

Ересектер тобы (4жастан бастап) қорытынды диагностиканың нәтижелерін бақылау парағы
Оқу жылы: 2021-2022ж _____ Топ: «Тұлпар» _____ Өткізу мерзімі: 17-18_мамыр _____

«Денсаулық» білім беру саласы										
№	Баланың аты - жөні	Дене шынықтыру						Жалпы саны	Орташа деңгей	Біліктер мен дағдылардың даму деңгейі
		4-Д.1	4-Д.2	4-Д.3	4-Д.4	4-Д.5	4-Д.6			
1	Тұрарова.М	2	2	3	3	3	3	16	2,6	III
2	Жұмабек.Н	3	3	3	3	3	2	17	2,8	III
3	Шуренов.Д	3	3	3	3	2	2	16	2,6	III
4	Бақтыбай.Ф	2	2	3	3	3	3	16	2,6	III
5	Қайыр.С	3	3	3	3	3	3	18	3	III
6	Бақытова.А	3	3	3	3	3	3	18	3	III
7	Бұхарбай.А	2	2	3	3	3	3	16	2,6	III
8	Исембай.Н	2	2	3	3	3	3	16	2,6	III
9	Исембай.Н	3	3	3	3	3	3	18	3	III
10	Жыкелдиев.Ж	2	2	2	3	3	3	15	2,5	III

11	Елеген.М	3	3	3	3	2	2	16	2,6	III
12	Марат.Р	2	2	3	3	3	3	16	2,6	III
13	Жанділда.З	3	3	3	3	2	2	16	2,6	III
14	Асқаров.А	3	3	3	3	3	3	18	3	III
15	Есениязова.Ж	2	2	3	3	3	3	16	2,6	III
16	Олжаш.А	3	3	3	3	3	3	18	3	III
17	Низар.А	2	2	3	3	3	3	16	2,6	III
18	Серік.М	3	3	3	2	2	2	15	2,5	III
19	Тасолат.Т	3	3	2	2	2	2	14	2,3	II
20	Жақыпов.Ә	3	3	3	3	3	3	18	3	III
21	Құмар.Х	3	3	3	2	2	2	15	2,5	III
22	Қуанышова.А	3	3	2	2	3	3	16	2,6	III
23	Жұмабай.Н	2	2	2	3	3	3	15	2,5	III
24	Хабибулла.Р	3	3	3	3	3	3	18	3	III
25	Сембай.А	2	2	3	3	3	3	16	2,6	III
		I деңгей _____			II деңгей 1 _____		III деңгей 24 _____			

[illegible]

Ересектер тобы (4 жастан бастап) қорытынды диагностиканың нәтижелерін бақылау парағы
Оқу жылы 2021-2022ж Топ «Тұлпар» Өткізу мерзімі 17-18мамыр

«Таным» білім беру саласы																				
№	Баланың аты - жөні	Математика негіздері			Құрастыру				Жаратылыстану											
		4-Т.1	4-Т.2	4-Т.3	4-Т.4	4-Т.5	4-Т.6	4-Т.7	4-Т.8	4-Т.9	4-Т.10	4-Т.11	4-Т.12	4-Т.13	4-Т.14	4-Т.15	4-Т.16	Жалпы саны	Орташа деңгей	Біліктер мен дағдылардың даму деңгейі
1	Тұрарова.М	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	48	3	III
2	Жұмабек.Н	3	3	3	3	3	3	3	3	2	2	2	2	2	2	2	3	41	2,5	III
3	Шуренов.Д	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	48	3	III
4	Бақтыбай.Ф	2	2	2	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	44	2,7	III
5	Қайыр.С	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	48	3	III
6	Бақытова.А	2	2	2	2	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	43	2,6	III
7	Бұхарбай.А	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	48	3	III
8	Исембай.Н	2	2	2	2	2	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	42	2,6	III
9	Исембай.Н	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	3	47	2,9	III
10	Жыкелдиев.Ж	3	3	3	3	3	3	2	2	2	2	2	3	3	3	3	3	43	2,6	III
11	Елеген.М	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	48	3	III

