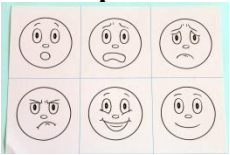
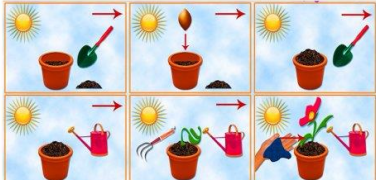


ЦИКЛОГРАММА
Қараша айы. I апта
Ортаңғы «Балапан» тобы
25.10-29.10.2021ж

Өтпелі тақырып «Дені саудың – жаны сау
Тақырыпша. "Өзім туралы»

Күн тәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу	Балалардың көңіл-күйін бақылау.дене қызуын өлшеп тазалықтарын тексеру. Арнайы журналға тіркеу. Мәдени- гигиеналық шараның орындалуын қадағалау. Медбике, психологпен бірлескен жұмыс. Ата-аналармен жұмыс: «Балалардың демалыс күндерін қалай, қайда өткізгендері жайлы» әңгімелесу.				
Ойындар (үстел үсті, саусақ және т.б.)	Картотека № 3 Құрылымдалған ойын: «Суретші қай жерде қателесті?» Мақсаты: Балалар суреттегі сәйкессіздікті таба алады. 4К моделі, бала үні.	Картотека №4 Құрылымдалған ойын: «Экологиялық бағдаршам» Мақсаты: Балалар мақал-мәтел, тақпақтар, тиым сөздер арқылы табиғат туралы түсінеді. 4К моделі, бала үні.	Картотека № 7 Құрылымдалған ойын: «Гүлдерді күтеміз» Мақсаты: балалар табиғатты рухани бағалау мәдениетін, гүлдерді дұрыс күтіп-баптау дағдыларын түсінеді.	Картотека № 9 Құрылымдалған ойын: «Құстарға көмек береміз» Мақсаты: Балалар құстар туралы суреттермен жұмыс жасап, өз ойларын айта алады.	Картотека № 10 Құрылымдалған ойын: Бақша да ма,бау да ма? Мақсаты: Жемістер мен көкөністер туралы олардың айырмашылықтарын айта алады.
	Әлеумет саласы картотекасынан				
Таңертеңгі гимнастика	Қараша айының 1 –аптасына арналған жаттығу кешені. Жаттығу кешені қосымша тіркелеген. Мақсаты. Балалардың жалпы даму жаттығуларын жасау арқылы балаларды шапшаңдыққа, дене бітімін дұрыс қаслыптасуына үйрету				
Таңғы ас	Тамақ ішу мәдениетін, үстелде отыру, тамақтану, асхана құралдарын дұрыс ұстау мәдениетін қалыптастыру және сақтау Ойын- жаттығу : Ас ішер кезде, Сөйлемейміз, күлмейміз Астан басқа өзгені Ойламаймыз білмейміз.Бала үні. Сиқырлы сөз: "Астарыңыз дәмді болсын!" Рахмет айтуға тәрбиелеу				
Ойындар, ҰОҚ дайындық	ҰОҚ өтілу барысына қажет құралдарды, көрнекіліктер дайындау.				
Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу	1Қоршаған ортамен танысу. Тақырыбы: Мен табиғатты қорғаймын. Мақсаты: Табиғат бұрышындағы өсімдіктерге күтім жасайды (ірі	1.Музыка Педагог жоспары бойынша	1.Дене шынықтыру. Педагог жоспары бойынша 2.Математика негіздері Тақырыбы: Оң жақ – сол жақта. Заттарды	1.Жаратылыстану Тақырыбы: Мен табиғатты бақылай аламын. Мақсаты: Табиғат дыбысын, яғни судың сылдырын, желдің ,	1.Дене шынықтыру Педагог жоспары бойынша

қызмет-тері	жапырақтарды сүрту, гүлдерді суару). Ресурстар : жуыршақ, топ гүлдері Әдіс –тәсілдер: 4К моделі, бала үні, саралау, бақылау. ҰОҚ жүргізілу барысы Шаттық шеңбері: Қуанамын мен де, Қуанасың сен де, Қуанайық достарым Арайлап атқан күнге. Миға шабуыл: -Балалар қазір жылдың қай мезгілі? -Табиғатта қандай өзгерістер байқалады? Бала үні. Қызығушылықтарын ояту. Пед жет ойын: «Кім тапқыр?» Жұмбақ жасыру. - Адамдардың бәрі қызығады, су құймасаң сәні бұзылады. Бұл не? Сыни ойлау, бала үні. Дұрыс. Жарайсындар, ендеше бүгін біз бөлме өсімдіктерімен таныс боламыз. Тосын сәт. Айгүл жуыршақтың келуі. Балалармен амандасады. Балалар ,мен де үйіме гүл өсіргім келеді, бірақ мен күту, баптау ережелерін білмеймін. Маған көмектесесіңдер ма? Балалар Айгүлге топтағы гүлдер туралы айтып берейік. -Балалар,гүлдер не үшін керек? -Егер гүлдер жоқ болса не болар еді? -Оларға күтім жасалмағанда не болар еді?	2. Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: Мен қандаймын? Мақсаты: Сурет бойынша әңгіме құрастыруға үйренеді. Ресурстар: күз мезгілінің суреті, микрофон, АКТ Әдіс –тәсілдер: 4К моделі, бала үні, саралау, бақылау. ҰОҚ жүргізілу барысы Балалар бір жылда неше мезгіл бар? -Қазр жылдың қай мезгілі? -Күз мезгілінің ерекшеліктерін сұрау? Бала үні. Пед жет ойын: «Мен қандаймын?» Жүргізілу барысы: -Егер сен ерте тұрғанда жыламай тұрсаң оң қолыңды көтер. -Егер сен жылап тұрсаң сол қолыңды көтер. -Егер сен өтірік айтпайтын болсаң оң қолыңды көтер. -Егер саған балабақша ұнаса оң қолыңды көтер. -Егер сен топтағы достарыңды ұнатсаң қол соқ. Ой дамыту. Суретпен жұмыс: Пед жет ойын: «Темперамент»  Шарты: АКТ арқылы төрт түрлі суретті бақылайды. Суретте әр түрлі	сәйкестендіру Мақсаты:Өзіне қатысты кеңістік бағыттарын анықтай біледі, заттарды солдан оңға қарай орналастыра алады. Ресурстар: : қоян ойыншық, қызыл,көк, жасыл түстер,әр түрлі ойыншықтар Әдіс –тәсілдер: 4К моделі, бала үні, саралау, бақылау. ҰОҚ жүргізілу барысы Шаттық шеңбер Е.Өтетілеуұлының «Көңілді балалар» Жабырқауды білмейміз, Жалқаулықты сүйемейміз, Біз талантты жас ұлан, Үлгі аламыз жақсыдан. Пед жет ойын: «Түстер мен заттар» Шарты: Балаларға доп лақтырып, бір түсті айтамын, допты алған бала сол түске сәйкес затты айту керек. Қызығушылықтарын ояту. Тосын сәт.Қоян келеді. Амандасу. Қоян балалар менің себетім де ойын тапсырмалар бар. Мен сендердің білімдеріңді көргім келеді. Қоянмен ойын. Суретпен жұмыс. Құрлымдалған ойын: «Не қайда тұр» Шарты: оң, сол ұғымын айыра білу. -Менің сол жағымда не отыр? -Менің оң жағымда қандай аң отыр? Сыни ойлау, бала үні. Ой дамыту. Оң, сол ұғымдары туралы	жаңбырдың дыбысын және жануарлардың дауыстарын ажырата біледі. Ресурстар: АКТ технолог, дидактик материалдар. Әдіс –тәсілдер: 4К моделі, бала үні, саралау, бақылау. ҰОҚ жүргізілу барысы 1.Шаттық шеңбер: Армысың, шапағатты, Күн ана Армысың қайырымды, Аспан ана Армысың мейірімді, Жер ана Армысың менің достарым. Бала үні. Қызығушылықтарын ояту. Телефон шырылдау. -Сәлеметсіздер ма? Мен Дымбілмеспін, маған көмек керек. -Мен сендерге гүлдерді жібердім, бұл жай гүл емес, сиқырлы гүл, ішінде бірнеше маған қойылған сұрақтар бар мен сол сұрақтардың жауабын қанша ойлансамда таба алмай келемін, маған көмектесіңдерші балалар? -Жарайды Дымбілмес -Біздің балалар өз білгендерімен көмектеседі. Миға шабуыл. Пед жет ойын: «Кім тапқыр?» Шарты: жасырған жұмбақты шешу. 1. Бір зат бар дүниеде құшағы кең Ұшқан құс, жүйріген оқ бәріне тең	2.Сурет салу Тақырыбы: Мен жасай аламын. Мақсаты. Дөңгелек пішінді заттардың суретін салады. Түстерді үйлестіре білуге үйренеді. Ресурстар: портрет, айна, бояу, қылқалам, қағаз, су, әр түрлі карандаштар. Әдіс –тәсілдер: 4К моделі, бала үні, саралау, бақылау. ҰОҚ жүргізілу барысы Шаттық шеңбері: Бақшамызға барғанда Жолыққан бар жандарға. Ертемен ақ пейілмен, «Қайырлы таң» деймін мен Бала үні. «Доп лақтыру әдісі» Жыл мезгілі,ай атын,апта күнін сұрау. Суретпен жұмыс Отбасы. Суреттен кімдерді көріп тұрсындар? - Бір сөзбен қалай атауға болады? Бала үні. Қызық оқиға. Балалар, суретшілер айнаға қарап тұрып өз суреттерін өздері сала алады екен. Оны автопортрет деп атайды екен.. Сөз естерінде қалды ма? Қане, бәріміз қайталап айтайық (автопортрет). Ол нені білдіреді екен. Мазмұн арқылы саралау, блум таксономиясы, сыни
---------------------------	---	--	--	--	---

