БЕКІТІЛДІ:
ЖШС «Келіс Сапа-Батыс» «Құралай»
балабақшасының меңгерушісі
__________ К.А.Садуова
«____» ____________ 20__

«Құлыншақ» ортаңғы тобының 2021-2022 оқу жылына арналған перспективалық жоспары

Тәрбиеші: Жексенбаева.Д.Б.
Мамбеталина.А.К.

БЕКІТІЛДІ:
ЖШС «Келі Сапа-Батыс» «Құралай»
балабақшасының меңгерушісі
_______ К.А.Садуова
«__2__» __________ 20__

2021-2022 оқу жылындағы «Құлыншақ» ортаңғы тобында ұйымдастырылған оқу қызметінің кестесі

Апта күндері	Білім саласы	Оқу қызметі
Дүйсенбі	Әлеумет Таным Денсаулық	1. Қоршаған ортамен танысу 0,5(1 – 3 апта) Құрастыру 0,5 (2 – 4 апта) 2. Дене шынықтыру 1
Сейсенбі	Шығармашылық Вариативтік Қатынас	1. Музыка 1 2. Бояулар бізде қонақта 1 3. Сөйлеуді дамыту 1
Сәрсенбі	Денсаулық Таным Қатынас	1. Дене шынықтыру 1 2. Математика негіздері 1 3. Орыс тілі 0,5 (1 – 3 апта) Көркем әдебиет 0,5 (2- 4 апта)
Бейсенбі	Таным Шығармашылық	1. Жаратылыстану 1 2. Жапсыру 0,25 (1 апта) Музыка 0,5 (2-4апта) Мүсіндеу 0,25 (3 апта)
Жұма	Денсаулық Шығармашылық Қатынас	1. Дене шынықтыру 1 2. Сурет салу 1 3. «Әдептілік әліппесі» (Вариативтік бөлім)-1
Ұйымдастырылған оқу қызметінің ұзақтығы		**15-20 минут**
Ұйымдастырылған оқу қызметінің жалпы көлемі		**11**
Вариативтік компонент		**1**
Барлығы		**12**

«Балапан» ортаңғы топ
Қыркүйек айы. 2021ж
Өтпелі тақырып « Балабақша»

Мақсаты: Өзара жағымды қарым-қатынасты қалыптастыруға үйрету және балабақшамен таныстыру.

Міндеті: Балабақша қызметкерлерімен,бөлмелерімен,жиһаздарымен және ондағы заттармен таныстыру.

Өз ойларынша әңгіме құрап айтуға үйрету.

Достыққа, сүйіспеншілікке тәрбиелеу.

Тақырыпша	**Денсаулық-3** Дене шынықтыру-3	**Қатынас -2** Сөйлеуді дамыту-1 Көркем әдебиет-0,5 Орыс тілі-0,5	**Таным-2,5** Математика негіздері-1 Құрастыру-0,5 Жаратылыстану-1	**Шығармашылық-3** Музыка-1,5 Сурет салу -1 Жапсыру -0,25 Мүсіндеу – 0,25	**Әлеумет-0,5** Қоршаған ортамен танысу -0,5
І апта «Менің балабақшам»	**Дене шынықтыру-3** 1. **Мақсаты:**Қолға сылдырмақ ұстап гимнастикалық орындық үстімен жүруді біледі 2**Мақсаты:**Қолға сылдырмақ ұстап гимнастикалық орындық үстімен жүруді біледі	**Көркем әдебиет** **Тақырыбы:** «Балабақша» (әңгіме құрастыру) **Мақсаты:** Мнемотехника әдісі арқылы әңгіме құрайды. Өз ойын тиянақты жеткізеді.	**Математика негіздері** **Тақырыбы:** Біреу, көп, бір -бірден **Мақсаты:**заттарды «біреу», «көп», «бір - бірден» түсінігі туралы ұғымдары қалыптасады.Бірде-бір және көп затты таба білу дағдысы дамиды. **Жаратылыстану** **Тақырыбы:** «Балабақша ауласына саяхат» **Мақсаты:** Балабақша ауласындағы және маңайындағы өсімдіктерді, ағаштар мен бұталарды атауға үйренеді.	**Сурет салу** **Тақырыбы**: Менің тобымдағы заттар. **Мақсаты:**Қарындаштар мен дәстүрлі тәсілдермен сурет салады.Сурет салу барысында дөңгелек және сопақша пішіндерді ажырата біледі. **Жапсыру.** **Тақырыбы:** Балабақша ауласындағы көбелектер **Мақсаты :**Үлгіге қарап, қағаз бетіне көбелектерді жапсырады.Жапсыру дағдыларын қалыптасады.	**Қоршаған ортамен танысу** «Балабақша - біздің екінші үйіміз» Балабақшада еңбек ететін адамдардың мамандықтарымен таныстыру(медбике , аспаз). Балабақшаның балаларды көп нәрселерге үйрететінін және жақсылыққа тәрбилейтін орын екенін түсіндіру. Балабақшада еңбек ететін адамдардың еңбектерін бағалай білуге тәрбиелеу. Балаларды мейірімді болуға

					баулу. **Бояулар бізде қонакта** **Тақырыбы:**Дәмді алмалар **Мақсаты:** Білімдерін нығайту. Елестейтін образдар арқылы суретсалуға үйрету.шығармашалық қабілеттерін дамыту. Эстетикалық талғамды сақтап,жұмысты ұқыпты жасауға тәрбиелеу.
II апта «Менің достарым»	**Дене шынықтыру-3** 1 **Мақсаты:** Шеңберге тұру. Балалар таяқшалармен бірінің соңынан бірін жүгіріп, шеңберге тұрады. 1.Арқанның астымен нысанаға дейін төрттағандап еңбектей алады. 2.Еңіс тақтай үстімен жүре біледі. **2.Мақсаты:** Шеңберге тұру. Балалар таяқшалармен бірінің соңынан бірін жүгіріп, шеңберге тұрады.	**Сөйлеуді дамыту** **Тақырыбы:**Менің достарым **Мақсаты**Достық туралы түсіне отырып, зат есімдердің жекеше түрін қолдануға, ересектердің сөзін зейін қойып тыңдауға және түсінуге үйренеді **Орыс тілі** **Педагог жоспары бойынша**	**Математика негіздері** **Тақырыбы:**Таңертең.Біреу- көп **Мақсаты:**Заттарды айналасындағы бірдей бір және көп затты таба алады. **Құрастыру** **Тақырыбы: «Карлсонға үй саламыз»** **Мақсаты:** Балалар құрылыс блоктарымен үй жасауды біледі. Түсін, пішінін, көлемін ажыра алады **Жаратылыстану** **Тақырыбы:**Менің жасыл	**Музыка** **Педагог жоспары бойынша** **Музыка** **Педагог жоспары бойынша** **Сурет салу** **Тақырыбы:**Досымның үйі **Мақсаты:** Әртүрлі бағыттағы тура сызықтар мен олардың қиылысуын жүргізе алады. Бояу түсін таңдай білу, сурет салуға қызығушылығы	**Бояулар бізде қонакта** **Тақырыбы:** Жеміс-жидектер **Мақсаты:** Жеміс-жидектердің түрлерін ажырата білу, олардың пайдасы туралы ұғым беру. Есте сақтау қабілеттерін арттыру. Акварель бояумен суреттерді аяқтауға үйрету.

	1.Арқанның астымен нысанаға дейін төрттағандап еңбектей алады. 2.Еңіс тақтай үстімен жүре біледі. **3. Мақсаты**: Сапқа тұру, жүру, зал ішінде шашыраңқы жүгіруге, өз орындарын тауып дұрыс тұра білуді, жалпы даму жаттығуларын және негізгі қимыл – қозғалыс жаттығуларын дұрыс жасай біледі.		достарым **Мақсаты:** Бөлме өсімдіктері туралы білімдерін байытып, аттарын атауға үйренеді.	артады.	
III апта **«Менің сүйікті ойыншық тарым»**	**Дене шынықтыру-3** **1.Мақсаты**: Сапқа тұру, жүру, зал ішінде шашыраңқы жүгіруге, өз орындарын тауып дұрыс тұра білуді, жалпы даму жаттығуларын және негізгі қимыл – қозғалыс жаттығуларын дұрыс жасай біледі. **2.Мақсаты:** Сапқа тұру, жүру, зал ішінде шашыраңқы жүгіруге, өз орындарын тауып дұрыс тұра білуді, жалпы даму жаттығуларын және негізгі қимыл – қозғалыс	**Сөйлеуді дамыту** **Тақырыбы:**Ойыншықтар дүкені **Мабқсаты:** Мнемотехника әдісі арқылы ойыншықтар туралы әңгіме құрай алады. **Көркем әдебиет** **Тақырыбы:**Ойыншықтарөлеңі. Н. Әлімқұлов. **Мақсаты:**Ойыншық туралы тақпақтарды түсініп, есте сақтай біледі.	**Математика негіздері** **Тақырыбы:**Сөредегі ойыншықтар **Мақсаты:** Бірінің астына бірі екі қатарда орналасқан заттардың екі тобын салыстыруға үйренеді. **Жаратылыстану** **Тақырыбы:** Ойыншықтар еліне саяхат **Мақсаты:** Балалар ойыншықтардың қандай материалдан жасалғаны туралы түсінеді.	**Музыка-1** **Педагог жоспары бойынша** **Сурет салу** **Тақырыбы:**Менің сүйікті ойыншығым **Мақсаты:** Домалақ пішіннен доптың суретін салып, ирек сызықпен әшекейлеуге үйренеді. **Мүсіндеу** **Тақырыбы:**Қоян-менің сүйікті ойыншығым **Мақсаты:** Ермексазды домалату,шымшу,жалпа йту тәсілдерін қолдана отырып, қоянды мүсіндеуге үйренеді, ұқыпты жұмыс жасауға	**Қоршаған ортамен танысу.** **Тақырыбы:** Заттар әлемі (ойыншықтар, ыдыстар) **Мақсаты:**Қоршаға н заттар, олардың қасиеттері және міндеттері туралы білімдері кеңейеді. **Бояулар бізде қонақта** **Тақырыбы:** Жемістер тарелкеде **Мақсаты:** Шаблон техникасын үйрету. Білімдерін нығайту,