12	Марат.Р	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	2	2	2	2	3	43	2,6	III	
13	Жанділда.З	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	2	3	46	2,8	III	
14	Асқаров.А	2	2	2	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	44	2,7	III	
15	Есениязова.Ж	2	2	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	45	2,7	III	
16	Олжаш.А	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	48	3	III	
17	Низар.А	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	48	3	III	
18	Серік.М	2	2	2	2	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	43	2,6	III	
19	Тасолат.Т	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	2	2	3	45	2,7	III	
20	Жақыпов.Ә	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	48	3	III	
21	Құмар.Х	2	2	2	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	44	2,7	III	
22	Қуанышова.А	2	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	46	2,8	III	
23	Жұмабай.Н	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	2	3	46	2,8	III	
24	Хабибулла.Р	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	48	3	III	
25	Сембай.А	2	2	2	2	2	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	42	2,6	III	
		I деңгей <u>0</u>				II деңгей <u>0</u>				III деңгей <u>25</u>											

11	Елеген.М	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	2	2		
12	Марат.Р	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	2	2	2	2	2	3	3	3	3	2	2	2		
13	Жанділда.З	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	2	2	2	2	3	3	2	2	2		
14	Асқаров.А	2	2	2	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	2	2		
15	Есениязова.Ж	2	2	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3		
16	Олжаш.А	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3		
17	Низар.А	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	2	3	3	3		
18	Серік.М	2	2	2	2	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3		
19	Тасолат.Т	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	2	2	2	3	3	3	3	3	3	3		
20	Жақыпов.Ә	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	2	2	3	3	3		
21	Құмар.Х	2	2	2	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3		
22	Қуанышова.А	2	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	3	3	3		
23	Жұмабай.Н	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	2	2	3	3	3	3	3	3	3		
24	Хабибулла.Р	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3		
25	Сембай.А	2	2	2	2	2	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3		
		<u>I деңгей 0</u>				<u>II деңгей 0</u>						<u>III деңгей 25</u>														

Ересектер тобы (4 жастан бастап) қорытынды диагностиканың нәтижелерін бақылау парағы
Оқу жылы 2021-2022ж Топ«Тұлпар» Өткізу мерзімі 17-18мамыр_____

[illegible]

10	Жыкелдиев.Ж	3	3	3	3	3	3	2	20	29	III
11	Елеген.М	3	3	3	3	3	3	3	21	3	III
12	Марат.Р	3	3	3	3	3	3	3	21	3	III
13	Жанділда.З	3	3	3	3	3	3	3	21	3	III
14	Асқаров.А	2	2	2	2	3	3	3	17	24	III
15	Есениязова.Ж	2	2	2	3	3	3	3	18	25	III
16	Олжаш.А	3	3	3	3	3	3	3	21	3	III
17	Низар.А	3	3	3	3	3	3	3	21	3	III
18	Серік.М	2	2	2	2	2	3	3	16	22	II
19	Тасолат.Т	3	3	3	3	3	3	3	21	3	III
20	Жақыпов.Ә	3	3	3	3	3	3	3	21	3	III
21	Құмар.Х	2	2	2	2	3	3	3	17	24	II
22	Қуанышова.А	2	2	3	3	3	3	3	19	28	III
23	Жұмабай.Н	3	3	3	3	3	3	3	21	3	III
24	Хабибулла.Р	3	3	3	3	3	3	3	21	3	III
25	Сембай.А	2	2	2	2	3	2	3	16	22	II
		I деңгей _____	II деңгей <u>4</u>				III деңгей <u>21</u>				

**Балалардың мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік
оқу бағдарламасы мазмұнын білім беру салалары бойынша
меңгеру индикаторлары**