Сыни ойлау, бала үні. Ой дамыту. 1.Фикус гүлімен таныстыру Гүлінің түсі қызыл, хош иісті болып келеді екен. Фикус гүлі өте әдемі, бөлmemізді әдемі етіп тұрады. Жапырағын ұстап, жылтыр, тегіс екенін айту. 2.Алоэ гүлімен таныстыру Алоэның емдік қасиеті бар, дәрі-дәрмек. Егерде, жүгіріп бара жатып, жарақат алған жағдайда осы алоэ кескінін кесіп алып, жарақат алған жерге тигізіп бір-аз уақыт ұстап тұрсақ жазылады екен. Міне, өсімдіктердің осындай адамға деген пайдасы бар екен. Өнім арқылы саралау, блум таксономиясы, бала үні.Құрлымдалған ойын: «Гүл отырғызамыз»  Шарты: Гүлді күту ережелерін көрсету, түсіндіру. Үдеріс арқылы саралау, блум таксономиясы, Жетелеуші сұрақтар арқылы бақылау Сергіту сәті. Шаршағанда ырғалып, Гүлге ұқсап демалам, Қанатты бір қағып, Гүлдей болып жайкалам. Бала үні. Қорытынды. Айгүл балаларға рахмет айтып	темпераменттегі көріністер берілген. Балалар өздерінің түсініктері бойынша сипаттайды. Сыни ойлау, бала үні. Микрофон әдісі «Менің жағымды – жағымсыз жақтарым» Бала үні. Сергіту сәті. Бас, иық ,тізе, саусақ, Бас , иық,тізе, саусақ, Саусақ, саусақ,саусақ.(саусақпен сартылдату) Бас, иық ,тізе, саусақ, Бас , иық,тізе, саусақ, Көз ,мұрын ,көз , мұрын, Құлақ, ерін, құлақ, ерін,(Жылдамдатып тез тез қайталау) Қортынды. Алдарына берілген смайликтерге бүгінгі көңіл-күйлерін бейнелету. Балаларды мадақтау. 3. Бояулар бізде қонақта Тақырыбы:Кірпі Максаты: қағаз бетіне езілген бояуды жүргізу арқылы толық бояуға қызықтыру. Қылқаламмен түрту техникасын қолдану. Суретті толық аяқтауға және сипаттама беруге үйрету.	түсінік беру. Мысалдар келтіру. Балаларды түстер бойынша топқа бөлу. Оқу ортасы арқылы саралау. 1-топ қызыл түс 2- топ көк түс 3-топ жасыл түс. Әр топқа тапсырма беру. Тапсырма шарты: шашылып жатырған ойыншықтарды түстеріне қарай сөрелерге орналастыру (жоғарыға қызыл ойыншықтар, ортасына жасыл ойыншықтар, астына көк түсті ойыншықтар) Балаларды жоғарыда, төменде, ортасында, сол жақта, оң жақта, арасында деген сөздерді қолдануға үйрету. Мазмұн арқылы саралау, блум таксономиясы, сыни ойлау, бала үні, жанама бақылау. Балаларды мадақтау. Әр топқа көңілді смайлктер беру. Сергіту сәті. Ал, балалар тұрайық. Үлкен шеңбер құрайық, Алақанды соғайық. Оң жақтағы балаға, Шапалақты соғайық. Сол жақтағы балаға, Шапалақты соғайық. Жоғары төмен қарайық, Орнымызды табайық. Пед жет ойын: «Жасырынбақ» ойыны. Әр топ қарама қарыс топқа заттың атын айтпай, оның қай жерде тұрғанын және белгілі бір қасиетін айтып жасырады .	Адамзат, жан жануар соның арқасында Мәңгілік өсіп өнеген. (Жер) 2. Таңмен көзін ашады Әлем нұрын шашады(Күн) -Балалар адамдар күннің жарығы және жылуынсыз өмір сүре алама? -Ал жануарлар мен өсімдіктер ше? -Әрине жоқ жер бетіндегі барлық тіршілік иелеріне сәуле, жарық, жылу өте қажет балалар. 3. Дәміде жоқ, түсіде жоқ Пайдаланбас кісіде жоқ. Су 4. Бір нәрсе жермен көктің арасында Көрмейді өзі түгіл қарасыда Білінбей жер бетінде жүрсе дағы Пайдалы адамзаттың баласына (ауа) Мазмұн арқылы саралау, блум таксономиясы, сыни ойлау, бала үні. Ой қозғау. АҚТ технол Табиғат құбылыстары туралы Видео ролик көрсету. Балалардан адамдардың табиғатты бақылауы не үшін қажет екендігі туралы түсіндіру. Табиғат туралы түсінік беру.(жер,су,ауа,өсімдіктер,к ұстар,жануарлар т.б.) -Тірі және өлі табиғат туралы түсіндіру. Табиғат нешеге бөлінеді? Күн неге жарқырайды? Кемпірқосақ қай мезгілде пайда болады? Өсімдіктің тіршілігі үшін не	ойлау, бала үні. Ой дамыту. Шығармашылық ортаға саяхат. Портреттерге назар аударайық. Онда кімнің суреті салынған? (Ананың). Балалар, анықтап қараңдаршы, автор анасын қандай көңіл-күйде бейнелепті? Сурет салу кезінде автордың көңіл-күйі қандай болды екен? Автор өз еңбегін жасау барысында қандай заттарды пайдаланыпты? Бұл суретке қандай ат ойлап табуға болады? Блум таксономиясы, өнім арқылы саралау, бала үні. Құрлымдалған ойын: «Менің портретім!» Мен сендерге айнаға қарап тұрып өз суреттерінді салуды ұсынамын. Сонда келесі көрmemізде сендердің жұмыстарыңды тамашалайтын боламыз. Жанама бақылау, креативтілік, бала үні. Саусақ жаттығуы «Достық» жаттығуы Біздің топта ұлдар мен қыздар өзара дос (қолдың саусақтары өзара бірігеді) Кішкентай саусақтар біз сенімен достасамыз (екі қолдың саусақтарын бір-біріне тигізу)Бір, екі, үш, төрт, бес (шынашақтан бастап, саусақтарды
--	---	--	--	---

	қоштасады. Сұрақ жауап арқылы қорытындылау. -Қонаққа кім келді? -Айгүлді қандай бөлме гүлдерімен таныстырдық? -Бөлме гүлдерін қалай күтеміз? Сыни ойлау, бала үні. Жақсы жауап берген балаларға жұлдызша беру 2. Дене шынықтыру. Педагог жоспары бойынша		Қарсы топ оның қандай зат екенін табады. Дұрыс жауап берген топқа смайлік беру. Өнім арқылы саралау, сыни ойлау, бала үні. Қорытынды. Қоян балаларды мадақтап, рахмет айтып қоштасады Балаларға сұрақ қою арқылы қорытындылау. -Қандай тапсырмаларды орындадық? -Қандай ойын ойнадық? Бала үні. Белсене қатысқан балаларды мақтау Әр топтың смайліктерін салыстырып,мадақтау 3.Орыс тілі Педагог жоспары бойынша	қажет? Үдеріс арқылы саралау, блум таксономиясы, сыни ойлау, бала үні. Ой дамыту Сурет бойынша әңгіме құрастыру. Слайд көрсету.  Сыни ойлау, бала үні. Сергіту сәті: Тербеледі ағаштар, Алдымнан жел еседі. Кіп-кішкентай ағаштар, Үп-үлкен болып өседі. Құрлымдалған ойын: «Топтастыр» Шарты: Тірі және өлі табиғат заттарын сурет арқылы топтастырып жинау. Қорытынды. Пед жет ойын: «Шатастырма» 1. Көктемде қар жауады. 2. Қазір жаз мезгілі? 3. Көктемде қар ериді? 4.Қыста жапырақтар сарғаяды? 5. Жыл мезгілдері: қыс,көктем,жаз,күз. 6.Жаз ең суық жыл мезгілі 7.Қыста құстар жылы жакқа ұшып кетеді? 8.Жазда балалар оқиды? Сыни ойлау, өнім арқылы саралу, бала үні. Балаларды мадақтау	кезекпен бір-біріне тигізу)Бала үні. Пед жет ойын: «Көрме» Шарты: салған суреттерді бағалау, пікір айту. Галереяны шарлау әдісі. Бас бармақ әдісі арқылы бірін бірі бағалау. Қорытынды. Балаларды мадақтау.
--	---	--	--	--	--

				2.Жапсыру. Тақырыбы: Менің мәшиналарым Мақсаты:Балалар геометриялық фигураларды дұрыс қия отырып, ретімен орналастыра алады. Ресурстар: : машина суреті, желім, түрлі-түсті қағаздар. Әдіс –тәсілдер: 4К моделі, бала үні, саралау, бақылау. Оқу қызметінің барысы: . Шаттық шеңбері. "Бала,бала,баламыз" Е.Өтетілеуұлы. Бала,бала,баламыз, Бақшамызға барамыз. Күні бойы қызыққа Батамызда қаламыз! Бала үні.Қызығушылықтырын ояту. Пед жет ойын: “Ненің дыуысы?” Шарты: Қандай көліктің дыбысы екенін ажырату. Қиылған суреттерді құрастыру арқылы топқа бөлу. 1-Топ жүк көлігі 2- Топ автобус 3-Топ жеңіл мәшина Жұмыс жасаудың әдіс – тәсілін түсіндіру, көрсету Құрлымдалған ой ойын: «Мен жүргізушімін» Шарты: Әр топ өз көліктерін қиылған пішіндерден жапсырады. Өз беттерінше жұмыс жасау. Жанама бақылау, сыни ойлау, креативтілік.	
--	--	--	--	--	--

				Сергіту сәгі: «Біз кішкентай баламыз» Біз кішкентай баламыз, Өсіп-өніп толамыз. Көкке қолды созамыз, Құстай қанат қағамыз. Қарлығаш боп ұшамыз, 1-2-3 өсеміз де, толамыз. Қадағалау, көмектесу Бала үні. Қорытынды. Галерея шарлау әдісі. Өз ара бағалау. Оқу қызметіне белсене қатысқан балаларға жұлдызша беру.	
Серуенге дайындық	Жүйелі киініп серуенге шығу . Ойын жаттығу: «Кім дұрыс киінеді» Мақсаты: ұқыптылыққа тәрбиелеу				
Серуен:	Картотека №13 Аула маңындағы көліктерді бақылау. 4К моделі, бала үні	Картотека №14 Ауа- райын бақылау 4К моделі, бала үні	Картотека №15 Балабақша маңындағы сарғайған шөптерді бақылау. 4К моделі, бала үні	Картотека №16 Кемпірқосақты бақылау . 4К моделі, бала үні	Картотека № 17 «Күз көрінісін бақылау» 4К моделі, бала үні
	Серуен картотекасынан (картотека қосымша тіркелген)				
Серуеннен оралу	Балаларға реттілікпен киімдерін шешуі, өз сөрелеріне киімін жинап таза ұстауды, су болған киімдерін тәрбиешіге көрсетуге үйрету. Гигиеналық шараларын ұйымдастыру. Түскі асқа дайындық.				
Түскі ас	Қолдарын сабындап жуып, өз сүлгілеріне сүртінуді, сүлгілерін өз ұяшықтарына ілуді үйрету.. Ұқыпты тамақтану дағдыларына асты аздан алып ішуге, ас құралдарын дұрыс қолдануға тәрбиелеу. Үстелге дұрыс отырып,тамақтануға , нан қиқымын жерге түсірмей, тамақтану әдебін дұрыс сақтай білуге дағдыландыру.				
Ұйқы	Балалалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату. Тыныштық сақтау. Жәй музыка қою.				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, шынықтыру шаралары	Жаттығу кешені № 16 Балалар тұрайық Көзімізді ашайық Қолымызды созып Шынығып бір алайық. 4К моделі, бала үні	Жаттығу кешені № 17 Балапандар тұрайық Көзімізді ашайық Жан-жаққа біз қарайық Бір күлімдеп алайық. 4К моделі, бала үні	Жаттығу кешені № 18 Ұйқыдан біз тұрамыз Көзімізді ашамыз Жан-жағымызға қарайық Төсектен біз тарайық 4К моделі, бала үні	Жаттығу кешені № 19 Ұйқыдан біз тұрайық Көзімізді ашайық Анда- мында созылып Тарқасайық, тұрайық 4К моделі, бала үні	Жаттығу кешені №20 Көзімізді ашайық Аунап, қунап алайық , Самал жел бізге желпісін, Ұйқымызды ашайық 4К моделі, бала үні
	Ұйқы ашар жаттығу картотекасынан (картотека қосымша тігілген)				
Бесін ас	Қолдарын сабындап жуып, өз сүлгілеріне сүрту, ұқыпты тамақтану дағдыларын, тамақтану әдебін дұрыс сақтай білуге дағдыландыру.				
Ойындар, дербес әрекет.	Құрылымдалған ойыны «Телефон» Мақсаты: естіген сөзді	Құрлымдалған ойын: «Жаңғақтармен ойын » Ойын мақсаты:	Пед жет ойын: «Ұяшыққа орналастыр» Мақсаты: екі түрлі пішінді	Құрылымдалған сюжетті рольді ойын «Шалқан» ертегісі. Мақсаты:	Педагог жетекшілігімен ойын «Қуыршақ қонаққа

Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс	екінші балаға бұлжытпай жеткізуді үйренеді.Сөздік қоры дамиды. Күтілетін нәтиже: Балалар ойынды ойнай отырып, қарым-қатынас дағдыларын түсінеді. 4К моделі, бала үні. Жеке баламен жұмыс, Әңгімелесу. Сұрақ –жауап «Егер сен үйде өзің болсан.» Мақсаты:қарапайым сұрақтарға жауап беруге өз ойын айта білуді үйренеді. Еркін ойын Жанама бақылау. Айзере	Балалар жаңғақты алақанның арасына салып, айналдырып, қолдарын жаттықтырып, сөйлеу тілі мен ойлау қабілеттері дамиды. 4К моделі, бала үні. Жеке баламен жұмыс, Педагог жоспары бойынша Еркін ойын Жанама бақылау. Жасмин	заттың әрқайсысын өз ұяшығына орналастыруды біледі. 4К моделі, бала үні. Жеке баламен жұмыс, Педагог жоспары бойынша Еркін ойын Жанама бақылау. Абилмансур	Балалар ертегі кейіпкерлерін сомдауға дағдыланады Күтілетін нәтиже: Өздеріне берілген ертегі кейіпкерлерін сомдай алады. 4К моделі, бала үні. Жеке баламен жұмыс, Әңгіме құрастыру «Өрт қауіпсіздігі» Мақсаты: баланы жеке бас қауіпсіздігіне тәрбиелеу. «Сіріңкемен және оттықпен ойнама.» Еркін ойын Жанама бақылау. Елхат, Дидар	дайындалуда» Ойынның мақсаты: ұзын-қысқа, жуан-жіңішке, ұзындығы бірдей өлшемдерді түснеді. Күтілетін нәтиже: Ойын арқылы геометриялық ұғымдарды үйренеді. 4 к моделі, бала үні бақылау Даяна
Серуенге дайындық	Серуенге шығу туралы балаларға түсіндіру жұмыстары. Киімдерін дұрыс кие білуге үйрету. Аяқ киімнің оң солын түсіндіру. Серуенге шығу.				
	Картотека №13 Аула маңындағы көліктерді бақылау. 4К моделі, бала үні	Картотека №14 Ауа- райын бақылау 4К моделі, бала үні	Картотека №15 Балабақша маңындағы сарғайған шөптерді бақылау. 4К моделі, бала үні	Картотека №16 Кемпірқосақты бақылау . 4К моделі, бала үні	Картотека № 17 «Күз көрінісін бақылау» 4К моделі, бала үні
	Таңғы серуен картотекасын бекіту. (картотека қосымша тіркелген)				
Балалардың үйге қайтуы	Ата –аналармен балалардың тазалығы жөнінде және ата-анаға балаларының балабақшадағы достарымен қарым –қатынасы туралы әңгімелесу.				

ЦИКЛОГРАММА
II апта
Ортаңғы «Балапан» тобы
01.11-05.11.2021ж

Өтпелі тақырып: «Дені саудың – жаны сау»
Тақырыпша. «Дұрыс тамақтану. Дәрумендер»

Күн тәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу	Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: отбасы дәстүрлері туралы жеке әңгімелесу, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату.				
Ойындар (үстел үсті, саусақ және т.б.)	Картотека № 2 Құрылымдалған ойын: «Жапырақты ажырат» Мақсаты: Ұқсас белгісіне қарай жапырақтарды таба біледі. 4К моделі, бала үні.	Картотека № 4 Құрылымдалған ойын: «Затты сипаттау» Мақсаты: Заттарды көріп сипаттау арқылы өз ойын айта алады. 4К моделі, бала үні.	Картотека № 5 Құрылымдалған ойын: «Не қайда өседі» Мақсаты: Балалар өсімдіктер туралы түсіне отырып, заттар арасындағы кеңістік байланыстарын анықтау арқылы өсімдік-терді өсу орнына қарай топтастыра алады. 4К моделі, бала үні.	Картотека № 7 Құрылымдалған ойын: «Табиғат құбылыстарын ата» Мақсаты: табиғат Құбылыстарын ажырата алады. 4К моделі, бала үні.	Картотека № 9 «Бұл қандай құс?» Құрылымдалған ойын: Мақсаты: белгілі бір ерекшеліктеріне қарай құстардың суреттеуді, оларды ажырата біледі. 4К моделі, бала үні.
	Таным білім беру саласы картотекасынан				
Таңертеңгі гимнастика	Қараша айының 2 –аптасына арналған жаттығу кешені. Жаттығу кешені қосымша тіркелеген. Мақсаты. Балалардың жалпы даму жаттығуларын жасау арқылы балаларды шапшандыққа, дене бітімін дұрыс қаслыптасуына үйрету				
Таңғы ас	Тәтті тамақ жейміз. Рақмет аспаз дейміз. Бала үні Ас мәзірімен таныстыру. Астың құрамындағы дәрумендер жайында айта отырып, асты тауысып жеуге кеңес беру. Әдептілік ережелерін түсіндіру.				
Ойындар, ҰОҚ дайындық	ҰОҚ өтілу барысына қажет құралдарды, көрнекіліктер дайындау.				
Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызметтері	Құрастыру Тақырыбы: Жүзім Мақсаты: Табиғи, қалдық материалдардан құрастырады. Ресурс: Жүзімнің үлгісі, жеміс, асқабақ дәндері, ақ қағаз, бояу, қылқалам, ПВА желім. Әдіс-тәсілдер: 4К	1. Музыка Педагог жоспары бойынша 2. Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: Не дәмді? ертегісі. Мақсаты: ертегілердің	1. Дене шынықтыру. Педагог жоспары бойынша 2. Математика негіздері Тақырыбы: Биік, аласа. Мақсаты: Таныс заттарды биіктігіне қарай (биік, аласа) салыстырып, оларды сол	1. Жаратылыстану Тақырыбы: Дәрумендер әлеміне саяхат Мақсаты: Балалар дәрумендердің пайдасы және маңызы жайлы түсінеді. Ресурс: АҚТ тех, көрнекі құралдар	1. Дене шынықтыру. Педагог жоспары бойынша 2. Сурет салу Тақырыбы: Дәмді алмалар Мақсаты: Дәстүрден

моделі, бала үні, саралау, бақылау. Оқу қызметінің барысы: Шаттық шеңбер Отбасының гүліміз, Көңілді өтер күніміз Қайырлы таң деп айтамыз, Бір болып,кеште қайтамыз. Балалардан жыл мезгілін,ай атын,апта күнін сұрау. Бала үні. Ой қозғау. Сұрақтар қою Балалар сендер жүзімнің не екенін білетін шығарсындар? Жүзім ол көкөніс пе? Әлде жеміс пе? Балалар тағы қандай жемістерді білесіндер? Сыни ойлау, бала үні. Балаларды мадақтау. Ой толғау. Жемістер не үшін адамдарға пайдалы? Топқа бөлу. Жемістер дәні және асқабақ дәндерімен топқа бөлу. Балаларға дәндерден біріктіру арқылы жүзім жасайтын-дарын айту. Оқу ортасы арқылы саралау, блум таксономиясы Жұмыстың орындалу техникасын көрсету. Жеке жұмыс. 1-Жемістер тобы дәнді жапсыру арқылы жүзім жасап бояйды. 2- Асқабақ тобы .Асқабақ дәнін желімдеп бояйды. Жанама бақылау, креативтілік, сыни ойлау, бала үні. Сергіту сәті.	мазмұнын түсінуге, тыңдауға, бейнелі сөздерді есте сақтауға, таныс ертегілерді сахналауға үйренеді. Ресурс: жануарлардың бетпердесі, қоржында көкөністер мен жемістердің муляждары. Әдіс-тәсілдер: 4К моделі, бала үні, саралау, бақылау. Оқу қызметінің барысы: Шаттық шеңбер Үлкенге де сіз, Кішіге де сіз. Баршаңызға құрметпен Бас иеміз біз. Қызығушылықтарын ояту. «Ненің иісі» Мақсаты.Балалар көзін жұмып отырады, алманы искетіп қандай жеміс екенін сұрау. Ой қозғау. Сұрақтар қою. Алма қайда өседі? Алма жеміс па,көкөніс па? Алманың пайдасы бар ма?Алма сендерге ұнайды ма? Ертегі оқып беру. «Не дәмді» ертегісін оқып беремін. Ертегі желісі бойынша сұрақтар қою. Ертегі не жайында айтылған? Ал,балалар ,ертегіден нені түсіндіңдер?	белгілері бойынша біріктіреді. Ресурс: ойыншықтар,биік- аласа ағаштар, карандаш Әдіс- тәсілдер: 4К моделі, бала үні, саралау, бақылау. Оқу қызметінің барысы: Шаттық шеңбер. Кел балалар күлейік Күлкіменен түлейік Қабақ түйген не керек? Көңілді боп жүрейік! Тосын сәт. Айгүл келеді. Амандасу. Қызығушылықтарын ояту. Балалар, мен сендерге құр қол келген жоқпын Мына шарларды ала келдім . -Бір жылда неше мезгіл бар? -Төрт мезгіл. Кәне, атап шығайық . . . (қыс, көктем, жаз, күз) Бұл шарлардың түсі де сол төрт мезгілді белгілейді. Мына шардың түсі қандай ?(ақ) -Бұл шардың түсі қай мезгілді білдіреді? Жасыл шарды көрсету. Бұл шардың түсі қай мезгілді білдіреді? Қызыл шарды көрсету. Бұл шардың түсі қай мезгілді білдіреді? Сары шарды көрсету Бұл шардың түсі қай мезгілді білдіреді? Өнім арқылы саралау, блум таксономиясы, сыни ойлау, бала үні. -Балалар , түстерін білдік, енді сиқырлы шардың ішінде не бар екенін білгілерің келе ме?	Әдіс-тәсілдер: 4К моделі, бала үні, саралау, бақылау. ҰОҚ жүргізілу барысы. Тосын сәт. Айгүл қуыршақ келеді. Балалардан көмек сұрайды. Дәрігердің жазған қағазын жоғалтып алдым,онда пайдалы дәрумендер туралы жазған еді,енді сендерден көмек сұрап келдім.Маған пайдалы дәрумендер неде бар екенің айтып беріндерші? Балалар көмектесеміз бе? Сыни ойлау, бала үні. Слайд: «Суретпен жұмыс» Балалар мына суретте не көріп тұрсындар?  Бір сөзбен айтқанда бұларды нелер дейміз? Ал,мына суретте не көріп тұрсындар?  Оларды бір сөзбен айтқанда нелер дейміз? Балалар біз дәрумендерді қайдан аламыз? Блум таксономиясы, сыни ойлау, бала үні, Пед жет ойын: «Бақшада ма, бақта ма?» Шарты: Бақ пен бақша сөзі айтылғанда өзіне тиесілі суретті көрсету. 4.Дәруменнің пайдасы.	тыс дөңгелек пішін- дерді түрлі көлемде салуды біледі. Ресурстар: трафарет, жемістер суреті. Әдіс-тәсілдер: 4К моделі: командада жұмыс жасау ҰОҚ ӨТІЛУ БАРЫСЫ. Шаттық шеңбері: Қуанамын мен де, Қуанасың сен де, Қуанайық достарым Арайлап атқан күнге. Бала үні. 1. Миға шабул. Құрлымдалған ойын: «Бақшада ма бақтама» Шарты: Бақшада нелер өседі, бақта нелер өсетінін айтып беру. 3.Тосын сәт. Айгүл қуыршақ келеді. Амандасу. Балалардан көмек сұрайды.Дәрігердің жазған қағазын жоғалтып алдым,онда пайдалы дәрумендер туралы жазған еді,енді сендерден көмек сұрап келдім.Маған пайдалы дәрумендер неде бар екенің айтып беріндерші? Сыни ойлау, бала үні, өнім арқылы саралау. Сұрақтар ілмегі. Сонымен дәрумендерді қайдан аламыз? -Жемістер мен көкөністерден аламыз.
---	---	---	--	---

