам Синоним бауырсақ Наубайшы апаймен қоштасу. ҰОҚ қорытындылау. Балаларды мақтап, мадақтау. Бояулар бізде қонақта Тақырыбы: Құстар Мақсаты: Құстар туралы түсініктерін кеңейту. Құстардың үнін, қимыл-қозғалысын бейнелеп, дене бөліктерін ажырата білуге үйрету.Құстардың бейнесін сала білуге үйрету, сурет салуға	«Ретімен орналастыр!» Мақсаты: Балалардың есте сақтау қабілеттерін арттыру Шарты: Бауырсақ ертегісінің кейіпкерлерін санау арқылы, ретімен орналастыру Сергіту сәті: Ұзын құлақ сұр қоян, Естіп қалып сыбдырды Ойлы-қырлы жерлермен Ытқып-ытқып жүгірді Қарап еді артына Қиығын сап көзінің Келе жатқан томпаңдап, Көжегі екен өзінің Сұрақтар ілмегі: Бауырсақ ертегісінде неше кейіпкер бар екен? Ретімен атайықшы? Дидактикалық ойын: «Пішінін тап» Мақсаты: Балалардың таным қабілеттерін арттыру. Шарты: Ертегі кейіпкерлерін пішіне байланысты орналастыру ҰОҚ қорытындылау. Мадақтау. 3.Көркем әдебиет Тақырыбы: «Мен ғарышкер боламын» Мақсаты: Ғарыш, ғарышкер туралы түсініктерді біледі, өз ойын айта алады. Ресурстар: Ғарыш, ғарышкерлер, зымыран туралы суреттер, АҚТ тех Әдіс – тәсілдер:4К моделі, бақылау, саралау ҰОҚ жүргізілу барысы Шаттық шеңбер Қуан,шаттан алақай! Қуанатын күн келді!	сұрайды. Балалар топтарға бөлініп жұмыстанады. Дидактикалық ойын: «Көктем мезгілі» Мақсаты: балалардың шығармашылығы мен шапшаңдықтарын арттыру. Шарты: Көктем мезгілінің суретін аяқтап салу. Сергіту сәті: Музыка әуенімен. «Буги-буги» Дидактикалық ойын: «Төртінші артық» Мақсаты: Балалардың зейіндерін аударып, есте сақтау қабілеттерін арттыру. Шарты: Суреттің ішінен артығын табу Қорытынды: Балалар аула сыпырушы апаймен қоштасады. Балалар сендер өте еңбекқор бала екенсіңдер! Рахмет сендерге! ҰОҚ аяқтау. Балаларды мадақтау. 2.Музыка Музыка жетекшісінің жоспары бойынша.	Нанды жерге тастама! Нанды текке лақтырма! Ой толғаныс: Біз не білдік? Нанның бидайдан өседі Нанды қастерлеу керек Нан-адамның тіршілік көрегі Нан-дастарханға еңбекпен келеді ҰОҚ қорытындылау. Балаларды мадақтау. Бас бармақ әдісімен қорытындылау.
--	---	--	---	--	---

		деген қызығушылықтарын арттыру.Құстарға қамқорлық жасап, қорғай білуге тәрбиелеу. Қарандаштар мен шаблон арқылы бейнелеу.	Күліп шықты күн бүгін! Қайырлы таң,қайырлы күн! Балалар. Балалар, жылдың қай мезгілі? Көктемде неше ай бар,олар қалай аталады? Көктемнің белгілерін кім айтады? Сыни ойлау, бала үні. Ой қозғау. АҚТ технологиясымен жұмыс Пед жет ойын: «Ғарышкер» Шарты:Аспан әлемінің өзгешелігін айтып беру. Ай,күн,жұлдыз т.б. Ғарыш әлемі. Ғарыш әлемінде не көріп тұрсындар? Ғарыш әлемінде көп жұлдыздар бар. Қызыл жұлдыздар олар Жерден алыс және суық онда өмір жоқ. Сары жұлдыздар Жерге жақын. Ғарыш әлемінде сендер білетін планеталар- Күн, Жер, АЙ, Шолпан . Біз Жер планетасында тұрамыз. Жерде ғана тіршілік өмір бар. Зымыранды кім жүргізеді? Дұрыс, ғарышкер Дүниежүзінің ең бірінші ғарышкері Юрий Алексеевич Гагарин. Балалар егеменді ел тәуелсіз Қазақстанның тұңғыш қазақ ғарышкері-Тоқтар Әубәкіров Екінші қазақ ғарышкері-Талғат Мұсабаев Мазмұн арқылы саралау, Блум таксономиясы. Ой дамыту «Мен Ғарышкер боламын» Аспан, аспан, арайлым, Саған жиі қараймын, Сені көзбен шоламын,		
--	--	--	--	--	--