	Ересектер тобы (4жастан бастан)
	«Денсаулық» білім беру саласы
	<i>дене шынықтыру.</i>
	<i>Дене шынықтыру</i>
4-Д.1	негізгі қимылдарды орындаудың қимылдық дағдыларына және техникасына ие;
4-Д.2	дене жаттығулары мен сауықтыру шараларына қызығушылық танытады;
4-Д.3	педагогтің көрсетуімен ертеңгілік жаттығуларды орындайды;
4-Д.4	өздігінен түрлі ойындар ойнайды, ойын ережелерін сақтай алады;
4-Д.5	спорттық ойындардың элементтерін орындайды;
4-Д.6	шынықтыру түрлерін, өз-өзіне қызмет көрсетудің дағдыларын игерген.
	«Қатынас» білім беру саласы
	<i>сөйлеуді дамыту; көркем әдебиет; орыс тілі (қазақ тілінде оқытылатын топтарда)</i>
	<i>Сөйлеуді дамыту</i>
4-Қ.1	дауысты, дауыссыз дыбыстарды дұрыс айтады;
4-Қ.2	құрдастарымен және ересектермен қарым-қатынасқа түсе алады, олардың өтініштерін орындайды;
4-Қ.3	тілде сөйлемдердің әртүрлі түрлерін, қосымшаларды қолданады;
4-Қ.4	жеке тәжірибесінен суреттің мазмұны бойынша шағын әңгімелер құрастырады.
	<i>Көркем әдебиет</i>
4-Қ.5	көркем шығармаларды эмоционалды қабылдай біледі;
4-Қ.6	таныс ертегілердің мазмұнын айтып береді;
4-Қ.7	таныс бірнеше шығармаларды атайды;
4-Қ.8	ертегі желісін ретімен мазмұндайды және орындайды;
4-Қ.9	театрландырылған әрекеттің түрлі жұмыс тәсілдерін меңгерген;
4-Қ.10	өзінің қимылын серіктесінің қимылымен үйлестіреді;
4-Қ.11	сахнада бағдарлайды;
4-Қ.12	адамгершілік нормалары мен түсініктері тұрғысынан бағалайды;
4-Қ.13	әңгімелерді тыңдайды, мазмұндап бере алады, өлеңдерді жатқа айтады;
4-Қ.14	өзіне ұнайтын бірнеше шығармаларды айта алады;
4-Қ.15	ойында әдеби бейнелерді қолданады.

	<i>Орыс тілі (қазақ тілінде оқытылатын топтарда)</i>
4-Қ.16	күнделікті өмірде және ойын кезінде педагогтің орыс тілінде айтқан сөздерін түсінеді;
4-Қ.17	орыс тілінде 5-ке дейін тура және кері санай біледі;
4-Қ.18	орыс тіліндегі ызың, (ж,щ,с,з) және үнді (р, л) дыбыстарды дұрыс айтады;
4-Қ.19	айналасындағы заттардың топтарын, олардың қасиеттерін, белгілерін, жыл мезгілдерін және жеке табиғат құбылыстарын атайды;
4-Қ.20	сөйлеу тілінде зат есімдерді жекеше және көпше түрде қолданады.
	«Таным» білім беру саласы
	<i>математика негіздері ; құрастыру; жаратылыстану.</i>
	<i>Математика негіздері</i>
4-Т.1	тәулік бөліктерін: таңертең, күндіз, кеш, күндер: бүгін, кеше, ертең, жылдам, баяу ұғымдарын атайды, өзіне қатысты кеңістіктегі заттардың орналасуын анықтай алады;
4-Т.2	жасалған әрекеттердің көмегімен түрлі мәселелерді шешудің әдістерін табады;
4-Т.3	қарапайым себеп-салдарлық байланыстарды орнатады.
	<i>Құрастыру</i>
4-Т.4	заттарды атайды және ажыратады, олардың өлшемін, түсін, пішінін, жасалған материалын анықтайды;
4-Т.5	оларды топтастыра алады;
4-Т.6	құрылыс бөлшектерін ажыратады және атайды, оларды құрылымдық қасиеттерін ескере отырып пайдаланады;
4-Т.7	өзінің құрылыстарымен ойнайды.