	Қолды үстелге қоямыз, Саусақтарды санаймыз. 1,2,3,4,5 – 1,2,3,4,5 Екі қолды қос, Бала үні. Құрлымдалған ойын: «Біздің» Қорытынды. Галереяға саяхат. Балалардың жұмыстарын бағалау. Мадақтау. 2. Дене шынықтыру. Педагог жоспары бойынша	Балалардың жауаптарын тыңдау. Ой дамыту. Әр адамдардың да өз сүйікті тағамдары бар қандай да тамақ болсын, жиіркеніп жеуге болмайды. Астың бәрі дәмді де, тәтті. Ендеше, балалар осы ертегіні сахналайық. Сергіту сәті. Алма баққа барайық, Алма жинап алайық, Ең үленін дәмдісін, Әжемізге сыйлайық. Дидактикалық ойын: «Бұл не?» Ойын шарты: баланың көзі жұмылады. Қоржынға салынған көкөністер мен жемістерді қолдарына алып, оның дәмі қандай болатынын және пішінін айтып, атын атау керек. Қорытынды Балаларды мадақтау. 3 шапалақ әдісі арқылы қорытындылау. 3. Бояулар бізде қонақта Тақырыбы: Керік Мақсаты: Жабайы жануарлар туралы мағлұмат беру. Жаңа техникасымен таныстыру. Алақанымен акварель бояу арқылы сурет	Кәне, шарды кім жарады. Бір бала шығып шарды жарады. 1-ші ақ шардан тапсырма: Пед жет ойын: «Жол картасын бейнеле» Шарты: Геометриялық ұғымдарды түсіне отырып, жоғары-төмен, оңжақ, сол жақ ұғымдары бойынша заттарды орналастыру. (күн, ағаш, құс, топырақ суреті, бұлт т.б) Сыни ойлау, бала үні. Жасыл шарды жару. 2- тапсырма Ой қозғау. - Балалар, суреттен нені көріп тұрсындар? Балаларға биіктігі әртүрлі ағаштар мен үйлерді көрсетіп, салыстыру. Қай ағаш биік, ал ағаш аласа? Ненің үйі биік? Ал, ненің үйі аласа? Өнім арқылы саралау, сыни ойлау, бала үні. Балаларды мадақтайды. Сергіту сәті. Оңға бір қадам, Солға бір қадам Шапалақ ұрамыз. Алға бір қадам, Артқа бір қадам Шапалақ ұрамыз Бала үні. Қызыл шарды жару. 3-тапсырма: Құрылымдалған ойын: Зейінді бол! Шарты: Егер дұрыс болса, балалар алақандарын шапалақтайды, дұрыс емес болса, аяқтарын топылдатады.	<i>«А» дәруменінің көздері</i>  Дәрумендердің А, В, С, Д, Е деген түрлері болады. Оларды біз күнделікті ішіп жүрген тағамдарымыздан кездестіреміз. Мысалы: «А» дәрумені: қызыл бұрышта, сарымсақта, қызанақта бар. «В» дәрумені: қиярда, қырыққабатта, сәбізде кездеседі екен. «С» дәрумені қарақатта, лимонда, мандаринде кездеседі. «Д» дәрумені: алмада, алмұртта, пиязда, жүзімде. Осы дәрумендерді көп жесендер суыққа төзімді боласындар, сүйектерің қатайды, бұлшық еттеріңе күш береді. 4 к моделі, бала үні Өнім арқылы саралау Жетелеуші сұрақтар арқылы бақылау 5. Сергіту сәті Көкөністі көп ектік (бір қатарға тұрып, егін егу қимылын көрсету) Өссін, піссін – деп ектік (су құю, шөп жұлу қимылы) Көктемде еккен көкөніс Күзде берер көп өнім Құрылымдалған ойын: «Пайдалы және зиянды тағамдар» Шарты: Пайдалы тағамдарды себетке жинаймыз, ал денсаулығымызға кері әсерін тигізетін тағамдарды қоқыс шелегіне жинаймыз.	- Айгүлге көмектесу үшін не істейміз? - Жоғалтып алған дәрумендерінің суретін салып берейік. Сергіту сәті. (Айгүлмен бірге сергіту жасайық) Алма баққа барайық, (орында тұрып, жүру) Алма теріп алайық, (алма теру қимылын жасайды) Қол жетпесе алмаға (оң қолды көтеріп секіру) Секіріп қол созайық (Екі қолды көтеріп секіру) 4. Топқа бөлу Пед жет ойын: «Қандай алма?» 1- топ. Қызыл лма 2- топ. Сары алама 3- топ. Жасыл алама Жұмыс жасаудың әдісі – тәсілін түсіндіру, көрсету Трафаретпен жұмыс. Өз беттерінше жұмыс жасау. Қадағалау, көмектесу Өнім арқылы саралау Жетелеуші сұрақтар арқылы бақылау Құрылымдалған ойын: «Біздің көрме» Мақсаты: Педагогтың әр топтағы балалардың жұмысына баға беру. Сұрақ – жауап. Қандай жеміс салдың? Жемістердің түсін, пішіні қандай? Салынған суретті
--	--	--	--	---	---

		салуға үйрету, эстетикалық талғамдарын арттыру.	- Алдымен кеш түседі, содан соң түн болады. - Біз таңертеңгілік тамақты кешке ішеміз. - Біз түнде серуендейміз. - Күндізден кейін кеш болады. Сары шарды жару. 4-тапсырма. Пед жет ойын: «Логикалық тізбек» Шарты: Пішіндерді тізбек бойынша жинау. Мыс: үш бұрыш, дөңгелек, төрт бұрыш, сопақша осы тізбекті жалғастыру. Сыни ойлау, бала үні. Қорытынды. Айгүл: Балалар, сендер алғыр,білімді балалар екенсіңдер! Менің тапсырмаларымды жақсы орындадыңдар. Сау болыңдар қоштасады. Сұрақ жауап арқылы қорытындылап,балаларды мадақтау. 3.Көркем әдебиет Тақырыбы: Мен кімін? Максаты: Өзі туралы қарапайым түсініктері қалыптасады; өзін құрметтеуге және өзінің «мен өзім» деген дербестігі нығаяды. Ресурстар: : Адам суреті, қиылған суреттер. Әдіс –тәсілдер: 4К моделі, бала үні, саралау, бақылау. Оқу қызметінің барысы: Шаттық шеңбер «Арайлап таң атты» Арайлап таң атты, Күн шуағын шашты.	Жаппай бақылау Мазмұн арқылы саралау Қорытынды. Рахмет, балалар! Сендер тапсырманың барлығын жақсы орындадыңдар. Балаларды мадақтап,жұлдызшалар беру. 2.Музыка Педагог жоспары бойынша	себетке салып Айгүлге беру.Қоштасу. 4К моделі, , жанама бақылау, бала үні, мадақтау Қорытынды. Рахмет, балалар! Сендер тапсырманың барлығын жақсы орындадыңдар. Балаларды мадақтап, жұлдызшалар беру.
--	--	--	--	--	--

			Сәлем күн, сәлем жер Сәлем достар Бәріміз бірге болайық. Жыл мезгілін, апта күнін сұрау. Бала үні. Миға шабул Пед жет ойын: «Кім жылдам?» Жұмбақ. Жер бетінде ең ақылды, ең күшті кім? (Адам) Ой қозғау. АҚТ технол жұмыс. Кімдерді көріп тұрсындар? Адамдар не үшін еңбек етеді? Еңбек дегеніміз не? Еңбек ету үшін қандай болу керек? Үдеріс арқылы саралау, блум таксономиясы, бала үні, сыни ойлау. Пед ойын: «Өз досыңды таны» Шарты: балаларға бір-біріне қарап қандай айырмашы- лықтарын және ұқсастықтарын бар екенін айтуды ұсынады. Балалар шашыңның түсі, көзі, мұрын пішіні, бойы, түсі жағынынан айырмашылық- тарын бар екенін айтады Сергіту сәті. Орнымыздан тұрайық, Алақанды ұрайық. Бір отырып, бір торып, Біз бір дем алайық. Құрылымдалған ойын: «Адам денесін құрастыр.» Шарты: Қиылған денені өз еркімен құрастырады. Қорытынды. Сұрақ жауап арқылы		
--	--	--	---	--	--