			Мен ғарышкер боламын. Ғарышкермендеболамын, Боламындесемболамын. Көктіңжүзінбарлаймын Үлкенғалымболамын. Өлең мәнерлеп оқу, жолдарын түсіндіріу. Қайталап жаттауға үйрету. Сөздік жұмысы: ғарыш, ғарышкер,зымыран, астроном, ай, жер, күн, планета. Топтық жұмыс. Құрлымдалған ойын: «Ғарыш әлемі» Шарты. Ғарыш әлемін құрастыру. Креативтілік дағды, командамен жұмыс, сыни ойлау, жаппай бақылау. Қортынды. -Балалар қандай тақырып өттік? -Сұрақ-жауап арқылы сабақты қорыту. -Ғарыш әлеміне нелер жатады? -Кім ғарышкер болғысы келеді?		
Серуенге дайындық	Киіну: Серуенге шығу, балаларды біртіндеп киіндіру, киімдерінің дұрыс киілуін қадағалау, қатармен жүруге дағдыландыру.				
Серуен:	Картотека №7 Қараторғайды бақылау	Картотека №8 Көктемгі ауа райын бақылау	Картотека №9 Құстарды бақылау.	Картотека №14 Ағаштарға бақылау жасау	Картотека №19 Бұталарды бақылау.
	Көктем мезгілінің серуен картотекасынан				
Серуеннен оралу	Балаларға реттілікпен киімдерін шешуі, өз сөрелеріне киімін жинап таза ұстауды, су болған киімдерін тәрбиешіге көрсетуге үйрету. Гигиеналық шараларын ұйымдастыру. Түскі асқа дайындық.				
Түскі ас	Қолдарын сабындап жуып, өз сүлгілеріне сүртінуді, сүлгілерін өз ұяшықтарына ілуді үйрету.. Ұқыпты тамақтану дағдыларына асты аздан алып ішуге, ас құралдарын дұрыс қолдануға тәрбиелеу. Үстелге дұрыс отырып,тамақтануға , нан қиқымын жерге түсірмей, тамақтану әдебін дұрыс сақтай білуге дағдыландыру.				
Ұйқы	Балалалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату. Тыныштық сақтау.				
Біртіндеп ұйқыдан	№4 1. Ояну Көзіміз ашылды	№5 1. Ояну Оянайық балалар	№3 Көзіміздізді ашайық	№61. Ояну Балалар тұрайық	№81. Ояту Ұйқыдан біз тұрамыз

ояту, шын-ықтыру шаралары.	Ұйқымыз басылды Дем алдық ұйықтадық Шаттанып ойнайық.	Маған тезірек қарандар Шапалақты ұрайық Орнымыздан тұрайық.	Бойымызды жазайық Қолмен көзді ұқалап Созылып бір алайық.	Көзімізді ашайық Қолымызды созып Шынығып бір алайық.	Көзімізді ашамыз Жан-жағымызға қарайық Төсектен біз тарайық
	«ҰЙҚЫ АШАР ЖАТТЫҒУЛАРЫ» КАРТОТЕКАСЫНАН. (Картотека қосымша тігілген)				
Бесін ас	Қолдарын сабындап жуып, өз сүлгілеріне сүрту, ұқыпты тамақтану дағдыларын, тамақтану әдебін дұрыс сақтай білуге дағдыландыру.				
Ойындар, дербес әрекет. Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс	Тәрбиешінің жетекшілігімен ойын: «Сиқырлы қорапша» Мақсаты: Сұраққа нақты жауап беруін анықтау. Тіл байлықтарын арттыру. Тікелей танымдық оқиға үшін бақылау «Үйшік» ертегісі Мақсаты: Аян кейіпкерлердің ретімен кездесуін көлеңке театры арқылы баяндайды	М. Монтессори технологиясымен жұмыс. Геометриялық пішіндермен әр түрлі құрастыру жұмыстарын жүргізу Айтылым, тыңдалым дағдылары қалыптасады. «Мақал- мәтелдер» Мақсаты: айтылған мақал-мәтелдерді тыңдау арқылы қайталап береді. .	Командалық жұмыс «Балабақша ауласында» Үлгі бойынша орналастыру тәсілдерін қолдана отырып, картиналар құрастыру. Ұжымдасып ойнау дағдылары қалыптасады. Логикалық ойын: «Не жетіспейді?» Шарты:Суретке мұқият қарап заттарды топтастырып артық затты табу.	Зерттеу жүргізу «Су» Мақсаты: Суды түстерге бояу арқылы зерттеу. Жеке баламен жұмыс:Әңгімелесу. Ашық сұрақ Асылханнан суға бояу тамызғандағы өзгерісін сұрау.	4К: Сыни тұрғысынан ойлау. Көктем мезгілі туралы жұмбақтарды шешуге дағдыландыру. Жеке жұмыс: Ертегі айту: 4К: Креативтілік дағды, сыни тұрғысынан ойлау. Ертегі айту арқылы байланыстырып сөйлеуі дамиды., сөздік қоры молаяды.
Серуенге дайындық	Серуенге шығу туралы балаларға түсіндіру жұмыстары. Киімдерін дұрыс кие білуге үйрету. Аяқ киімнің оң солын түсіндіру. Серуенге шығу.				
Серуен	Картотека №7 Қараторғайды бақылау	Картотека №8 Көктемгі ауа райын бақылау	Картотека №9 Құстарды бақылау.	Картотека №14 Ағаштарға бақылау жасау	Картотека №19 Бұталарды бақылау.
	СЕРУЕН КАРТОТЕКАСЫНАН. ТАҢЕРТЕҢГІ СЕРУЕН КЕЗЕҢІН БЕКІТУ				
Балалардың үйге қайтуы	Медбике кеңесі: «Баланы күн тәртібіне үйретудің маңызы» Балалар отбасында өздері не істей алатындары туралы әңгімелесу. <u>Психолог кеңесі:</u> Бала тәрбиелеудің он ережесі. Ата-аналарымен бірге еңбектеніп жасаған жұмыстарынан көрме «Менің еңбегім»				