	жаттығуларын дұрыс жасай біледі. 3. **Мақсаты:** Сапқа тұру, жүру, зал ішінде шашыраңқы жүгіруге, өз орындарын тауып дұрыс тұра білуді, жалпы даму жаттығуларын және негізгі қимыл – қозғалыс жаттығуларын дұрыс жасай біледі.			дағдыланады.	қиялдарын дамыту. Бояудың түсін таңдай білуге, көркемдік талғампаздыққа тәрбиелеу.
IVапта «ЖиҺаздар»	**Дене шынықтыру-3** 1 **Мақсаты:**Сапта бір-бірлеп жүреді, жүруді басқа қимылдармен кезектестіреді. Бір орында тұрып, екі аяқпен секіреді. Допты екі қолымен бастан асыра кедергі арқылы лақтырады. 2. **Мақсаты:**Сапта бір-бірлеп жүреді, жүруді басқа қимылдармен кезектестіреді. Бір орында тұрып, екі аяқпен секіреді. Допты екі қолымен бастан асыра кедергі арқылы лақтырады. 3. **Мақсаты:** Берілген бағытта әртүрлі қарқынмен жүгіру, имнастикалық орындық үстімен жүріп	**Сөйлеуді дамыту** **Тақырыбы:** Үй жиһаздары. **Мақсаты:**Жиһаздар, тұрмыстық заттар және қоршаған орта заттарының қолданылу маңыздылығын түсінеді. **Орыс тілі** Педагог жоспары бойынша	**Математика негіздері** **Тақырыбы:**Заттар тобын салыстыру. **Мақсаты:**Тең және тең емес заттар тобын салыстыруды, теңдікті орнатуды, салыстыру нәтижелерін «көп», «аз», «тең» сөздерімен белгілеуге үйренеді. **Құрастыру.** **Тақырыбы:** Орындық және диван. **Мақсаты:** Пластиналарды тік және көлденең орналастыру тәсілімен құрастырады. **Жаратылыстану** **Тақырыбы:** Жиһаздар	**Музыка** Педагог жоспары бойынша **Музыка** Педагог жоспары бойынша **Сурет салу** **Тақырыбы:**Топтағы шкафтар **Мақсаты.** Түзу сызықтарды қиылыстыру арқылы шкафтың суретін салуға үйренеді.	**Бояулар бізде қонақта** **Тақырыбы:**Алма бағы **Мақсаты:**Алғаш білімдерін толықтыру. Акварель бояуларын дұрыс қолдана білу. Композициялық сезімін дамыту. Саусақтар арқылы алмалардың суретін салу.

	келіп,бір орнында баяу айналу дағдыларын біледі.		**Мақсаты:**Балалар жиһаздар қалай,қандай материалдан жасалатынын және олардың қажеттілігі туралы түсінеді.		

Қазан айы, 2021жыл

Өтпелі тақырып: «Менің отбасым»

Мақсаты:Отбасы және оның мүшелері туралы әңгімелеу.

Міндеттері: Отбасы мүшелерін атай білуге және олармен қарым қатынас жасауға йрету.Отбасы мүшелері туралы жаңа сөздерді енгізіп,отбасы мүшелерін атау,сұрақ жауап арқылы сұхбатқа бейімдеу.Ұйымшылдыққа және үлкенді сыйлауға,кішіге қамқор болуға тәрбиелеу.

І апта **«Менің отбасым, ата-аналар еңбегі»**	**Дене шынықтыру-3** 1. **Мақсаты:** Берілген бағытта әртүрлі қарқынмен жүгіру, имнастикалық орындық үстімен жүріп келіп,бір орнында баяу айналу дағдыларын біледі. 2. Шапшаң және баяу қарқынмен жүру және жүгіруді біледі. Тепе-теңдікті сақтап бөренемен жүруді түсінеді. 3. Ойлы-қырлы тақтаймен жүру және жүгіруді біледі. Допты бір-біріне төменнен лақтыру және қағып алуды (1,5 м қашықтықта) үйренеді.	**Сөйлеуді дамыту** **Тақырыбы:** Менің отбасым (сурет бойынша әңгіме) **Мақсаты:** Сурет бойынша әңгіме құрастыра алады. Өзінің отбасы мүшелерінің бір-біріне қалай көмектесетіндіктері жайлы сұрақтарға жауап беруді түсінеді. **Көркем әдебиет** **Тақырыбы:** Бір үйде біз нешеуміз? **Мақсаты:**Отбасы мүшелері туралы әңгімелесу, дауысты дыбыстарды анық айтуға, сөздерді септелуіне қарай байланыстырып айтуды біледі. Тақырыпқа сәйкес шағын тақпақты жаттай алады.	**Математика негіздері** **Тақырыбы:** Әртүрлі заттардың топтарын салыстыру және теңеу. **Мақсаты:**Бір затты екіншісіне беттестіру, жанына қойып тұстастыру арқылы салыстыруды біледі. **Жаратылыстану** **Тақырыбы:** Мол өнім **Мақсаты:**Көкөністер мен жемістер туралы түсінеді. көкөністер мен жемістерді топтастыра алады.	**Музыка** **Тақырыбы:**«Біздің балабақшамыз» (Т.Молдағалиев,Н.Тілендиев). **Мақсаты: м**узыка ырғағымен жүре біледі, әннің әуені мен сөздерін тыңдауға үйренеді. **Сурет салу** **Тақырыбы**: Отбасым **Мақсаты:** Әртүрлі бағыттағы тура сызықтар мен олардың қиылысуын жүргізе біледі. Ұсақ қол қимылдарын дамиды. **Жапсыру.** **Тақырыбы:** Менің үйім **Мақсаты:**Пішіндерді қағаз бетінде орналастыра біледі. Қайшыны дұрыс ұстау және пайдалана білуді түсінеді.	**Қоршаған ортамен танысу.** **Тақырыбы**: Жанұя мүшелері. **Мақсаты**:Отбасылық суреттерді қарастырып, өз ойын айта алады. Отбасы мүшелеріне сыйластықпен карауды үйренеді **Бояулар бізде қонақта** **Тақырыбы:** Күзгі ағаштар **Мақсаты:**Күзгі табиғаттың сұлулығын, түстердің ашықтығын қызықтай білуге баулу.Қылқаламмен түрті және сызу техникасын үйрету. Балаларды күзгі табиғат құбылыстары ерекшеліктеріне бақылау жасауға

					үйрету.
II апта **«Менің көшем»**	**Дене шынықтыру-3** 1. Қол мен аяқ қимылын үйлестіріп жүруді үйренеді. Допты бір-біріне төменнен лақтырып, және қағып алуды біледі. (1,5 м қашықтықта). Тақтайда, орындық-та көлденеңінен еңбектей алады. 2. Сызықтар арасымен (15 см арақашықтық) жүру, жүгіруді біледі. Доға астынан еңбектеп өтуді түсінеді. Бір-бірінен қашық қойылған 5-6 доп арқылы кезекпен аттап өтуді түсінеді 3. Педагогтің белгісімен сапта жүрудің бағытын өзгертуді түсінеді. Допты аяқтарымен бір-біріне домалатуды біледі.	**Сөйлеуді дамыту** **Тақырыбы:** Біз тұратын көше **Мақсаты:** Байланыстырып сөйлеуді үйренеді . Көше туралы түсіне біледі. **Орыс тілі** Педагог жоспары бойынша	**Математика негіздері.** **Тақырыбы:**Атам мен әжем тұратын үйдің ауласындағы ағаштар **Мақсаты:**Таныс заттарды биіктігі бойынша салыстыра алады. Биік аласа, жуан жіңішке, ұғымдарын түсінеді. **Құрастыру** **Тақырыбы:** Біздің көше (Құрылыс материалдарынан) **Мақсаты:**Ірі құрылыс материалдарынан көшенің құрылысын жасауды үйренеді . Берілген үлгі бойынша құрастыруды біледі. **Жаратылыстану** **Тақырыбы:**Күн жылу көзі **Мақсаты:** Күн туралы түсініктерді біледі. Күннің көзінен жылу мен жарық тарайтындығын бақылау барысында түсінеді. талдау жасай білуге үйренеді.	**Музыка** **Тақырыбы: «Әже» (М.Әубәкіров, С.Қалиев)** **Мақсаты: о**тбасы мүшелеріне деген сүйіспеншілікті ән жолдары арқылы түсінеді. Әнді тыңдап, әуенге байланысты қимыл жасай алады. **Музыка** **Тақырыбы: «Апатайым» (Б.Жұмабекова)** **Мақсаты:** отбасы мүшелерін ажырата алады. Әнді тыңдап, әуенге байланысты қимыл жасау дағдысын меңгереді. **Сурет салу** **Тақырыбы:** Атам және әжем тұратын үй. **Мақсаты:** Геометрилық пішін үшбұрыш, шар-шыны сала отырып, үйді бейнелеуді үйренеді . Бейнелеу барысында үйдің бөліктерін көлемі бойынша үйлетіруді түсінеді.	**Бояулар бізде қонақта** **Тақырыбы:**Күзгі жапырақтар **Мақсаты:**Алған білімдерін пысықтау. Балаларды жаңа техникамен таныстыру. Акварель бояумен суреттерді аяқтауға үйрету. Қиялдарын арттыру.Табиғат әсемдігін сезіну арқылы эстетикалық тәрбие беру.