			қорытындылау.		
Серуенге дайындық	Киіну: Серуенге шығу, балаларды біртіндеп киіндіру, киімдерінің дұрыс киілуін қадағалау, қатармен жүруге дағдыландыру.				
Серуен:	Картотека №11 Күнді бақылау. 4К моделі, бала үні.	Картотека №17 «Күз көрінісін бақылау» 4К моделі, бала үні.	Картотека №18 Күзгі жапырақтарды бақылау. 4К моделі, бала үні.	Картотека №19 Жаңбырды бақылау. 4К моделі, бала үні.	Картотека №20 Жәндіктерді бақылау. 4К моделі, бала үні.
	Серуен картотекасынан				
Серуеннен оралу	Ойын- жаттығу: Мөлдір су Гигиеналық шараларын ұйымдастыру. Түскі асқа дайындық.				
Түскі ас	.Қолдарын сабындап жуып, өз сүлгілеріне сүртінуді, сүлгілерін өз ұяшықтарына ілуді үйрету.. Ұқыпты тамақтану дағдыларына асты аздан алып ішуге, ас құралдарын дұрыс қолдануға тәрбиелеу. Үстелге дұрыс отырып,тамақтануға , нан қиқымын жерге түсірмей, тамақтану әдебін дұрыс сақтай білуге дағдыландыру.				
Ұйқы	Балалалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату. Тыныштық сақтау. Жәй музыка қою.				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, шынықтыру шаралары	Жаттығу кешені № 16 Балалар тұрайық Көзімізді ашайық Қолымызды созып Шынығып бір алайық. 4К моделі, бала үні.	Жаттығу кешені № 17 Балапандар тұрайық Көзімізді ашайық Жан-жаққа біз қарайық Бір күлімдеп алайық. 4К моделі, бала үні.	Жаттығу кешені № 18 Ұйқыдан біз тұрамыз Көзімізді ашамыз Жан-жағымызға қарайық Төсектен біз тарайық 4К моделі, бала үні.	Жаттығу кешені № 19 Ұйқыдан біз тұрайық Көзімізді ашайық Анда- мында созылып Тарқасайық, тұрайық 4К моделі, бала үні.	Жаттығу кешені №20 Көзімізді ашайық Аунап, қунап алайық , Самал жел бізге желпісін, Ұйқымызды ашайық 4К моделі, бала үні.
	Ұйқыдан ояту картотекасынан				
Бесін ас	Қолдарын сабындап жуып, өз сүлгілеріне сүрту, ұқыпты тамақтану дағдыларын, тамақтану әдебін дұрыс сақтай білуге дағдыландыру.				
Ойындар, дербес әрекет.	Құрылымдалған дидактикалық ойын:«Құлыпты аш» Мақсаты:логикалық ой-лай алады, геометриялық пішіндерді түрі және түсі бойынша ажырата алады. Күтілетін нәтиже: Балалар жыл мезгілдерінің атауларын атап,оларды бір-бірінен ажырата біледі. 4 к моделі, Бала үні	Құрылымдалған ойын: «Сикырлы суреттер» Мақсаты: бірлесіп жұмыс жасайды достық қарым-қатынаста бола алады. Өнім арқылы саралау 4К-командамен жұмыс Жеке баламен жұмыс, Педагог жоспары бойынша Еркін ойын Жанама бақылау. Тамерлан	Отан» Ж. Әбдірашев. «Отан – әжем, Отан-анам!» «Туған ел!» деп, «Туған жер!» деп, Ол бекерге аталмаған... Атам,Әжем,Әкем,Анам – Төртеуі де «Отан!» маған. Төртеуі де «Ботам!» дейді, «Ер азамат атан!» дейді .. 4К моделі, жетелеуші сұрақтар. Жеке баламен жұмыс, Педагог жоспары бойынша Еркін ойын Жанама бақылау. Ксым	Құрлымдалған ойын: «Жаңбырлы ауа-райы» Мақта таяқшаларымен сурет салу техникасымен сурет сала алады. Жеке баламен жұмыс, Педагог жоспары бойынша Еркін ойын Жанама бақылау. Жан	Мен де балғын гүлмін Автор. М. Байсариева Арасынды гүлдің Ойнап бүгін жүрдім Қызыл, көкшіл, сары Әп-әдемі бәрі Енді ғана білдім- Мен де балғын гүлмін! 4 к моделі, Бала үні Жеке баламен жұмыс, Педагог жоспары бойынша Еркін ойын Жанама бақылау. Ерасыл
Серуенге дайындық	Серуенге шығу туралы балаларға түсіндіру жұмыстары. Киімдерін дұрыс кие білуге үйрету. Аяқ киімнің оң солын түсіндіру. Серуенге шығу.				

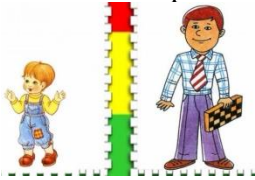
Серуен	Картотека №11 Күнді бақылау. 4К моделі, бала үні.	Картотека №17 «Күз көрінісін бақылау» 4К моделі, бала үні.	Картотека №18 Күзгі жапырақтарды бақылау. 4К моделі, бала үні.	Картотека №19 Жаңбырды бақылау. 4К моделі, бала үні.	Картотека №20 Жәндіктерді бақылау. 4К моделі, бала үні.
	Таңғы серуен картотекасын бекіту				
Балалардың үйге қайтуы	Ата –аналармен балалардың тазалықтары жайлы,балалардың бүгінгі іс-әрекеттері туралы әңгімелесу Балалардың тәрбиешіден сұранып үйге қайтуы.				

ЦИКЛОГРАММА
Қараша айы. III апта
Ортаңғы «Балапан» тобы
08.11-12.11.2021ж

Өтпелі тақырып Дені саудың – жаны сау
Тақырыпша. "Өзіңе және өзгелерге көмектес"

Күн тәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу	Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы. Балабақша туралы жан-жақты әңгімелесу, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға арналған ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату. Балалардың көңіл -күйлеріне назар аударып, қызуын өлшеп қабылдау. Медбике, психологпен бірлескен жұмыс. Ата-аналармен жұмыс: «Балалардың демалыс күндерін қалай, қайда өткізгендері жайлы» әңгімелесу.				
Ойындар (үстел үсті, саусақ және т.б.)	Картотека № 2 Құрылымдалған ойын: «Орнын тап» Мақсаты: балалар өз бөлмесіне қажетті мүліктердің аттарын айтап, суреттен таба біледі. 4К моделі, бала үні.	Картотека № 4 Құрылымдалған ойын: «Балабақша» Мақсаты: балабақша қызметкерлерін және оларға қажетті құралдарды дұрыс атап, ажырата біледі 4К моделі, бала үні.	Картотека №6 Құрылымдалған ойын: «Не қайда тұрады?» Мақсаты: Ойын арқылы балалар заттың орналасу ретін біледі. 4К моделі, бала үні.	Картотека №10 Құрылымдалған ойын: Танып ал да, атын ата Мақсаты: заттың түр-түсін, пішінін, атын атай алады. 4К моделі, бала үні.	Картотека № 12 Құрылымдалған ойын: «Әдемі гүл» Ойынның мақсаты: түрлі түсті бояудағы түстерді сәйкестендіре алады. 4К моделі, бала үні.
	Қатынас білім беру саласы картотекасынан				
Таңертеңгі гимнастика	Қараша айының 3 –аптасына арналған жаттығу кешені. Жаттығу кешені қосымша тіркелеген. Мақсаты. Балалардың жалпы даму жаттығуларын жасау арқылы балаларды шапшаңдыққа, дене бітімін дұрыс қаслыптасуына үйрету				
Таңғы ас	Ойын- жаттығу : Сылдырлайды мөлдір су, Мөлдір суға қолыңды жу. Жуынсаңсаң сен әрдайым, Таза бетің, маңдайың. Бала үні «Ас дәмді болсын!»Ас құрамымен таныстыру .				
Ойындар, ҰОҚ дайындық	ҰОҚ өтілу барысына қажет құралдарды, көрнекіліктер дайындау				
Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу	1.Қоршаған ортамен танысу. Тақырыбы: Адам еңбегінің нәтижесі Мақсаты: Ересектердің еңбегін ойын әрекеті терінде көре отырып, ересектер мен бірге	1.Музыка Педагог жоспары бойынша	1.Дене шынықтыру Педагог жоспары бойынша	1.Жаратылыстану Тақырыбы: Жыл құстары мен қыстап қалатын құстар Мақсаты: Жыл құстары мен қыстайтын құстарды ажырата біледі және атын атай алады.	1.Дене шынықтыру. Педагог жоспары бойынша
		2. Сөйлеуді дамыту	2.Математика негіздері		2.Сурет салу

қызмет-тері	еңбек әрекеттерін орындайды. Ресурс: тақырыпқа сай суреттер, ыдыстар Әдіс-тәсілдер: 4К моделі, бала үні, саралау, бақылау. Оқу қызметінің барысы: Әңгіме жүргізу - Балалар қазір жылдың қай мезгілі? -Күзде неше ай бар? Көне, барлығымыз атап айтайықшы? -Қазір күз мезгілінің қай айы? -Күзде адамдар не істейді?Сендер үйлеріңде ана-әкелеріңнің бақшада қандай жұмыстар жүргізеді? Мазмұн арқылы саралау, блум таксономиясы, сыни ойлау, бала үні. Ой дамыту. АҚТ технол жұмыс. Бейнефильм көрсету(бейнетаспадан адамдардың күзгі тіршілігі,еңбегі туралы түсірілген бейнефильм көрсетіп, сұрақтар қояды) Үдеріс арқылы саралау, сыни ойлау, бала үні. Құрлымдалған ойын: «Анама көмектесемін» Қызар дастархан әзірлейді. Ұлдармен әңгімелесу. -Сендер әкелеріңізге қалай көмектесесіңдер? -Ағаларыңызға қалай көмектесіңдер? Пед жет ойын: «Егінге не керек» Ойын шарты: егін егуге қажетті құрал жабыдықтарды көрстеу Сергіту сәті:	Тақырыбы: Күшікке көмек Мақсаты: Шағын әңгімелерді айтып беруге үйренеді. Байланыстырып сөйлеу дағдылары қалыптасады. Ресурс: АКТ, тақырыпқа сай суреттер. Әдіс-тәсілдер: 4К моделі, бала үні, саралау, бақылау. Оқу қызметінің барысы: Шаттық шеңбер Дос болып біз жүрейік, Ойнайық та күлейік. Достық деген тамаша Міне, тұрмыз жараса. Қызығушылықтарын ояту.АКТ тех жұмыс. -Балалар бізге электронды поштамызға хат келіп тұр,соны ашып тыңдап көрейік. Ведеоны көріп болған соң,балалардан сұрау. -Балалар Айгүл бізден күшігіне үйшік керек екендігін айтып көмек сұрап отыр, көмектесеміз бе? Үдеріс арқылы саралау, сыни ойлау, бала үні. Ой қозғау. Сұрақ-жауап Балалар ит қандай жануар түріне жатады? -Иттің баласын не деп атаймыз? -Күшік қандай дыбыс шығарады?	Тақырыбы: Ұзын-қысқа Мақсаты: Шама бойынша заттардың әртүрлі болатыны туралы түсінеді, ұзындығы мен ені бойынша екі қарама-қарсы және бірдей заттарды салыстыруға үйренеді. Ресурс: хат, пішіндер, ойыншықтар, сыйлық Әдіс-тәсілдер: 4К моделі, бала үні, саралау, бақылау. Оқу қызметінің барысы: Шаттық шеңбер «Күлімдейік». Шеңберге біз жиналды. Сен досымсың, мен досыңмын. Қол ұстасып тұрамыз, Күлімдесіп қараймыз. Жыл мезгілдері жайлы, апта күндері жайлы әңгіме жүргізу. Сыни ойлау, бала үні Миға шабул. Сұрақтар ілмегі. Балалар, бір аптада неше күн бар? Бүгін аптаның қай күні? Сендер неше күн балабақшаға келесіңдер? Неше күн демаласыңдар? Сендер қандай геометриялық фигураларды білесіңдер? Балаларды мадақтау. Блум таксономиясы, сыни ойлау, бала үні. Қызығушылықтарын ояту. Құрлымдалған ойын: «Жауабын кім табады?» Шарты: балаларға екі қыздың суретін беру. -Бұлар апалы-сіңлілі қыздар, олар бір-біріне қатты ұқсайды.	Ресурс: Үнтаспа, құстардың суреттері ,слайд Әдіс-тәсілдер: 4К моделі, бала үні, саралау, бақылау. Оқу қызметінің барысы: Шаттық шеңбер Біз қандаймыз,қандаймыз Шұғылалы таңдаймыз Күлімдеген күндейміз Ренжуді біз білмейміз Бала үні. Қызығушылықтарын ояту. Үн таспадан құстардың дыбысын тыңдату. Бұл ненің дыбыстары? Құстар неше бөлінеді? Үдеріс арқылы саралау, блум таксономиясы, бала үні. Ой дамыту. Пед жет ойын: «кім тапқыр?» 1)Екі айыр құйрығы, Қияқ мұрт қанаты, Ұшқырлардың жүйрігі. 2)Ұзақ тектес құс Шіркей жеп. Ауыл маңынан Ұзап кетпес құс. 3)Тоқылдап мазаны ап, Ағаштарды тазалап, Орманды емдейді Зиянкесті жазалап. Сыни ойлау, бала үні. Суретпен жұмыс жүргізу. Сурет бойынша сұрақ-жауап -Бұл суретте құстардың қайсысы сендерге таныс? -Жылы жаққа ұшып кететін құстар қалай аталады? -Жыл құстарын кім атап айтады? -Олар неліктен ұшып кетеді? -Ал бізде қалатын құстар қалай аталады?	Тақырыбы: Торғайға көмектесейік Мақсаты:Әртүрлі пішін дерді пайдалана отырып, құстың суретін салуға үйренеді. Ресурс: әр түрлі ойыншықтар суреті, бояу,мақталы таяқша,түрлі түсті карандаштар. үлгі Әдіс-тәсілдер: 4К моделі, бала үні, саралау, бақылау. ҰОҚ жүргізілу барысы: Шаттық шеңбер Арайлы таң атты, Алтын сәуле таратты. Жарқырайды даламыз, Жарқырайды қаламыз Қайырлы күн достарым!Бала үні. «Кубизм» әдісі Құстардың атын айтады.. Қызығушылықтарын ояту. Торғай ұшып келеді. Балалардан көмек сұрайды. Ұя жасап беруін өтінеді. Ой қозғау. Ұя не үшін керек? Құстар ұяны қайда жасайды? Құстар немен қоректенеді?Құстардың қандай түрлерін білесіңдер? Мазмұн арқылы саралау, сыни ойлау, бала үні.
---------------------------	---	--	---	--	--