	<i>Жаратылыстану</i>
4-Т.8	үй жануарлары мен жабайы жануарларды және олардың төлдерін, үй құстарын атайды;
4-Т.9	өсімдіктер мен жануарлардың өсіп-өнуіне қажетті кейбір жағдайларды біледі;
4-Т.10	жәндіктерді атайды, олар туралы қарапайым түсініктерге ие;
4-Т.11	бауырымен жорғалаушыларды, олардың сыртқы құрылысын және қозғалу әдістерін біледі;
4-Т.12	тіршілік иелеріне аяушылық, жанашырлық танытады;
4-Т.13	табиғаттағы маусымдық өзгерістердің қарапайым байланыстарын орнатады;
4-Т.14	қарапайым зерттеуге қызығушылық пен әуестік танытады;
4-Т.15	табиғатқа зиян келтіруі мүмкін жағдайлар мен әрекеттерді атайды;
4-Т.16	табиғатта өзін ұстай білудің қарапайым ережелерін біледі.
	«Шығармашылық» білім беру саласы
	<i>сурет салу; мүсіндеу; жапсыру; музыка.</i>
	<i>Сурет салу</i>
4-Ш.1	сурет салу техникасын игерген;
4-Ш.2	заттардың үлгі бойынша пішінін, түсін ескере отырып салады;
4-Ш.3	заттар мен жануарлардың пішінін бейнелейді;
4-Ш.4	мазмұнды композицияның бейнесін салу дағдыларын игерген;
4-Ш.5	қазақ оюларының элементтерін қолданады.
	<i>Мүсіндеу</i>
4-Ш.6	мүсіндеуде кескішті қолдана біледі;
4-Ш.7	жануарлардың мүсінін жасаудың әртүрлі тәсілдерін пайдаланады;
4-Ш.8	ертегілер мен қоршаған өмір тақырыптарына мазмұндық композициялар құрастырады;
4-Ш.9	ұжымдық жұмысқа қатысады, тұрмыстық заттарды бейнелеуге қызығушылық танытады;
4-Ш.10	халықтық бұйымдардың желісі бойынша ыдыстарды мүсіндеу дағдыларын игерген;
4-Ш.11	қоршаған әлемнің әсемдігін эмоционалды қабылдайды.
	<i>Жапсыру</i>
4-Ш.12	қайшыны дұрыс ұстайды және оны пайдалана алады;
4-Ш.13	бірнеше бөліктерден тұратын заттарды орналастырады және желімдейді;
4-Ш.14	қазақ оюларының бөліктерінен, өсімдік және геометриялық пішіндерден өрнектер жасайды, оларды кезектестіріп ретімен желімдейді;
4-Ш.15	ұжымдық жұмыстарды орындауға қатысады;
4-Ш.16	панно даярлау туралы ұғымдарға ие, сәндік композицияларды өз ойынша орындайды;
4-Ш.17	бейнелеу өнерінің түрлері: көркем сурет, мүсіндеу, халық өнері туралы түсініктерге ие.
	<i>Музыка</i>
4-Ш.18	әуені бойынша әндерді таниды, олардың мазмұны туралы баяндайды;
4-Ш.19	әнді созып, сөздерін анық айтады, таныс әндерді сүйемелдеумен және

	сүйемелдеусіз орындайды;
4-III.20	әнді бірге бастап, бірге аяқтайды;
4-III.21	музыканың сипатына сәйкес қимылдарды музыкалық шығарманың түріне сәйкес өздігінен ауыстыра отырып орындайды;
4-III.22	таныс емес музыкамен оның негізгі көңіл-күйін бере отырып, қимылдайды;
4-III.23	әндерді, билерді сахналайды.
	«Әлеумет» білім беру саласы
	<i>қоршаған ортамен танысу.</i>
	<i>Қоршаған ортамен танысу</i>
4-Ә.1	отбасының ересек мүшелерінің еңбегі туралы біледі;
4-Ә.2	отбасында ересектер мен өзінен кішілерге сыйластық және қамқорлық қарым-қатынас танытады;
4-Ә.3	материалды ескере отырып, заттар мен нысандарды тани алады;
4-Ә.4	ойыншықтарға, кітаптарға, ыдыстарға ұқыпты қарайды;
4-Ә.5	кейбір мамандықтардың маңызын, атауларын біледі;
4-Ә.6	қарапайым тәжірибелерді жүргізуге қызығушылық танытады;
4-Ә.7	қарапайым себеп-салдарлық байланыстарды орнатады.

Жиынтық есеп

балалардың біліктері мен дағдылары дамуының бастапқы, аралық, қорытынды (қажетінің астын сызу) бақылау нәтижелері бойынша
(топ/сынып), оқу жылы

	Баланың аты- жөні	«Денсаулық» білім беру саласы	«Қатынас» білім беру саласы	«Таным» білім беру саласы	«Шығармашылық » білім беру саласы	«Әлеумет» білім беру саласы	Жалпы саны	Орташа деңгей	Біліктер мен дағдылардың даму деңгейі
1.	Тұрарова.М	III	III	III	III	III	15	3	III
2.	Жұмабек.Н	III	III	III	III	III	15	3	III
3.	Шуренов.Д	III	III	III	III	III	15	3	III
4.	Бақтыбай.Ф	III	III	III	III	III	15	3	III
5	Қайыр.С	III	III	III	III	III	15	3	III
6	Бақытова.А	III	III	III	III	II	14	2,8	III
7	Бұхарбай.А	III	III	III	III	III	15	3	III
8	Исембай.Н	III	III	III	III	III	15	3	III
9	Исембай.Н	III	III	III	III	III	15	3	III
10	Жыкелдиев.Ж	III	III	III	III	III	15	3	III
11	Елеген.М	III	III	III	III	III	15	3	III
12	Марат.Р	III	III	III	III	III	15	3	III
13	Жанділда.З	III	III	III	III	III	15	3	III