ІІІ апта **«Үйдегі және көшедегі қауіпсіздік»**	**Дене шынықтыру-3** 1.Сапта бағыттарын ауыстыра отырып жүру, жүгіруді біледі. Допты аяқтарымен бір-біріне домалатады. Қимылының бағытын сақтап, 2.6 метр арақашықтықта төрт тағандап еңбектей алады. 2. Бірінің соңынан бірі бой түзулігін дұрыс сақтап жүреді, жүгіреді. Жіп бойымен тепе-теңдікті сақтап жүруді біледі. 3. Орта жылдамдықпен жүруді кезектестіре отырып жүгіруді біледі. Жіп бойымен тепе-теңдікті сақтап жүреді. 2-3 метрлік қашықтықта алға ұмтыла қос аяқпен секіруді біледі.	**Сөйлеуді дамыту** **Тақырыбы:** Менің көшем **Мақсаты:** Өзінің тұратын көшесі туралы әңгімелеуді біледі. Байланыстырып сөйлей алады. **Көркем әдебиет** **Тақырыбы:** Бағдаршам өлеңі. С.Дүкенбай. **Мақсаты:** Өлеңнің мағынасын түсінеді. Тәрбиешінің көмегімен өлеңді жаттай алады.	**Математика негіздері** **Тақырыбы:**Ұқсас заттар. **Мақсаты:** Қоршаған ортадан бір және көп затты таба біледі. Үлестірмелі материалдармен өз бетінше жұмыс жасай алады. **Жаратылыстану** **Тақырыбы:**Табиғат аясындағы қауіпсіздік ережелері **Мақсаты:**Табиғат аясындағы тәртіп ережелері туралы түсінеді. Табиғатты аялауға, қорғауды үйренеді.	**Музыка** **Тақырыбы: «Екеуміз әйбат баламыз» (И.Нүсіпбаев, О.Әубәкіров)** **Мақсаты:** мазмұны бойынша әндерді тыңдай білуді үйренеді, оларды сәйкесінше қимылдарды көрсете білуеді. **Сурет салу** **Тақырыбы:** Бағдаршам **Мақсаты:** Дөңгелек пішінді заттарды сала алады. Дәстүрден тыс сурет салудың техникасын түсінеді.. **Мүсіндеу** **Тақырыбы:** Машина **Мақсаты:** Машиналар туралы түсінеді. Пропорцияларын сақтап, саусақ пен алақан қозғалыстарын пайдалана отырып, машина мүсіндеуді үйренеді.	**Қоршаған ортамен танысу** **Тақырыбы:** Жолда жүру ережесін сақтайық **Мақсаты:** Көлік түрлерін біледі., жол бөліктерін(тротуар, жолдың жүру бөлігі мен жаяу жүргінші өтетін жол)туралы түсінеді. **Бояулар бізде қонақта** **Тақырыбы:** Алтын күз **Мақсаты:** Күзгі көріністі бейнелеу. Табиғаттағы маусымдық маусымдық өзгерістерді сезіне білу. Гуашь. қылқаламмен сурет салуға үйрету. Балалардың күзгі табиғат құбылыстары ерекшеліктерін әсерлі қабылдай білуін қалыптастыру

IVапта **«Алтын күз»**	**Дене шынықтыру-3** 1. Орта жылдамдықпен жүруді кезектестіре отырып жүгіруді біледі. қашықтықта алға ұмтыла қос аяқпен секіруді үйренеді. Отырған және тізерлеп тұрған күйі допты өз айналасында домалата алады. 2. Сапта бір-бірлеп тұру, түрлі бағытта жүру және жүгіруді біледі. Скамейка үстімен тура бағытта түзу жүре алады. 3. Шапшаң және баяу қарқынмен жүгіре алады. Қимылының бағытын сақтап, доға астынан еңбектей алады. Гимнастикалық қабырға бойынша жоғары-төмен өрмелеуді біледі.	**Сөйлеуді дамыту** **Тақырыбы:** Жыл мезгілі. Күзгі табиғат(сурет бойынша әңгімелеу). **Мақсаты:** Мнемотехника әдісі арқылы әңгіме құрастыруды біледі. Байланыстырып сөйлей алады. Табиғатқа қамқор бола білуді түсінеді. **Орыс тілі** Педагог жоспары бойынша	**Математика негіздері** **Тақырыбы:** Бақтағы жемістер мен көкөністер . **Мақсаты:** Аз, кем ұғымдарын ажырата алады. Биіктігі және жуандығы бойынша бірдей және екі түрлі заттарды салыстыруды біледі. **Құрастыру** **Тақырыбы.** Жүзім **Мақсаты:** Қағазбен жұмыс жасауға үйрету.Қағаздан дөңгелектерді қию арқылы жүзімді жапсыра алады. **Жаратылыстану** **Тақырыбы:** Алтын күз келді! **Мақсаты:** Табиғаттағы маусымдық өзгерістер туралы, жыл мезгілдері туралы түсініктерді игереді. Табиғаттағы ауа райын бақылауды біледі.	**Музыка** **Тақырыбы: «Күз жомарт» (Е.Өтетілеуов, Д.Ботбаев)** **Мақсаты:** мазмұны бойынша әнді тыңдай біледі, оларды сәйкесінше қимылдар-мен көрсете білуді үйренеді. **Музыка** **Тақырыбы: «Күз жомарт» » (Е.Өтетілеуов, Д.Ботбаев)** **Мақсаты:** мазмұны бойынша әнді тыңдай біледі, оларды сәйкесін-ше қимылдармен көрсете білуді үйренеді. **Сурет салу** **Тақырыбы:** Алтын күз (сюжеттік с/с) **Мақсаты:** Дәстүрден тыс әдісімен ағаштардың дайын суретінің үстінен және жерге сары жапырақтарды орналастыра салуды үйренеді.	**Бояулар бізде қонақта** **Тақырыбы:** Түнгі аспан **Мақсаты:** Оттиск техникасымен таныстыру.Елестей тін образдарға арқылы сурет салуға үйрету. Қара түсті қағаз үстіне сурет салу. Ұқыптылыққа, әдемілікке тәрбиелеу.

Қараша айы, 20201жыл
Өтпелі тақырып: Дені саудың – жаны сау

Мақсаты: Денсаулық сақтаутехнологиялары негізінде балалардың спортпен шұғылдануға деген қызығушылықтарын арттыру. Балалар әрекетінің түрлі нысандары мен түрлерінде олардың ауызша сөйлеу дағдыларын дамыту. Шығармашылықтары мен ойлау, қиялдау сезімдерін жетілдіру.

Міндеттері:
1. Спорттық ойындар мен жаттығу қимылдарын үйрету барысында балалардың белсенді қатысуы мен ынталануын қадағалау;
2. Құрдастары және ересектермен қарым-қатынас жасауда сөздік қорларын және сөйлеу мәдениетін дамыту;
3. Эстетикалық талғамдарын қалыптастыру, ой-өрістерін кеңейту;
4. Балаларды құрдастарымен сыпайы қарым-қатынас жасауға тәрбиелеу.

І апта **"Өзім туралы»**	**Дене шынықтыру-3** 1. Сапта бір-бірлеп, түрлі бағытта жүреді және жүгіреді. Гимнастикалық қабырға бойынша жоғары-төмен кезектескен қадаммен өрмелейді. 2. Көлбеу тақтаймен (ені 2 см, биіктігі 30-35 см) жоғары және төмен жүреді және жүгіреді. Допты лақтырады және қағып алады. 3. Кіші және үлкен қадаммен жүгіреді. Допты лақтырады және өзіне қыспай қағып алады. Бір шеңберден екінші шеңберге біртіндеп секіреді.	**Сөйлеуді дамыту** **Тақырыбы:**Мен қандаймын? **Мақсаты:**Сурет бойынша әңгіме құрастыруға үйренеді. Сөйлем құрастырады және айтады. **Көркем әдебиет** **Тақырыбы:** Мен кіммін? **Мақсаты:** Өзі туралы қарапайым түсініктері қалыптасады; өзін құрметтеуге және өзінің «мен өзім» деген дербестігі нығаяды.	**Математика негіздері.** **Тақырыбы:**Оң жақ – сол жақта. **.** Заттарды сәйкестендіру **Мақсаты:**Өзіне қатысты кеңістік бағыттарын анықтай біледі, заттарды оң қолымен солдан оңға қарай орналастыра алады. Оң қолы мен сол қолын ажырата алу білігі дамиды. **Жаратылыстану** **Тақырыбы:** Мен табиғатты бақылай аламын. **Мақсаты:**Табиғат дыбысын, яғни судың сылдырын, желдің , жаңбырдың дыбысын және жануарлардың дауыстарын ести біледі.	**Музыка** Педагог жоспары бойынша **Сурет салу** **Тақырыбы:** Мен жасай аламын. **Мақсаты**. Дөңгелек пішінді заттардың суретін салады. Түстерді үйлестіре білуге үйренеді. **Жапсыру.** **Тақырыбы:** Менің мәшиналарым **Мақсаты:**Балалар геометриялық фигуралардың көмегімен дұрыс орындауға үйренеді;тіктөртбұрыш, дөңгелек, сопақша фигураларды дұрыс қияды.	**Қоршаған ортамен танысу.** **Тақырыбы:** Мен табиғатты қорғаймын. **Мақсаты:**Табиғат бұрышындағы өсімдіктерге күтім жасайды (ірі жапырақтарды сүрту, гүлдерді суару). **Бояулар бізде қонақта** **Тақырыбы:**Кірпі **Мақсаты:** қағаз бетіне езілген бояуды жүргізу арқылы толық бояуға қызықтыру. Қылқаламмен түрту техникасын қолдану. Суретті толық аяқтауға және сипаттама беруге үйрету.