	Ал, балалар, тұрайық, Алақанды ұрайық. Бір отырып, бір тұрып, Біз тынығып алайық. Қорытынды. Мақал.:Еңбек етсең ерінбей Тояды қарының тілінбей. Мағанасын түсіндіру. Қорытынды. Балаларды мадақтау. 2.Дене шынықтыру. Педагог жоспары бойынша	Пед жет ойын: «Ненің даусы?» Шарты: Аудиодан дауыс естірту. -Кәне,ендеше бәріміз күшік сияқты үрейікші(эуп-эуп) Бала үні, креативтілік. Ой дамыту. Суретпен жұмыс Балалар суретке қарап әңгіме құрайды. Балалар күшік ашуланса қайтеді? Бірдеңені сезіп қалса нестейді? Қатты жүгіргенде қайтеді? Енді жылы үйшік керек. Біз күшікке үйшік жасап беріп қамқорлық көрсетейік Мазмұн арқылы саралау, блум таксономиясы, сыни ойлау, бала үні. Шығармашылық орталық. Балалар құрылыс материалдарынан күшікке үй құрастырады. Өнім арқылы саралау, балаүні, сыни ойлау, креативтілік. Балалардың жұмыстарын мадақтау. Қорытынды. Сұрақ жауап арқылы қорытындылау. 3. Бояулар бізде қонақта Тақырыбы:	Ал олардың бір-бірінен айырмашылығын кім таба алады. Өнім арқылы саралау, сыни ойлау, бала үні. Пед жет ойын: «Кім тапқыр?» Шарты: Берілген тапсырмаларды дұрыс шеше білу. Логикалық тапсырмалар 1. Торғайларды санайық Ағашта 2 торғай қонып тұр еді, Ала мысықты көріп 1 торғай ұшып кетті Ағашта қанша торғай қалды? 2 . Мирастын өзінде 1 алма болды,әжесі оған базардан 1 алма сатып әперді Мираста қанша алма болды? 3. Кірпі орманда өзіне 2 санырауқұлақты теріп алды. 1 санырауқұлақты тиінге сыйлайды Кірпіде қанша саңырауқұлақ қалды? 4.Адамда неше көз бар?(2) Мазмұн арқылы саралау, блум таксономиясы, сыни ойлау, бала үні. Ой дамыту. Суретпен жұмыс. Ұзын –қысқа ұғымы туралы түсінік беру. 1-тапсырма: Балалардың суреті. Кімнің бойы ұзын . 	-Қыс мезгілінде құстар немен қоректенеді? - Біз құстарға қандай қамқорлық жасаймыз? Мазмұн арқылы саралау, блум таксономиясы, сыни ойлау, бала үні Құрлымдалған ойын: «Қай құс қайда мекендейді?» Шарты: Сурет арқылы құстардың мекенін табу. Сергіту сәті. Қане қанат жазайық, Қарға болып ұшайық. Ұшып-ұшып алайық Торғай болып қонайық. Пед ойын: «Кім тапқыр?» Шарты. Қойылған сұрақтарға жылдам жауап беру. Құс патшасы-... Орман саққұлағы-... Орман дәрігері-.... Суда мекендейтін құс-... Бейбітшілік құсы-... Көктем хабаршысы-... Балаларды мадақтау. Қорытынды. Бүгінгі күн көңілдерінен шықса, тақтадағы күннің қасына үлкен шуақтар жапсыруды, көңілдерінен шықпаса, қысқа шуақтар жапсыруды ұсынамын. Өнім арқылы саралау, сыни ойлау, бала үні. 2.Мүсіндеу Тақырыбы: Айгүлге көмектесейік Мақсаты: Қолшатыр туралы түсінеді. саусақтың ұсақ бұлшық еттерінің қозғалысы жетіледі.	Ой дамыту. Құстардың бізге қандай пайдасы бар? -Оларға қандай қамқорлық жасау керек Ұяның түрлерімен таныстыру. Топқа бөлу. Оқу ортасы арқылы саралау 1-топ Қызыл түс 2-топ Сары түс Әр топқа тапсырма беру. Сурет салудың әдіс тәсілін көрсету, түсіндіру. 1-топ құсты түрлі түсті карандашпен салады 2-топ қылқаламмен бояйды.. Сыни ойлау, бала үні, креативтілік. Сергіту сәті: Қарлығаш боп ұшайық, Торғай болып қонайық, Сауысқан боп секіріп Бүркіт болысамғайық. Қане қанат жазайық Ұшыпұшып алайық, Орнымызға қонайық. Бала үні Құрлымдалған ойын: «Біздің көрме» Балалардың салған суреттерін бағалау, мадақтау. Қорытынды. 3 шапалақ әдісі арқылы қорытындылау.
--	--	---	---	--	---

		Балапандар Мақсаты: Алған білімдерін пысықтау, балапандар туралы түсініктерін жетілдіру. Шығармашылық ой-қиялын дамыту. Түрлі – түсті қарандашпен сурет салу. Жасаған жұмысына сипаттама беру.	2-тапсырма Ұзындығына қарай салыстыру Жолды салыстыру «Жылан және жұлдызкұрт Сыни ойлау, бала үні. Қорытынды Балаларды мадақтай отырып қорытындылау. Жұлдызша беру. 3.Орыс тілі Педагог жоспары бойынша	Ресурс: ермексаз, тақтайша үлгі қолшатыр, қуыршақ Айгүл Әдіс-тәсілдер: 4К моделі, бала үні, саралау, бақылау. Оқу қызметінің барысы: Шаттық шеңбер Алақанды ашайық Күн нұрын салайық Осы жасқсы лебізді Бір бірімізге сйлайық Миға шабул Пед жет ойын: «Кім тапқыр?» Шарты: Жұмбақтың шешуін тез табу Күн ашықта құр тұрамын, Бұлтты күні қыдырамын. (Қолшатыр) Ой қозғау. Сұрақ жауап -Қолшатыр не үшін керек? -Қолшатырлар қандай болады? -Сендерде қолшарты бар ма? Өнім арқылы саралау, бала үні. Тосын сәт. Айгүл қуыршақ келеді. Балалардан көмек сұрайды. Қолшатырн сындырып алған, басқа қолшатыр керек дейді. Топқа бөлу. Қиылған суреттер арқылы топқа бөлу. Жұмыстың орындалу техникасын көрсету. Ермексазбен жұмыс істеу ережесін есімізге түсірейік. Тазалық, ұқыптылық туралы айту. Оқу ортасы арқылы саралау. 1-Топ үлкен қолшатыр 2-Топ кішкентай қолшатыр 1-топ кішкентай қолшатырды қағазға саусақ арқылы созып	
--	--	--	---	---	--

				мүсіндейді 2-топ екі бөліктен тұратын қолшатыр мүсіндейді. Өз беттерінше жұмыс. Қадағалау, көмек көрсету. Өнім арқылы саралау, креативтілік, бала үні, бақылау. Сергіту сәті Орнымыздан тұрайық, Қолды белге қояйық. Бір оңға, бір солға. Бір отырып, бір тұрып. Орнымызды табайық. Құрлымдалған ойын: «Біздің көрме» Шарты: Балалардың жұмыстарын өздеріне бағалату. Айгүл қуанып балалараға рахмет айтып қоштасады. Қорытынды. Мадақтау Сұрақ жауап арқылы қорытындылау.	
Серуенге дайындық	Киіну: Серуенге шығу, балаларды біртіндеп киіндіру, киімдерінің дұрыс киюін қадағалау, қатармен жүруге дағдыландыру.				
Серуен:	Картотека №1 Күзгі жаңбырды бақылау. 4К моделі, бала үні.	Картотека №2 Күзгі жапырақтарды бақылау. 4К моделі, бала үні.	Картотека № 3 Жәндіктерді бақылау. 4К моделі, бала үні.	Картотека №4 Ауа- райының салқындауын бақылау. 4К моделі, бала үні.	Картотека №5 Ұшып жүрген құстарды бақылау. 4К моделі, бала үні.
	Серуен картотекасынан (картотека қосымша тіркелген)				
Серуеннен оралу	Тазалық процедурасы. Қолдарын сабынмен жудыру, өз сүлгілеріне сүртінуді талап ету, ұқыптылыққа, тазалыққа тәрбиелеу Балаларға реттілікпен киімдерін шешуі, өз сөрелеріне киімін жинап таза ұстауды, су болған киімдерін тәрбиешіге көрсетуге үйрету. Гигиеналық шараларын ұйымдастыру. Түскі асқа дайындық.				
Түскі ас	Дастархан басында сөйлемей отырып, тамақтануға, қасықты оң қолға ұстауға баулу				
Ұйқы	Балалалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату. Тыныштық сақтау. Жәй музыка қою.				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, шынықтыру	№14. 1.Ояну Бойымызды жазайық, Қолымызды созайық. Жаттығулар жасайық. Ұйқымызды ашайық.		№15. 1.Ояну Кел балалар тұрайық, Қолымызды жоғары созайық. Еңкейеміз еденге, арқамызды тік ұстап,	№13. 1.Ояну Ұйқымызды ашайық Қолымызды созайық Енді қане бәріміз, Жаттығуды жасайық.	№ 12. 1. Ояну Күнге қарап күлімдеп Көзімізді ашамыз Бойды түзе, көтер басты Сергіп ұйқы ашамыз