14	Асқаров.А	III	III	III	III	III	15	3	III
15	Есениязова.Ж	III	III	III	III	III	15	3	III
16	Олжаш.А	III	III	III	III	III	15	3	III
17	Низар.А	III	III	III	III	III	15	3	III
18	Серік.М	III	III	III	III	II	14	2,8	III
19	Тасолат.Т	II	III	III	III	III	14	2,8	III
20	Жақыпов.Ә	III	III	III	III	III	15	3	III
21	Құмар.Х	III	III	III	III	II	14	2,8	III
22	Қуанышова.А	III	III	III	III	III	15	3	III
23	Жұмабай.Н	III	III	III	III	III	15	3	III
24	Хабибулла.Р	III	III	III	III	III	15	3	III
25	Сембай.А	III	III	III	III	II	14	2,8	III
Барлық бала саны 25 I деңгей – I I деңгей – III деңгей 25									
Төмен деңгейдегі балалардың үлесі %0			Орташа деңгейдегі балалардың үлесі % 10			Жоғары деңгейдегі балалардың үлесі % 90			

Жиынтық есеп

балалардың біліктері мен дағдылары дамуының бастапқы, аралық, қорытынды (қажетінің астын сызу) бақылау
нәтижелері бойынша

«Құралай» _____ (білім беру ұйымының атауы)

оқу жылы 2021-2022ж

	Топтың/сыныптың атауы	Бала саны	I деңгей	II деңгей	III деңгей
1.	«Тұлпар тобы»	25	0	0	25
			Төменгі деңгейдегі балалардың үлесі	Орташа деңгейдегі балалардың үлесі	Жоғары деңгейдегі балалардың үлесі
			балалардың үлесі %	балалардың үлесі %	балалардың үлесі 25 %

_____оқу жылындағы баланың жеке даму картасы
 Баланың аты-жөні _____ Туған жылы : _____ білім беру ұйымының атауы _____
 тобы _____

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды
Денсаулық	- денсаулық үшін гигиеналық шаралардың маңыздылығы туралы түсініктерін қалыптастыру; - жеке заттарын қолдану (бет орамал, майлық, сүлгі, тарақ, түбек)	Ересектердің көмегімен мәдени-гигиеналық дағдыларды орындауды жалғастыру (жеңін тұру, қолын сабындап жуу, сүлгімен құрғатып сүрту)	Жеке гигиена дағдыларын жетілдіру. Ересектің көмегімен белгілі бір ретпен киініп-шешіну	Жеке гигиена дағдылары н жетілдіру ді жалғасты ру
Қатынас	Ересектермен және құрдастарымен тілдік қарым-қатынас жасауды, сөз тіркестерін айтуды (3–5 сөзбен) дамыту	Күрделі емес сөз тіркестерін қайталауға үйрету	Таныс ертегілердің үзінділерін сахналауға ынталандыру	3–5 сөзден тұратын сөз тіркестер ін айтады

Таным	<i>Тәулік бөліктері туралы түсініктерін қалыптастыру</i>	<i>Тәулік бөліктерін суреттен, ауызша сипаттамасы бойынша ажыратуға үйрету</i>	<i>Тәулік бөліктерін ауызша сипаттамасы бойынша ажыратуға үйрету</i>	<i>Тәулік бөліктерін ажырата алады</i>
Шығармашылық	<i>Бейнелеу тәсілдері туралы түсініктерін қалыптастыру (нүкте, сызық, ырғақ)</i>	<i>Әр түрлі сызықтарды салу: тік, көлденең, толқынды</i>	<i>Бейнелеудің қарапайым техникасын меңгеру (саусақ іздері, резеңке түтіктер арқылы)</i>	<i>Сурет салудың қарапайым техникасын жетілдіруді жалғастыру</i>
Ескерту: Баланың жеке даму картасы бастапқы, аралық, қорытынды диагностиканың нәтижелері бойынша Бақылау парақтарының мәліметтері негізінде толтырылады және мектепке дейінгі ұйымда сақталады.				