II апта **«Дұрыс тамақтану. Дәрумендер»**	**Дене шынықтыру-3** 1. Орта жылдамдықпен жүруді кезектестіре отырып жүгіреді. Бір шеңберден екінші шеңберге біртіндеп секіреді. Екі сызықтың арасымен тепе-теңдікті сақтап жүреді. 2. Баяу қарқында жүреді және жүгіреді. Жіп бойымен жүруде тепе-теңдікті сақтап жүреді. қабілеттері дамиды. 40 см биіктікте көтерілген арқанның астынан еңбектеп өтеді. 3. Сапта бір-бірлеп жүреді, жүруді жүгірумен, секірумен кезектестіре отырып, 40 см биіктікте көтерілген арқанның астынан еңбектеп өтеді.	**Сөйлеуді дамыту** **Тақырыбы:**Не дәмді? ертегісі. **Мақсаты:**ертегілердің мазмұнын түсінуге, тыңдауға, бейнелі сөздерді есте сақтауға, таныс ертегілерді сахналауға үйренеді. **Орыс тілі** Педагог жоспары бойынша	**Математика негіздері.** **Тақырыбы:** Биік, аласа. **Мақсаты:** Таныс заттарды биіктігіне қарай (биік,аласа)салыстырып,олларды сол белгілері бойынша біріктіреді. **Құрастыру** **Тақырыбы:**Жүзім **Мақсаты:** Табиғи, қалдық материалдардан құрастырады. **Жаратылыстану** **Тақырыбы:** Дәрумендер әлеміне саяхат **Мақсаты:** Балалар жемістердің, көкөністердің дәруменге бай екенін, денсаулыққа пайдасын түсінеді.	**Музыка** Педагог жоспары бойынша **Музыка** Педагог жоспары бойынша **Сурет салу** **Тақырыбы:**Дәмді алмалар **Мақсаты:**Дөңгелек пішіндерді түрлі көлемде салуға үйренеді. Шығармашылық ойлау, қиялдау қабілеттері, ұсақ қол қимылдары дамиды.	**Бояулар бізде қонақта** **Тақырыбы:**Керік **Мақсаты:** Жабайы жануарлар туралы мағлұмат беру. Жаңа техникасымен таныстыру. Алақанымен акварель бояу арқылы сурет салуға үйрету, эстетикалық талғамдарын арттыру.

III апта **"Өзіңе және өзгелерге көмектес"**	**Дене шынықтыру-3** 1. Шапшаң және баяу қарқынмен ауыса отырып жүгіреді. Еденнен 20-25 см көтерілген баспалдақ тақтайдан аттап өтеді. Заттар арасымен тура бағыт бойынша төрттағандап еңбектейді. 2. Сапта бір-бірлеп, түрлі бағытта жүреді және жүгіреді. Заттар арасымен тура бағыт бойынша төрттағандап еңбектейді. Орнынан ұзындыққа секіреді (сызықтардың арақашықтығы 40–50 см). 3. 1-1,5 минут ішінде баяу қарқынмен үздіксіз жүгіреді. 4-5 сызық арқылы орнынан ұзындыққа секіреді. Тепе-теңдікті сақтап бөренемен жүреді	**Сөйлеуді дамыту** **Тақырыбы:** Күшікке көмек **Мақсаты:** Шағын әңгімелерді айтып беруге үйренеді. Байланыстырып сөйлеу дағдылары қалыптасады. **Көркем әдебиет** **Тақырыбы:**Екі дос ертегісі **Мақсаты:**Ертегінің мазмұнын айтуда мазмұнның жүйелілігін сақтауға үйренеді. Кейіпкерлердің жағымды және жағымсыз қасиеттерін көруге үйренеді.	**Математика негіздері** **Тақырыбы:**Ұзын-қысқа **Мақсаты:** Шама бойынша заттардың әртүрлі болатыны туралы түсінеді, ұзындығы мен ені бойынша екі қарама-қарсы және бірдей заттарды салыстыруға үйренеді. **Жаратылыстану** **Тақырыбы:** Жыл құстары мен қыстап қалатын құстар **Мақсаты:** Жыл құстары мен қыстайтын құстарды ажырата біледі және атын атай алады.	**Музыка** Педагог жоспары бойынша **Сурет салу** **Тақырыбы:**Торғайға көмектесейік **Мақсаты:**Әртүрлі пішіндерді пайдалана отырып, құстың суретін салуға үйренеді. **Мүсіндеу** **Тақырыбы:**Айгүлге көмектесейік **Мақсаты:** Қолшатыр туралы түсінеді. саусақтың ұсақ бұлшық еттерінің қозғалысы жетіледі.	**Қоршаған ортамен танысу** **Тақырыбы:** Адам еңбегінің нәтижесі **Мақсаты:** Ересектердің еңбегін ойын әрекеттерінде көре отырып, ересектермен бірге еңбек әрекеттерін орындайды. **Бояулар бізде қонақта** **Тақырыбы:** Балапандар **Мақсаты:** Алған білімдерін пысықтау, балапандар туралы түсініктерін жетілдіру. Шығармашылық ой-қиялын дамыту. Түрлі – түсті қарандашпен сурет салу. Жасаған жұмысына сипаттама беру.

IVапта **«Біз күштіміз, ептіміз»**	**Дене шынықтыру-3** 1. Бір минут баяу қарқында жүгіреді. Тепе-теңдікті сақтап жүреді. Допты бір-біріне төменнен лақтырады және қағып алады. 2. Сапта бағыттарын ауыстыра отырып жүреді. Арқан жіптің үстімен жүреді. Ойлы-қырлы тақтаймен жүреді. 3.Бір қалыппен 40–50 метрге жүгіреді. Қапшықты нысанаға лақтыруға үйренеді. Қатарға бір-бірден сапқа тұрады. Сапты қайтадан құрады.	**Сөйлеуді дамыту** **Тақырыбы:**Біз дәрігерде қонақта болдық. **Мақсаты:** Денсаулықты нығайтуда дене жаттығуларының маңызын түсінеді, дауысты, дауыссыз дыбыстарды дұрыс дыбыстауға үйренеді. **Орыс тілі** Педагог жоспары бойынша	**Математика негіздері** **Тақырыбы:** Заттардың орналасу орнын анықтау. Шеңбер, сопақша. **Мақсаты:**Заттар шеңбер дің немесе шаршының ішіне орналастырылған жағдайда екі топтағы заттарды теңестіруге үйренеді. Әртүрлі қашықтықта орналасқан заттардың тең немесе тең еместігін анықтауға үйренеді. **Құрастыру.** **Тақырыбы.** Үй құрастыру **Мақсаты:** Лего ойыншықтарынан үй құрастыруға үйренеді. **Жаратылыстану** **Тақырыбы:**Жануарларға күтімді қалай жасау қажет? **Мақсаты:**Адамдардың қамқорлығында өмір сүріп жатқан жануарлар туралы қарапайым түсінеді. Үй жануарларына күтім жасауға үйренеді.	**Музыка** Педагог жоспары бойынша **Музыка** Педагог жоспары бойынша **Сурет салу** **Тақырыбы:**Кесені әшекейлеу **Мақсаты:** Қазақ оюының дайын суретіне оның жетпей тұрған элементтері салуға үйренеді. Қылқаламмен жұмыс істеуге үйренеді, ой-қиялы дамиды,	**Бояулар бізде қонақта** **Тақырыбы:** Бөлме гүлдері **Мақсаты:** Балаларды табиғат бұрышындағы бөлме өсімдіктері туралы білімдерін толықтыру. Эстетикалық сезімін дамыту. Екі түрлі техникамени комбинация жасауға үйрету.

Желтоқсан айы, 2021жыл

Өтпелі тақырып «Менің Қазақстаным»

Мақсаты: Отан, Қазақстан, туған ел туралы түсініктерін кеңейту.

Міндеттері:Балалардың ой-өрісін кеңейту және Отанға деген махаббатты арттыру. Балаларға Мемлекет астанасы туралы түсінік беру, ойлау, сөйлеу қабілеттерін дамыту. Туған жерінің табиғатын,елін,жерін,отбасын сүюге тәрбиелеу.