шаралары			Бір демалып алайық.		
	Ұйқыдан ояту жаттығу картотекасынан				
Бесін ас	Қолдарын сабындап жуып, өз сүлгілеріне сүрту, ұқыпты тамақтану дағдыларын, тамақтану әдебін дұрыс сақтай білуге дағдыландыру.				
Ойындар, дербес әрекет.	Құрылымдалған дидактикалық ойын:«Құлыпты аш» Мақсаты:логикалық ой-лай алады, геометриялық пішіндерді түрі және түсі бойынша ажырата алады. Күтілетін нәтиже: Балалар жыл мезгілдерінің атауларын атап,оларды бір-бірінен ажырата біледі.	Педагог жетекшілігімен жүргізілетін дидактикалық ойын: «Дауысынан таны» Мақсаты: Балалардың үй жануарлары туралы және қалай дыбыстайтындығы туралы түсіндіктері қалаыптасады. Күтілетін нәтиже: Балалар жануарлардың дыбысын танып,атауларын атай біледі.	Құрылымдалған дидактикалық ойын: «Бау да ма,бақшада ма?» Мақсаты: Балалар көкөністер мен жемістер туралы түсінеді. Күтілетін нәтиже: Көкөністер мен жемістердің атауларын атап,оларды ажырата біледі.	Құрылымдалған сюжетті рольді ойын «Шалқан» ертегісі.Мақсаты: Балалар ертегі кейіпкерлерін сомдауға дағдыланады Күтілетін нәтиже: Өздеріне берілген ертегі кейіпкерлерін сомдай алады.	Құрылымдалған ойыны «Телефон» Мақсаты: естіген сөзді екінші балаға бұлжытпай жеткізуді үйренеді.Сөздік қоры дамиды. Күтілетін нәтиже: Балалар ойынды ойнай отырып, қарым-қатынас дағдыларын түсінеді.
Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс	4 к моделі, Бала үні Жеке баламен жұмыс, Санамақ Бір үйде біз нешеуміз? Кел санайық екеуміз. Бас бармағым - атам, Балан үйрек - апам, Ортан терек - әкем, Шылдыр шүмек - анам, Кішкентай бөбек - мен. Біз үйде нешеуміз? Біз үйде – бесеуміз Еркін ойын Жанама бақылау. Дидар	4 к моделі, Бала үні Жеке баламен жұмыс, Мен де балғын гүлмін Автор. М. Байсариева Арасынды гүлдің Ойнап бүгін жүрдім Қызыл, көкшіл, сары Әп-әдемі бәрі Енді ғана білдім- Мен де балғын гүлмін! Еркін ойын Жанама бақылау. Нұрай	4 к моделі, Бала үні Жеке баламен жұмыс. Саусақ жаттығулары: «Қонаққа барамыз» Басбармақтың үйіне, Келді бүгін қонақтар, Бес саусағың біріксе, Текке кетпес уақытын, Барлық саусақ – тату дос, Бір – біріңе көмектес. Еркін ойын Жанама бақылау. Йассауи	4 к моделі, бала үні бақылау Жеке баламен жұмыс. Құрылымдалған ойын: «Досыңа пішіндерді жинауға көмектес» Мақсаты:пішіндерді ажыратады,достарына көмектеседі. Бала үні 4К -командамен жұмыс Жанама бақылау Еркін ойын Жанама бақылау. Айзере	Жеке баламен жұмыс, Педагог жетекшілігімен ойын «Қуыршақ қонаққа дайындалуда» Ойынның мақсаты: ұзын-қысқа, жуан-жіңішке, ұзындығы бірдей өлшемдерді түснөді. Күтілетін нәтиже: Ойын арқылы геометриялық ұғымдарды үйренеді. Бала үні 4 К моделі. Еркін ойын Жанама бақылау. Даяна
Серуенге дайындық	Серуенге шығу туралы балаларға түсіндіру жұмыстары. Киімдерін дұрыс кие білуге үйрету. Аяқ киімнің оң солын түсіндіру. Серуенге шығу.				
Серуен	Картотека №1 Күзгі жаңбырды бақылау. 4К моделі, бала үні.	Картотека №2 Күзгі жапырақтарды бақылау. 4К моделі, бала үні.	Картотека № 3 Жәндіктерді бақылау. 4К моделі, бала үні.	Картотека №4 Ауа- райының салқындауын бақылау. 4К моделі, бала үні.	Картотека №5 Ұшып жүрген құстарды бақылау. 4К моделі, бала үні.
	Таңғы серуен картотекасын бекіту. (картотека қосымша тіркелген)				
Балалардың үйге қайтуы	Ата –аналармен балалардың тазалықтары жайлы әңгімелесу Ата-аналарға балалардың жеке бас гигиенасына назар аудару керектігін ескерту. Балалардың тәрбиешіден сұранып үйге қайтуы.				

ЦИКЛОГРАММА
Қараша айы. ІУ апта
Ортаңғы «Балапан» тобы
15.11-19.11.2021

Өтпелі тақырып Дені саудың – жаны сау
Тақырыпша. «Біз күштіміз, ептіміз»

Күн тәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу	Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы. Балабақша туралы жан-жақты әңгімелесу, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға арналған ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату. Балалардың көңіл -күйлеріне назар аударып, қызуын өлшеп қабылдау. Медбике, психологпен бірлескен жұмыс. Ата-аналармен жұмыс: «Балалардың демалыс күндерін қалай, қайда өткізгендері жайлы» әңгімелесу.				
Ойындар (үстел үсті, саусақ және т.б.)	Картотека № 13 Құрылымдалған ойын: «Не артық?» Мақсаты: Суретте тұрған артық затты таба біледі. 4К моделі, бала үні.	Картотека № 14 Құрылымдалған ойын: «Гүлдер біздің досымыз» Мақсаты: балалар гүлдерді дұрыс күтіп-баптау, суару, қопсыту дағдыларын меңгереді. 4К моделі, бала үні.	Картотека № 15 Құрылымдалған ойын: «Құстарға көмектесеміз?» Мақсаты: Балалар құстар туралы түсіне отырып, құстарға қамқорлықпен қарауды біледі. 4К моделі, бала үні.	Картотека № 16 Құрылымдалған ойын: «Қоянға көмектесеміз» Мақсаты: Заттарды санауға және олардың екі тобын салыстырып, өлшеміне, пішініне және түстеріне қарай ажыратуды біледі. 4К моделі, бала үні.	Картотека № 17 Құрылымдалған ойын: «Жеке атауын ата» Мақсаты: көкіністердің аттарын жеке – жеке атап, түстерін, пішіндерін ажырата біледі. 4К моделі, бала үні.
	Таным саласы білім беру саласы картотекасынан				
Таңертеңгі гимнастика	Қараша айының 4 –аптасына арналған жаттығу кешені. Жаттығу кешені қосымша тіркелеген. Мақсаты. Балалардың жалпы даму жаттығуларын жасау арқылы балаларды шапшаңдыққа, дене бітімін дұрыс қаслыптасуына үйрету				
Таңғы ас	Тамақ ішу мәдениетін, үстелде отыру, тамақтану, асхана құралдарын дұрыс ұстау мәдениетін қалыптастыру және сақтау				
Ойындар, ҰОҚ дайындық	ҰОҚ өтілу барысына қажет құралдарды, көрнекіліктер дайындау. Жарық болса күніміз. Жарқын шығар үніміз. Елін сүйіп ержетер Біз болашақ гүліміз!				
Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу	1.Құрастыру. Тақырыбы. Үй құрастыру Мақсаты: Лего ойыншықтарынан үй құрастыруға үйренеді. Ресурстар: лего	1.Музыка Педагог жоспары бойынша 2.Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: Біз	1.Дене шынықтыру. Педагог жоспары бойынша 2.Математика негіздері Тақырыбы: Заттардың орналасу орнын	1.Жаратылыстану Тақырыбы: Жануарларға күтімді қалай жасау қажет? Мақсаты: Адамдардың қамқорлығында өмір	1.Дене шынықтыру Педагог жоспары бойынша 2.Сурет салу Тақырыбы: Кесені әшекейлеу Мақсаты:

қызмет-тері	ойыншықтары,құрылыс материалдары. Әдіс-тәсілдер: 4К моделі: командада жұмыс жасау, Тікелей бақылау. Оқу қызметінің барысы: Шаттық шеңбер Біздің топтың ұл- қыздары, Тату тәтті ойнайды. Өлемдегі бар адамға, Тек жақсылық ойлайды. Жыл мезгілін,ай атын,апта күнін сұрау. Бала үні Суретпен жұмыс: -Балаларға суретті көрсетіп талдау жасау. Ой қозғау. Балалар сендер мына суретте не көріп тұрсындар? Үйлер қандай екен? Үйді жасау үшін қандай құрылыс материалдары керек ? Үйді кім салады? Блум таксономиясы, сыни ойлау, бала үні. Лего ойыншықтары және құрлыс ойыншықтары арқылы топқа бөлу. Құрлымдалған ойын. «Құрлысшылар үй салады» Шарты: берілген материалдардан үй құрастыру. Үй құрастырудың әдіс тәсілдерін көрсету,түсіндіру. Бір қабатты үйге төрт текше,екі үшбұрыш керек және оны қалай қою керек екенін түсіндіру. Ал көп қабатты үй жасау үшін бірнеше текшелер, бірнеше кірпіштер қажет болады. Ол үшін текшелерді түстеріне сәйкес орналастыру керек,екі	дәрігерде қонақта болдық. Мақсаты: Денсаулықты нығайтуда дене жаттығуларының маңызын түсінеді, дауысты, дауыссыз дыбыстарды дұрыс дыбыстауға үйренеді. Ресурстар:дәріігердің құралдары Әдіс-тәсілдер: 4К моделі: командада жұмыс жасау, Тікелей бақылау. ҰОҚ жүргізілу барысы: Шаттық шеңбер -Қазір жылдың қай мезгілі ? Аптаның нешінші күні? -Жылдың күз мезгілінде қандай өзгерістер болды? Сыни ойлау, блум таксономиясы, бала үні Тақпақ оқу.Ө.Тұрманжанов. Ақ халатты киемін, Аппақ болып жүремін Аппақ болып жүргенді Өзім жақсы сүйемін. Балалар, тақпақ кім жайлы? Сыни ойлау, бала үні. Медбикенің бөлмесіне саяхат жасау. Медбике мен таныстыру. Дәрігер туралы түсінік беру. Пед жет ойын: «неге керек?»	анықтау. Шеңбер, сопақша. Мақсаты:Әртүрлі қашықтықта орналасқан заттардың тең немесе тең еместігін анықтауға үйренеді. Ресурстар:пішіндер, ойыншықтар Әдіс-тәсілдер: 4К моделі: командада жұмыс жасау, Тікелей бақылау. Оқу қызметінің барысы: Шаттық шеңбер Армысың Алтын күн! Армысың ашық аспан, Армысың Жер ана! Қайырлы таң достарым! Кубизм әдісі арқылы жыл мезгілін сұрау. Бала үні. Қызығушылықтарын ояту. Тосын сәт. Балалар, бізге қонаққа пішіндер келіпті. Олардың тапсырмалары бар екен. Ой қозғау. Қараңдаршы мыналар қандай пішіндер? Дұрыс шеңбер мен сопақша. Мазмұн арқылы саралау, блум таксономиясы, сыни ойлау, бала үні. Ұнаған пішіндерін алып топқа бөлу. Оқу ортасы арқылы саралау. 1-топқа тапсырма: Құрлымдалған ойын: «Геометриялық лото» М. Монтессори технологиясымен жұмыс. Шарты: Балалар пішіндерге ұқсас заттарды жабыстырып қояды. 4К моделі, бала үні.	сүріп жатқан жануарлар туралы түсінеді. Ресурстар:бейнетаспа, үй жануарлары, төлдері Әдіс-тәсілдер: 4К моделі: командада жұмыс жасау, Тікелей бақылау. Оқу қызметінің барысы: 1.Шаттық шеңбері: «Жылы сөздер» Балалар шеңбер бойымен тұрып, өз аналарының еркелететін сөздерін айтып шығады.Бала үні. Ой дамыту. АҚТ технолог Бейнетаспа көрсету. Бейнетаспадан не көрдіңдер?	Қазақ оюының дайын суретіне оның жетпей тұрған элементтері салуға үйренеді. Ресурстар:әр балаға аққағаз,бояу,қылқалам, кесе үлгісі,ою өрнек Әдіс-тәсілдер: 4К моделі: командада жұмыс жасау, Тікелей бақылау. Оқу қызметінің барысы: Ұйымдастыру. Пед жет ойын: «Күннің көзі» Балалар жақсы тілек айтып күннің көзінің шапағын тақтаға жапсырады. Ой қозғау. Мына суретте не көріп тұрсындар?(кесе) Кесеге не құйып ішеміз? қандай пішінге ұқсайды? Кесені қалай әшекелеуге болады?(нүктелермен, сызықтармен, иректермен) Өнім арқылы саралау, блум таксономиясы, бала үні, сыни ойлау. Ой дамыту. Сурет салудың әдіс тәсілдерін көрсету түсіндіру. Қылқалам ұшымен жиектерін жіңішкерек етіп осы түспен қоюлау бояп, түбін жиектеріне қарағанда жалпағырақ көлемде бояп, сәл кептіреді. -жиектеріне ирек, су, ортасына қызғалдақ Балалардың өз бетінше жұмысы Жанама бақылау, креативтілік, сыни ойлау, бала үні. Сергіту сәті Ал балалар тұрайық,
---------------------------	--	---	---	--	--

		камқор болады? -Біз бүгін қайда бардық? -Біздің медбикенің аты кім? Балаларды мадақтау. 3. Бояулар бізде қонақта Тақырыбы: Бөлме гүлдері Мақсаты: Балаларды табиғат бұрышындағы бөлме өсімдіктері туралы білімдерін толықтыру. Эстетикалық сезімін дамыту. Екі түрлі техникामени комбинация жасауға үйрету.	ұнтаспа Әдіс-тәсілдер: 4К моделі, бала үні, саралау, бақылау. Оқу қызметінің барысы: Шаттық шеңбері. «Кел,балалар күлейік» Ө.Тұрманжанов. Кел,балалар күлейік! Күлкіменен түлейік! Қабақ түйген не керек. Көңілді болып жүрейік! Бала үні. Қызығушылықтарын ояту. Балаларға ұнтаспадан «Ертегілер» әнін тыңдату. -Бұл ән не туралы деп ойлайсыңдар? Ой дамыту Тақырып бойынша жұмыс. Үдеріс арқылы саралау. Ертегі желісінАҚТ технологиясы бойынша көрсетіп түсіндіру. Сұрақ – жауап. Достар қайда келе жатыр еді? Алдарынан не шықты? Екі дос не істеді? Талға өрмелеп кеткен досының ісі дұрыс па? Екінші достың орнында болғанда не істер едіңдер? Достар қандай болу керек? Өнім арқылы саралау, блум таксономиясы, сыни ойлау, бала үні. Сергіту сәті. Орнымыздан тұрайық, Алақанды ұрайық. Бір отырып, бір тұрып, Біз бір дем алайық. Ертегіні схема бойынша әңгімелету. Балаларды мадақтау.	Шарты: суреттен уй жануарларын төлдерын сәйкестендіреді 2 – топ Құрлымдалған ойын: «Жануарларды мекеніне орналастыр» Пед жет ойын: «Даусынан таны» Сикырлы ұнтаспаны тыңдату Шарты: жануарлардың дауысынан не екенің табады Сергіту сәті. Секірейік, жүгірейік (бір орында секіру, жүгіру) Қу анайық, күлейік (бір – біріне қарап күлімсіреу) Отырайық, дем алайық (жүресінен отыру, дем алу) Дем алып – ап, жүрейік (тұру, бір орында жүру) Қорытынды -Балалар бүгін біздер не туралы әңгімеледік? -Үй жануарларына не жатады? -Не себепті үй жануарлары дейміз? Блум таксономиясы, бала үні, сыни ойлау. Балаларды мадақтау. Жұлдызша беру. 3.Музыка Педагог жоспары бойнша	
--	--	--	--	--	--

			Әр топқа көңілді смайлктер беру. Ой дамыту. Тағы қандай ертегілерді білесіңдер? Ертегілерден біз не үйренеміз? Ертегілер арқылы топқа бөлу. Оқу ортасы арқылы саралу. I топ. «Бауырсақ» ертегісі. Құрлымдалған ойын: «Ретімен көрсет» Шарты: Ертегіні суреттер арқылы ретімен орналастыру. Сыни ойлау, бала үні. II топ. «Үш аю» ертегісі Пед жет ойын: «Ертегі кейіпкерлерін ата» Шарты: Ертегідегі кейіпкерлерді ретімен атау. III топ. «Шалқан» Құрлымдалған ойын: «Қандай түс» Шарты: шалқанды түсіне сәйкес бояу. «Шапалақ» әдісібойынша бағалау. Қортынды Балаларды мадақтау.		
Серуенге дайындық	Киіну: Серуенге шығу, балаларды біртіндеп киіндіру, киімдерінің дұрыс киілуін қадағалау, қатармен жүруге дағдыландыру.				
Серуен:	Картотека №8 «Жылы жакқа қайтқан құстарды бақылау» 4К моделі, бала үні.	Картотека №9 Аула сыпырушының еңбегін бақылау. 4К моделі, бала үні.	Картотека №10 Торғай мен Қарғаны бақылау. 4К моделі, бала үні.	Картотека №11 Күнді бақылау. 4К моделі, бала үні.	Картотека № 12 Ағаштардан желмен ұшып түсіп жатқан жапырақтарды бақылау. 4К моделі, бала үні.
	Серуен картотекасынан (картотека қосымша тіркелген)				
Серуеннен оралу	Балаларға реттілікпен киімдерін шешуі, өз сөрелеріне киімін жинап таза ұстауды, су болған киімдерін тәрбиешіге көрсетуге үйрету. Гигиеналық шараларын ұйымдастыру. Түскі асқа дайындық.				
Түскі ас	Ұқыпты тамақтану дағдыларын, ас құралдарын қолдану дағдыларын жетілдіру. Тамақтану алдында мұқият жуынуды, тамақтану әдебін сақтап, асты аз-аздан алып, шусыз жеуді үйрету. Тамақтан соң ауыздарын шаюды қадағалау.				

Ұйқы	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату. Тыныштық сақтау. Жәй музыка қою.				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, шынықтыру шаралары	№51. Ояну Оянайық балалар Маған тезірек қарандар Шапалақты ұрайық Орнымыздан тұрайық.	№71. Ояну Балапандар тұрайық Көзімізді ашайық Жан-жаққа біз қарайық Бір күлімдеп алайық.	№91. Ояту Ұйқыдан біз тұрайық Көзімізді ашайық Анда- мында созылып Тарқасайық, тұрайық	№2.1. Ояну Балапандар тұрайық Көзімізді ашайық Жан-жаққа біз қарайық Бір күлімдеп алайық.	№51. Ояну Оянайық балалар Маған тезірек қарандар Шапалақты ұрайық Орнымыздан тұрайық.
	«ҰЙҚЫ АШАР ЖАТТЫҒУЛАРЫ» КАРТОТЕКАСЫНАН (Картотека қосымша тігілген)				
Бесін ас	Қолдарын сабындап жуып, өз сүлгілеріне сүрту, ұқыпты тамақтану дағдыларын, тамақтану әдебін дұрыс сақтай білуге дағдыландыру.				
Ойындар, дербес әрекет. Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс	Балық Балықтар туралы толық түсінік беру, балықты бейнелеуге деген қызығушылығын ояту. Балықтың түрлерімен таныстыру. Балықты дұрыс бейнелеуге үйрету. Түзбен салу. Бояулар, қылқалам, су ыдысы, қол сүлгі 4К моделі, бала үні. Жасмин	Жазғы ағаштар. Графикалық техниканың жаңа түрімен - «өсімдік басуымен» таныстыру. Композиция, түстерді қабылдау сезімдерін дамыту 4К моделі, бала үні. Абилмансур	«Жаңбырлы ауа-райы» Мақта таяқшаларымен сурет салу техникасымен танысу үшін біз қағаздың бүкіл бетіне нүктелік, ритмикалық және біркелкі қолдану қабілетін қалыптастырамыз. 4К моделі, бала үні. Нұмұхаммед	«Жұлдызды аспан» Көктемгі түнгі аспанға балауыз шам арқылы бейне беру. 4К моделі, бала үні. Қасым	Әдемі гүлдер щетка әдісі Тіс щеткасы мен тамшыларды шашырату техникасын енгізу. бояуды кішкене алуға үйрету. Ұқыптылыққа тәрбиелеу 4К моделі, бала үні. Дидар
	Дәстүрден тыс сурет салу . Шығармашылық білім беру саласы картотекасынан Жеке баламен жұмыс Еркін ойын Жанама бақылау.				
Серуенге дайындық	Серуенге шығу туралы балаларға түсіндіру жұмыстары. Киімдерін дұрыс кие білуге үйрету. Аяқ киімнің оң солын түсіндіру. Серуенге шығу.				
Серуен	Картотека №8 «Жылы жаққа қайтқан құстарды бақылау» 4К моделі, бала үні.	Картотека №9 Аула сыпырушының еңбегін бақылау. 4К моделі, бала үні.	Картотека №10 Торғай мен Қарғаны бақылау. 4К моделі, бала үні.	Картотека №11 Күнді бақылау. 4К моделі, бала үні.	Картотека № 12 Ағаштардан желмен ұшып түсіп жатқан жапырақтарды бақылау. 4К моделі, бала үні.
	Таңғы серуен картотекасын бекіту (картотека қосымша тіркелген)				
Балалардың үйге қайтуы	Ата-аналараға балабақшаға төлейтін төлем ақысын уақытылы керектігін ескерту. Ата –аналармен балалардың тазалықтары жайлы әңгімелесу. Ата –аналармен балалары туралы әңгімелесу.				