І апта **«Тарихқа саяхат»**	**Дене шынықтыру-3** 1. Жетекшімен ауыса отырып жүреді және жүгіреді. Сапқа құрылымын өзгертіп қайта тұрады. Допты екі қолымен бастан асыра кедергі арқылы лақтырады (2 м қашықтықтан). 2. Орта жылдамдықпен жүруді кезектестіре отырып жүгіреді. Қолды әртүрлі қалыпта ұстап,қапшықты басқа қойып, жіптің үстімен жүруге жаттығады. Қысқа секіртпемен секіреді. 3.Бір қалыпты жүреді, жүгіреді. Қысқа секіртпемен секіреді. Гимнастикалық қабырғаға өрмелейді.	**Сөйлеуді дамыту** **Тақырыбы:**Менің Отаным. **Мақсаты:** Балалар туған жер, Отан туралы түсінеді. Өз Отанын сүюді. **Көркем әдебиет** **Тақырыбы:** Отан жаттау Е. Өтетілеуұлы **Мақсаты:** Тақпақты түсініп, есте сақтауға үйренеді.Отан туралы тақпақ жаттайды. Тақпақты көрнекі құралдар көмегінсіз жаттауға үйренеді.	**Математика негіздері.** **Тақырыбы:**Геометриялық пішіндерді топтастыру. **Мақсаты:**Геометриялық пішіндерді пішініне, көлеміне, түстеріне қарай біріктіруге дағдыланады. Салыстыру және топтастыруға үйренеді. **Жаратылыстану** **Тақырыбы:**Төрт түлік **Мақсаты:** Қазақстанда қолда өсірілетін түлік түрлеріне, үй жануарларына күтім жасайды, олардың тіршілік қалпы туралы айтады.	**Музыка** Педагог жоспары бойынша **Сурет салу** **Тақырыбы:**Күн жарқырады **Мақсаты**: Дөңгелек пішінді заттарды салуға жаттығады, күннің суретін салу оны бояумен бояуға үйренеді. **Жапсыру.** **Тақырыбы:** Поезд (ұжымдық жұмыс) **Мақсаты:**Коллаж, жапсыру, бүктеу өнері жайлы түсінеді. Түрлі-түсті қағаздардан геометриялық пішіндерді (төртбұрыш, шаршы, дөңгелек) қиып, қағаз бетіне ұқыптап жапсырып, дұрыс орналастыруға үйренеді.	**Қоршаған ортамен танысу.** **Тақырыбы:**Менің Отаным-Қазақстан **Мақсаты:** Қазақстан кең-байтақ,бай мемлекет екенін түсінеді. Мемлекет астанасы туралы түсінеді. **Бояулар бізде қонақта** **Тақырыбы:** Алғашқы қар **Мақсаты:** Балалардың алғашқы табиғи құбылыстарға қуана білуіне ықпал ету. Қысқы табиғат ерекшелерін күзден ажыратып бейнелеу. Керекті түстерді пайдалану. Бейнелеу өнеріне

					қызығушылықта-рын арттыру.
II апта **«Туған өлкем»**	**Дене шынықтыру-3** 1. Баяу қарқынмен үздіксіз жүгіреді. Гимнастикалық қабырғаға өрмелейді. Шеңбер түрінде салынған арқан бойымен тепе-теңдікті сақтап жүруге үйренеді. 2. Шапшаң және баяу қарқынмен ауыса отырып жүгіреді. Шеңбер түрінде салынған арқан бойымен тепе-теңдікті сақтап жүруге үйренеді. Түрлі бағытта төрттағандап еңбектейді. 3. Гимнастикалық орындық үстінде еңбектеуге үйренеді. Түрлі бағытта төрттағандап еңбектейді.	**Сөйлеуді дамыту** **Тақырыбы:** Біз тұратын ауыл **Мақсаты:** Өздернің ауылы туралы әңгімелеп беруге үйренеді. . **Орыс тілі** Педагог жоспары бойынша	**Математика негіздері** **Тақырыбы.**Тәулік бөліктері **Мақсаты.**Тәулік бөліктерін: таңертең, күндіз, кеш, түн тануға және атауға үйренеді **Құрастыру** **Тақырыбы:** Достық үйі **Мақсаты:** Конструктор дан ғимарат құрастыру дағдылары қалыптасады. Бөлшектерді ұқыпты құрастырады **Жаратылыстану** **Тақырыбы:**Қазақстанның жер аумағында тіршілік ететін жабайы аңдар **Мақсаты:**Туған өлкені мекендейтін жабайы аңдар туралы түсінеді, олардың дене бөліктерін ажыратуға үйренеді**.**	**Музыка** Педагог жоспары бойынша **Музыка** Педагог жоспары бойынша **Сурет салу** **Тақырыбы:**Байтерек **Мақсаты:**Түзу,домалақ пішіндерді салуға үйренеді, бәйтеректің суретін салады және оны бояуға үйренеді.	**Бояулар бізде қонақта** **Тақырыбы:** Шырша **Мақсаты:**Табиғат ерекшелігін білу. Суретті толық аяқтауға үйрету. Түстерді ажырата білуге және дұрыс қолдану. Тапсырманы ұқыптылықпен орындауға тәрбиелеу.
III апта **«Астана-Отанымыздың жүрегі»**	**Дене шынықтыру-3** 1. Шашырап жүреді және жүгіреді. Бір-біріне допты домалатады. Басына құм салынған қап қойып тура салынған жіп бойымен жүреді. 2. Жүруді жүгіруге	**Сөйлеуді дамыту** **Тақырыбы:** Астана- арман қала (сурет бойынша әңгімелеу) **Мақсаты:** Сөйлемдердің түрлерін (жай және күрделі) сын есімдерді, етістіктерді, үстеулерді, қосымшаларды қолдана білуге үйренеді.	**Математика негіздері** **Тақырыбы:**Алыс, жақын. **Мақсаты:** Кеңістік ұғымы қалыптасады. (алыс жақын).Шеңбер, шаршы үшбұрыш сынды геометриялық фигуралар туралы түсінеді.	**Музыка** Педагог жоспары бойынша **Сурет салу** **Тақырыбы:** Пирамида **Мақсаты:** Үлгі бойынша пирамиданың суретін салуға үйренеді. Бояу түсін таңдап, сурет	**Қоршаған ортамен танысу** **Тақырыбы:** Менің елім – Қазақстан **Мақсаты:** Қазақстан Республикасының бас қаласы – Астана, Мемлекеттік

	ауыстырады. Басына құм салынған қап қойып тура салынған жіп бойымен жүреді. Допты жоғары қарай лақтырады және оны қос қолымен қағып алады. 3. Қатар қойылған заттардың арасынан «жыланша» жүгіреді. Допты жоғары қарай лақтырады және оны қос қолымен қағып алады. Сызықтардың үстінен қос аяқпен секіреді	**Көркем әдебиет** **Тақырыбы:** Менің сүйікті қалам- Астана **Мақсаты:** Балалар қала, ауыл және Астана туралы түсінеді, өз ойын айтады.	**Жаратылыстану** **Тақырыбы:** Өсімдіктер **Мақсаты**.Туған өлкенің өсімдіктері туралы түсінеді, олардың түрлерімен танысады.	салады. **Мүсіндеу** **Тақырыбы:**Автобус **Мақсаты:**Балалар көлік туралы түсіне отырып, үлгі бойынша пішінін, пропорциясын ескере отырып, автобустың мүсінін жасауға үйренеді.	рәміздер: Ту, Елтаңба, Гимн туралы түсінеді. **Бояулар бізде қонақта** **Тақырыбы:**Жаңа жыл шыршасы **Мақсаты:** Жаңа жылдық шыршаның суретін салу. Акварель бояу арқылы саусақтарымен шыршаны безендіру.Екі техниканың комбинациясына үйрету. Әдемілікті , әсем безендірулер-ді сезіне білуге тәрбиелеу.
IVапта **«Тәуелсіз Қазақстан (ҚР тұңғыш Президенті, мемлекеттік рәміздер)**	**Дене шынықтыру-3** 1. Бір минут баяу қарқында жүгіреді. Тепе-теңдікті сақтап жүреді. Допты бір-біріне төменнен лақтырады және қағып алады. 2. Сапта бағыттарын ауыстыра отырып жүреді. Арқан жіптің үстімен жүреді. Ойлы-қырлы тақтаймен жүреді. 3. Бір қалыппен 40–50 метрге жүгіреді. Қапшықты нысанаға	**Сөйлеуді дамыту** **Тақырыбы:**Рәміздер **Мақсаты:** Қазақстан Республикасы Тұңғыш Президенті, мемлекеттік рәміздер туралы түсінеді, берілген сұрақты тыңдай отырып, оған жауап береді **Орыс тілі** Педагог жоспары бойынша	**Математика негіздері** **Тақырыбы:**Жоғарыда, төменде, сол жағында, оң жағында, астында. Шаршы, тіктөртбұрыш. **Мақсаты:**Кеңістік қатынастар (сол жағында, оң жағында, үстінде, алдында) туралы түсінеді.Балалардың геометриялық пішіндер туралы түсінеді **Құрастыру.** **Тақырыбы:** Ауылым **Мақсаты:** Конструктор бөлшектерінен қалашық	**Музыка** Педагог жоспары бойынша **Музыка** Педагог жоспары бойынша **Сурет салу** **Тақырыбы.**Ту **Мақсаты:**Толқынды және түзу сызықтарды салуға үйренеді, тудың суретін салуға үйренеді .	**Бояулар бізде қонақта** **Тақырыбы:** Жаңа жыл шыршасы **Мақсаты:** Жаңа жылдық шыршаның суретін салу. Акварель бояу арқылы саусақтарымен шыршаны безендіру.Екі техниканың комбинациясына үйрету. Әдемілікті , әсем безендірулер-ді сезіне білуге

	лақтыруға үйренеді. Қатарға бір-бірден сапқа тұрады. Сапты қайтадан құрады		құрастырады. **Жаратылыстану** **Тақырыбы:**Қанатты достар **Мақсаты:** Қыстап қалатын құстар мен жыл құстары туралы түсінеді. Құстардың дене құрылысы туралы түсінеді.		тәрбиелеу.

Қаңтар айы 2022 ж
Өтпелі тақырып «Табиғат әлемі»

Мақсаты: Балаларға табиғат әлемі туралы түсінік беру.
Міндеті:Қоршаған орта туралы балалардың білімдерін кеңейту.
Суреттермен жұмыс жүргізу.Ересектердің еңбегіне құрмет көрсете білуге тәрбиелеу;

І апта **"Айналамызда-ғы өсімдіктер"**	**Дене шынықтыру-3** 1. Бағытты өзгерте отырып жүреді және жүруден жүгіруге ауысады. Сызықтардың үстінен қос аяқпен секіреді (бір-бірінен 1м арақашықтықтағы 4 сызық). Гимнастикалық орындық бойымен қолдарын белдеріне қойып, текшелерден аттап жүреді. 2. Орташа қарқынмен жүреді және жүгіреді. Гимнастикалық орындық бойымен қолдарын белдеріне қойып, текшелерден аттап жүреді. Допты бір-біріне төменнен лақтырады, басынан асыра лақтырады және оны қағып алады. 3. Бірінің артынан бірі кедергілерден аттап жүреді. Допты бір-біріне төменнен	**Сөйлеуді дамыту** **Тақырыбы:** Бөлме гүлдері **Мақсаты:**Балалар гүлдер туралы түсінеді.Олардың түрлерін ажырата білуге үйренеді. **Көркем әдебиет** **Тақырыбы**:«Шалқан» (орыс халық ертегісі) **Мақсаты:** Өсімдіктер туралы түсінеді, тақырыпқа сәйкес әңгіме оқып беріп, оның мазмұнын түсінуге және рөлдерді ойнағанда кейіпкерлердің мінездерін бере білуге үйренеді	**Математика негіздері.** **Тақырыбы:**Заттарды топтау,бөлу **Мақсаты:**Біртекті заттардан топтар құрастырады және оның біреуін топтан бөлуге үйренеді. **Жаратылыстану** **Тақырыбы:** Бөлме өсімдіктері **Мақсаты:** Гүлдің бөліктерін атай білуге үйренеді. Тәжірибе жұмыстарын жүргізуге қызығушылығы артады.	**Музыка** Педагог жоспары бойынша **Сурет салу** **Тақырыбы:** Гүлдер **Мақсаты:** Саусақпен гүлдердің сурет салуға үйренеді. **Жапсыру.** **Тақырыбы:** Гүл **Мақсаты:** Төртбұрыштардан дөңгелек пішін қиюға үйренеді. Бөліктерді ұқыпты желімдеуге үйренеді.	**Қоршаған ортамен танысу.** **Тақырыбы:** Шырша және қайың **Мақсаты:** Ағаштар туралы туралы түсінеді, жергілікті аймақта өсетін 2-3 ағаштардың түрлерін танып, атауға үйренеді. **Бояулар бізде қонақта** **Тақырыбы:** Қыс көрінісі **Мақсыты:** Балалардың қыз мезгілі, қар туралы түсініктерін кеңейту. Табиғаттағы маусымдық өзгерістерді сезіне білу. Өз ойларын сурет арқылы жеткізу.

	лақтырады, басынан асыра лақтырады және оны қағып алады. Балалар төбешіктен бір-бірлеп сырғанайды.				Қарандашпен сурет салу.
ІІ апта **«Жануарлар әлемі»**	**Дене шынықтыру-3** 1. Тақтай бойымен жүреді және жүгіреді. Балалар төбешіктен бір-бірлеп сырғанайды. 2. Тапсырманы орындай отырып, жүреді және жүгіреді. Төрт тағандап еңбектейді. Басына қап қойып, тепе-теңдікті сақтай отырып, жіптің бойымен жүреді. 3. Бір минут баяу қарқында жүгіреді. Басына қап қойып, тепе-теңдікті сақтай отырып, жіптің бойымен жүреді. Мұзды жолдармен өздігінен сырғанайды.	**Сөйлеуді дамыту** **Тақырыбы:** Үй жануарлары мен төлдері **Мақсаты:**Балалар үй жануарлары туралы түсінеді. Олардың төлдерін атай білуге үйренеді. **Орыс тілі.** Педагог жоспары бойынша	**Математика негіздері** **Тақырыбы:**Көп –аз,тең-теңемес. **Мақсаты:**Көп-аз, артық, тепе-тең ұғымдарын түсінеді. Заттардың санына қарай «қанша-сонша», «аз, көп, тең» деген ұғымдарды сөйлеу барысында дұрыс қолданады. **Құрастыру** **Тақырыбы:** Жануарларларға қора жасаймыз **Мақсаты:**Құрастыру кезінде сәйкес белгілері бойынша біріктіре білуге үйренеді. **Жаратылыстану** **Тақырыбы:** Үй жануарлары мен жабайы аңдар **Мақсаты:** Үй және жабайы жануарлардың тіршілік ету ортасы, олардың өзіне тән ерекшеліктерін салыстыруға үйренеді.	**Музыка** Педагог жоспары бойынша **Музыка** Педагог жоспары бойынша **Сурет салу** **Тақырыбы:** Қоян **Мақсаты:**Дайын қоян сұлбасына аяқтарын, көздерін, құлақтарын, аузын салып жалғастырып, суретін салуға үйренеді.	**Бояулар бізде қонақта** **Тақырыбы:** Қыс көрінісі **Мақсыты:** Балалардың қыз мезгілі, қар туралы түсініктерін кеңейту. Табиғаттағы маусымдық өзгерістерді сезіне білу. Өз ойларын сурет арқылы жеткізу. Қарандашпен сурет салу.

III апта **«Құстар-біздің досымыз»**	**Дене шынықтыру-3** 1. Түрлі қимылдарды түрлі қарқында музыкалық сүйемелдейді: ырғақты жүреді, жеңіл жүгіреді. Екі аяқтың ұшымен итеріліп, орташа биіктікке секіреді. 2. Шашырап жүреді және жүгіреді. Екі аяқтың ұшымен итеріліп, орташа биіктікке секіреді. Алақан мен табанға сүйеніп төрт тағандап еңбектейді. 3. Орта жылдамдықпен жүруді кезектестіре отырып, 40-50 метрге жүгіреді. Допты бір қатарға қойылған заттар арасымен домалатады. 2 метр арақашықтықта допты бір-біріне төменнен лақтырады.	**Сөйлеуді дамыту** **Тақырыбы:**Жыл құстары **Мақсаты:**Балалар құстар туралы түсінеді. Мнемотехника әдісі арқылы құс туралы әңгімелейді. **Көркем әдебиет** **Тақырыбы:** Түлкі мен тырна **Мақсаты:** Құстар туралы түсінеді,тақырыпқа сәйкес өткен таныс шығарманы суреттерден тануға, ертегі мазмұны бойынша сұрақтарға жауап беруге үйренеді.	**Математика негіздері** **Тақырыбы:**Кеңістікте бағдарлау: «оң жақта, сол жақта, ортасында». **Мақсаты:**Қағаз бетінде бағдарлау қабілеті артады. Заттардан геометриялық фигураларды табуға үйренеді. **Жаратылыстану** **Тақырыбы:** **«Үй құстары»** **Мақсаты:** Үй құстарын атап, дала құстары мен үй құстарының ерекшеліктерін ажыратуға үйренеді.Олардың адамға тигізер пайдасы туралы айтады.	**Музыка** Педагог жоспары бойынша **Сурет салу** **Тақырыбы:** Тотықұс **Мақсаты:** Құстың үлгісі бойынша пішінін, түсін ескере отырып бейнелеу ге үйренеді. **Мүсіндеу** **Тақырыбы:** Айдаһар ойыншық **Мақсаты:** Алақан арасында, жазықтықта түзету және домалақтау қимылдары арқылы айдаһар мүсіндеуге үйренеді.	**Қоршаған ортамен танысу.** **Тақырыбы:** Құстың ұясы **Мақсаты:**Құстар және олардың түрлерімен танысады. Құстың ұялары туралы түсінеді. **Бояулар бізде қонақта** **Тақырыбы:** Көңілді аққалалар **Мақсыты:** домалақтарды біріктіру арқылы бейне құрастыра білуді дамту. Алған білімдерін пысықтау. Композациялық сезімін арттыру. Шығармашлық ойлау қабілеттерін арттыру.
IVапта **«Ғажайып қыс»**	**Дене шынықтыру-3** 1. Қозғалыс бағытын «жыланша» ирелеңдеп өзгертіп жүреді. 2 метр арақашықтықта допты бір-біріне төменнен лақтырады. Доғаның	**Сөйлеуді дамыту** **Тақырыбы:** Қыс келді **Мақсаты:** Қыстағы табиғат көрінісі мен адамдардың киімдері туралы түсінеді.	**Математика негіздері.** **Тақырыбы:** Заттың көлемі не санның тәуелсіздігі. Реттік санау. «Кең»,«тарлау» «тар»,«өте тар» ұғымдарын пысықтау. **Мақсаты:** Реттік санауға	**Музыка** Педагог жоспары бойынша **Музыка** Педагог жоспары бойынша	**Бояулар бізде қонақта** **Тақырыбы:** Көңілді аққалалар **Мақсыты:** домалақтарды біріктіру арқылы бейне құрастыра

	астынан еңбектейді (биіктігі 40 см). 2. Түзу бағытта біркелкі қадаммен жүреді және бірқалыпты жүгіреді. Доғаның астынан еңбектейді (биіктігі 40 см). Биіктігі 5-10 см 2-3 заттың үстінен кезектесе секіреді. 3. Жүреді. Тепе-теңдікті сақтайды. Түрлі қарқында, тәрбиешінің белгісімен тоқтап жүреді,жүгіреді. Қосалқы қадаммен арқан бойымен тепе-теңдікті сақтап жүруге үйренеді.	**Орыс тілі** Педагог жоспары бойынша	үйренеді. Заттарды еніне қарай салыстыруға, олардың ұқсастығы мен айырмашылығын табуға және сол белгілері бойынша топтастыруға үйренеді. **Құрастыру.** **Тақырыбы:**Қар және аққала **Мақсаты:**қағаздан құрастыру дағдылары қалыптасады, жырту, умаждау тәсілдері арқылы қағаздан көлемді пішіндер жасай алуға үйренеді. **Жаратылыстану** **Тақырыбы:** Қар қасиетімен танысу. **Мақсаты:** Қардың бақылайды, оның ақ және үлпілдек екенін көреді,қардың қасиетімен танысады.	**Сурет салу** **Тақырыбы:** Аққала **Мақсаты:** Дәстүрден тыс әр түрлі техникада сурет салуға үйренеді. Қажетті құрал жабдықтармен дұрыс жұмыс жасауға үйренеді.	білуді дамту. Алған білімдерін пысықтау. Композициялық сезімін арттыру. Шығармашлық ойлау қабілеттерін арттыру.

Ақпан айы 2022 ж

Өтпелі тақырып «Бізді қоршаған әлем»

Мақсаты: Балаларға өзін қоршаған орта туралы түсінік беру.
Міндеті:Дидактикалық ойындарды қолдану негізінде сөздік қорларын байыту.
Заттарды салыстыру нәтижелерін сөзбен жеткізу және кеңістік пен уақытты бағдарлай білу дағдыларын жетілдіру.
Ересектерге құрмет көрсете білуге тәрбиелеу.

I апта **«Ғажайыптар әлемі»** **(Өлі табиғат құбылыстары)**	**Дене шынықтыру-3** 1. Шашырап жүреді және жүгіреді. Допты жоғары лақтырады, еденге ұрады және оны екі қолымен қағып алады. Гимнастикалық қабырғадан кезектескен қадаммен өрмелейді. 2. Шанамен сырғанайды.(далада) Бір орында және 6–8 м қашықтыққа алға қарай жылжу арқылы секіреді. Шанамен төмен сырғанау кезінде тежеуге үйренеді. Бір-бірімен сырғанайды. Шанамен төбешікке көтеріледі. 3. Сапта тапсырманы орындай отырып, жүреді және	**Сөйлеуді дамыту** **Тақырыбы:** Мөлдіреген аппақ қыс (сурет бойынша әңгіме) **Мақсаты:** Сурет бойынша әңгімелейді. Қыс мезгілін сипаттай білуге үйренеді, **Көркем әдебиет** **Тақырыбы:** Көңілді қыс өлеңіШ.Мұхамеджанов **Мақсаты:**Тақырыпқа сәйкес қысқа өлеңді мәнерлі, мағыналы түрде эмоционалды жатқа айтуға, шығарма жанрын ажыратуға үйренеді.	**Математика негіздері** **Тақырыбы:** Кеше, бүгін, ертең. Шар, текше. **Мақсаты:** «Кеше», «бүгін», «ертең» түсініктерін айыра білуге және осы сөздерді дұрыс қолдануға үйренеді. **Жаратылыстану** **Тақырыбы**Біздің өлкеге қыс келді **Мақсаты :** Қыста табиғатта болатын құбылыстар жайлы түсінеді.Әр жыл мезгілінің ерекшеліктерін түсіну арқылы табиғатқа деген сүйіспеншіліктері артады.	**Музыка** Педагог жоспары бойынша **Сурет салу.** **Тақырыбы:**Қардың бейнесін салу. **Мақсаты:**Түстердің үйлесімдігіне назар аударуға үйренеді. Таяқшаларды пайдаланып қар салуға үйренеді. **Жапсыру.** **Тақырыбы:**Балық **Мақсаты :**Желімді қылқаламға, дайын үлгіге мұқият жағуға үйренеді, балықтың қабыршақтарын	**Қоршаған ортамен танысу** **Тақырыбы:**Мұздың қасиеті **Мақсаты**:Судың қасиеттерінің бірі - судың мұзға және мұздың суға айналуын бақылайды. **Бояулар бізде қонақта** **Тақырыбы:** Жұмақ құсы **Мақсыты:** Жаңа техникамен таныстыру.Алақанмен сурет салу. Ритмикасын дамыту, түстерді дұрыс қолдана білу. Бейнелеу өнеріне қызығушылық-тарын арттыру.

	жүгіреді. Берілген бағытта допты домалатады. Доға астымен еңбектеуге (биіктігі 50 см) үйренеді.			арақашықтықты сақтап жапсыруға үйренеді.	
ІІ апта **«Көліктер»**	**Дене шынықтыру-3** 1. Бағытты өзгерте отырып жүреді және жүруден жүгіруге ауысады. Берілген бағытта допты қақпаға домалатады. Басына қап қойып, жіптің бойымен жүреді. 2. Сапта белгі бойынша тоқтап, біреуден жүреді және жүгіреді. Басына қап қойып, жіптің бойымен жүреді. Қатарға екеуден, үшеуден тұрып, сапты қайтадан құрады. 3. Баяу қарқынмен жүреді және жүгіреді. Қатарға екеуден, үшеуден тұрып, сапты қайтадан құрады. Еденге қойылған тақтай бойымен қос аяқпен секіреді.	**Сөйлеуді дамыту** **Тақырыбы:** Көліктер **Мақсаты:** Көліктің түрлерімен танысады, олардың бөліктерін ажыратуға және атай білуге үйренеді, сөздерді жіктелуіне қарай байланыстыруға үйренеді. **Орыс тілі** Педагог жоспары бойынша	**Математика негіздері** **Тақырыбы**: Жоғары-төмен, алыс-жақын. **Мақсаты:** Өзіне қатысты кеңістіктегі бағыттарды: жоғары-төмен, алыс-жақын, ажырата білуге үйренеді **Құрастыру.** **Тақырыбы:**Жүк көлігі. **Мақсаты:**Құрастыру материалдарынан жүк машинасын құрастыруға үйренеді; құрастыруға арналған материалдарды дұрыс пайдалана білуге жаттығады. **Жаратылыстану** **Тақырыбы:** Көліктер **Мақсаты:**Көліктерді салыстырып,ортақ белгілер мен айырмашылықтарын тауып көшеде жол ережесін сақтай білуге үйренеді.Жүк көлігі және оның маңызы туралы түсінеді	**Музыка** Педагог жоспары бойынша **Музыка** Педагог жоспары бойынша **Сурет салу** **Сурет салу.** **Тақырыбы:**Түрлі-түсті көліктер. **Мақсаты:**Салынған көліктердің пішіндерін мақталы таяқшалармен бояуға үйренеді	**Бояулар бізде қонақта** **Тақырыбы:** Аквариумдағы балықтар **Мақсыты:** Алғаш білімдерін пысықтау. Жаңа техникамен таныстыру, қиялын арттыру.Түрлі – түсті қарандаштарды қолдана отырып, сурет салуға үйрету.

ІІІ апта **«Электроника әлемі»**	**Дене шынықтыру-3** 1. Орташа қарқынмен жүреді және жүгіреді. Еденге салған тақтай бойымен қос аяқпен секіреді. Бастапқы қалыпта тұрып, түрлі бағытта қойылған доптарды лақтырады. 2. Лақтырады. Еңбектейді Асықты дәлдеп лақтыруға үйренеді. Кедергілер арасынан және қолды еденге тигізбей доға астынан еңбектеуге үйренеді 3. Кедергілерден аттап жүреді және жүгіреді. оңға, солға айналады, бұрылыстар жасайды. Қол мен аяқтың қимылдарын үйлестіріп, қырындап адымдайды.	**Сөйлеуді дамыту** **Тақырыбы:** Электротехникалық тұрмыстық заттар **Мақсаты:**Электр құралдарымен танысады, ол заттарды жалпы және ерекше белгілері бойынша топтастыруға үйренеді.Олардың қолданысын түсінеді. **Көркем әдебиет** **Тақырыбы:** Тоңазытқыш **Мақсаты:**Тоңазытқыш туралы түсінеді. Электроникаға қатысты жұмбақтарды шешуге үйренеді.	**Математика негіздері.** **Тақырыбы:** Әртүрлі заттар тобын салыстыру **Мақсаты:**Түрлі заттар тобын қатар қою, үстіне қою арқылы көлемі, саны бойынша салыстырады. Заттарды қатар қойып салыстыру кезінде «сонша, неше...», теңбе-тең», «үлкен», «кіші» терминдерін пайдалануға үйренеді **Жаратылыстану** **Тақырыбы:** Аквариумдағыбалықтар **Мақсаты:** Аквариумдағы балықтардың тіршілігімен танысады. Балық туралы түсінеді.	**Музыка** Педагог жоспары бойынша **Сурет салу** **Тақырыбы:** Теледидар **Мақсаты:** Шаршы пішінді заттардың суретін салуға үйренеді. **Мүсіндеу** **Тақырыбы:**Велосипед **Мақсаты:** Ермексазды илеу, домалақтау, созу арқылы велосипед мүсіндеуге үйренеді.	**Қоршаған ортамен таныстыру.** **Тақырыбы:**Байланыс қызметі **Мақсаты**: Байланыс қызметі түрлерімен танысып, олардың атауларын түсінеді. Адамдардың пайдалы іс-әрекеттерін бағалап, оған құрметпен қарауға үйренеді. **Бояулар бізде қонақта** **Тақырыбы:** Мыстан кемпірдің үйі **Мақсыты:** Ертегі кейіпкерлерін естеріне түсіру. Балаларды граттаж техникасымен таныстыру.Есте сақтау қабілеттерін арттыру.Гуашь бояуларын қолдану.
ІVапта **«Мамандық-тың бәрі жақсы»**	**Дене шынықтыру-3** 1. Сызықтар арасымен (10 см арақашықтық) жүреді. Қол мен аяқтың қимылдарын үйлестіріп, қырындап	**Сөйлеуді дамыту** **Тақырыбы:**Мамандықтың бәрі жақсы **(сурет бойынша әңгіме)** **Мақсаты:** . Сурет бойынша әңгіме құрастыруға үйренеді. Мамандық (тәрбиеші, мұғалім, дәрігер) иелерімен танысады	**Математика негіздері** **Тақырыбы:** Сол жақ – оң жақ. Дөңгелек. **Мақсаты** :Оң жағы мен сол жағын ажырата алады; шеңбер – геометриялық пішіні туралы түсінеді	**Музыка** Педагог жоспары бойынша **Музыка** Педагог жоспары бойынша	**Бояулар бізде қонақта** **Тақырыбы:** Ыдыс аяқ **Мақсыты:** Балаларға ыдыстар туралы мағлұмат беру. Ыдысты әшекейлей

	адымдайды. 50 см жоғары көтерілген арқанның астынан оң және сол бүйірмен алға еңбектейді. 2. Көлбеу тақтайда жоғары-төмен жүреді және жүгіреді. Допты бір-біріне лақтырып, оны екі жағынан бірдей еркін қол қимылдарымен қағып алады. 3. Секіреді. Тепе-теңдікті сақтайды.Орнынан биіктікке секіруге үйренеді. Кедір-бұдыр тақтай үстімен тепе-теңдікті сақтап жүруге үйренеді.	**Орыс тілі** Педагог жоспары бойынша	**Құрастыру** **Тақырыбы:** Үлкен үй (ұжымдық жұмыс) **Мақсаты:**Ірі және ұсақ құрылыс материалдарын қолданып үлкен үйдің құрылысын құрастыруға үйренеді (ұжымды жұмыс) **Жаратылыстану** **Тақырыбы:**Су қасиетімен танысу **Мақсаты:** Өлі табиғат құбылысы су туралы түсінеді: түсі, мөлдірлігі, төгіледі және т.б., адамдарға, өсімдіктерге, жануарларға судың қажеттілігі туралы түсінеді.	**Сурет салу.** **Тақырыбы:**Сәнді көйлек» **Мақсаты:**Мамандықтың түрлерімен танысады (тігінші). Көйлек үлгісін әшекейлеуге үйренеді.	білуді үйрету. Өз ойларын шығармашылықтарын экспременттеу. Алған білімдерін пысықтау.

.

Наурыз айы 2022 ж

Өтпелі тақырып «Салттар мен фольклор»

Мақсаты: жаңашыл әдіс-тәсілдерді, ақпараттық құралдарды (АКТ) пайдалана отырып**,** мемлекетімізде тұратын әр-түрлі ұлт өкілдері және олардың салт-дәстүрлері туралы түсініктерін қалыптастыру. Балалардың мүмкіндіктері мен қызығушылықтарына сәйкес ұлттық дәстүрге баулу, танымдық белсенділіктерін арттыру.

Міндеттері:

1. Балаларды тәрбиелеуде, олардың денсаулығын сақтау мен нығайтуда ата-аналарға қолдау көрсету, түрлі спорттық шараларға тарту;
2. Қоршаған ортадағы әсемдікті қабылдай отырып, балалардың ауызша сөйлеуін дамыту;
3. Эстетикалық талғамдарын қалыптастыра отырып, отансүйгіштікке тәрбиелеу;

Ересектердің еңбектерін құрметтеуге тәрбиелей отырып, өз-өзіне қызмет ету дағдыларын жетілдіру

І апта **«Қазақстан халқының салттары мен дәстүрлері»**	**Дене шынықтыру-3** 1. Шашырап жүреді және жүгіреді. Допты оң, сол қолмен лақтырады. Гимнастикалық орындық бойымен ішпен, орындықтың шетінен ұстап, қолмен тартылып еңбектейді. 2. Жай қарқында үздіксіз жүгіреді. Гимнастикалық орындық бойымен ішпен, орындықтың шетінен ұстап, қолмен тартылып еңбектейді. Допты екпінмен лақтырады 3. Жүгіреді. Еңбектейді.Түрлі жылдамдықпен – баяу, жылдам, орташа қарқынмен жүгіруге үйренеді Доғаның астымен	**Сөйлеуді дамыту** **Тақырыбы:** Қонақ күту. **Мақсаты**: Қазақтың қонақжайлылық дәстүрімен танысады, жұмбақ шешеді, жаңылпаштарды жатқа айтады. **Көркем әдебиет** **Тақырыбы:** Бесік жыры **Мақсаты:** Бесік жырын тыңдапхалық өлеңдерінің ырғағы мен ұйқасын білуге үйренеді.	**Математика негіздері** **Тақырыбы:**Ұзын – қысқа. Біркелкі заттар **Мақсаты:** Екі қарама-қарсы және бірдей заттарды ұзындығы бойынша салыстыра білуге үйренеді. **Жаратылыстану** **Тақырыбы:** Жабайы аңдар **Мақсаты:** Жабайы аңдар мен Қазақстанның жер аумағында тіршілік ететін аңдар туралы түсінеді.	**Музыка** Педагог жоспары бойынша **Сурет салу** **Тақырыбы:** Кілемшені әшекейлейік **Мақсаты:** Өрнекті кілемшені қазақтың ою-өрнек элементерімен әшекейлей біледі. «Ирек ою» өрнегімен әшекейлеуге үйренеді. **Жапсыру** **Тақырыбы:** Кірпі **Мақсаты:** Кірпі тіршілігімен танысады. Оның басқа аңдардан ерекшелігін түсінеді. қайшымен жұмыс істеудегі қауіпсіздік техникасын естеріне түсіреді	**Қоршаған ортамен танысу** **Тақырыбы:** Әдемі қазақ үй **Мақсаты**:Қазақ халқының дәстүрлі киіз үйімен және тұрмыстық заттармен танысады. **Бояулар бізде қонақта** **Тақырыбы:** Табақтағы ою **Мақсыты:**Қарапайым дөңгелектің ішіне сурет салуға үйрету. Ою-өрнектерді ажырата білуді үйрету.Мәнерлік элементтеріне тәрбиелеу. Шығармашылық ойлау қабілеттерін арттыру. Суретті толық аяқтауға үйрету.

	еңбектеуге үйренеді.				
ІІ апта **«Ертегілер елінде. Театр әлемі»**	**Дене шынықтыру-3** 1. Топпен бірқалыпты жүреді және жүгіреді. Затты жанау арқылы орнынан жоғары секіреді. Жоғары тіреуіште жүруде тепе-теңдікті сақтап және денені тік ұстап, заттардың үстінен аттайды. 2. Түзу бағытта біркелкі қадаммен жүреді және бірқалыпты жүгіреді. Жоғары тіреуіште жүруде тепе-теңдікті сақтап және денені тік ұстап, заттардың үстінен аттайды. Допты бір-біріне лақтырады және оны қос қолымен қағып алады. 3. Секіреді. Құрсаумен жаттығады Сызықтан аттап секіруге үйренеді. Құрсаудың ішіне кіруге үйренеді.	**Сөйлеуді дамыту** **Тақырыбы:** Менің сүйікті ертегім **Мақсаты:**Балалар таныс ертегілерді тыңдап, өздері рөлдерге бөліп ойнайды, ондағы кейіпкерлердің дауыс ырғағын келтіріп айтуға үйренеді. **Орыс тілі** Педагог жоспары бойынша	**Математика негіздері.** **Тақырыбы:** Оң-сол, алды-арты, жоғары-төмен. **Мақсаты:** Өзіне қатысты кеңістіктегі бағыттарды: оң-сол, алды-арты, жоғары-төмен, алыс-жақын, биік- аласа ажырата білуге үйренеді. **Құрастыру** **Тақырыбы:** Сиқырлы зәулім үй **Мақсаты:**.Құрастыру кезінде сәйкес белгілері бойынша біріктіре біледі және онымен ойнай отырып, шығармашылық қиялдау дағдылары қалыптасады. **Жаратылыстану** **Тақырыбы:** Орман тұрғындары **Мақсаты:** Жабайы жануарлардың (түлкі, қасқыр, тиін) сыртқы белгілері мен әрекеттері туралы түсінеді.	**Музыка** Педагог жоспары бойынша **Музыка** Педагог жоспары бойынша **Сурет салу** **Тақырыбы:** Ертегі кейіпкерлері **Мақсаты:**Балалардың сүйікті ертегі кейіпкерлерін өз қалаулары бойынша салуға үйренеді.	**Бояулар бізде қонақта** **Тақырыбы:** Сиқырлы дөңгелек **Мақсаты:** Геометриялық пішіндерді ажырата білуге, олардың ішін өрнектей отырып, балалардың шығармашылық ойлау қабілеттерін арттыру
ІІІ апта **«Өнер көзі-халықта»**	**Дене шынықтыру-3** 1. Кең адым жасап, жүгіру адымы тактісін қол	**Сөйлеуді дамыту** **Тақырыбы**Ұлттық жиһаздар **Мақсаты:** Қолдан жасалған қазақтың ұлттық жиһазы	**Математика негіздері** **Тақырыбы:**Жалпақ – жіңішке.Заттарды белгісі бойынша салыстыру	**Музыка** Педагог жоспары бойынша	**Қоршаған ортамен танысу** **Тақырыбы:** Ұлттық киімдер

	қимылдары мен үйлестіріп жылдам қарқынмен жүгіреді. Еденге салған тақтай бойымен қос аяқпен секіреді. Допты жоғары қарай лақтырып, оны қос қолымен қағып алады. 2. Аяқтың ұшымен жүреді, жүгіреді. Допты жоғары қарай лақтырып, оны қос қолымен қағып алады. Қос аяқпен бір құрсаудан екінші құрсауға секіреді. 3. Лақтырады, қағып алады. Футбол. Допты қабырғаға ұрып және еденнен ыршытып қос қолмен қағып алуға үйренеді. Берілген бағытқа допты оң және сол аяқпен домалатуға үйренеді.	сандық жайлы түсінеді. Қазақ халқының сәндік қолтаңбалы өнерімен танысады. **Көркем әдебиет** **Тақырыбы:** Бес саусақ өлеңі. **Мақсаты:** Тақырыпқа сәйкес халық өлеңінің ырғағы мен ұйқасын бере білуге үйренеді	**Мақсаты:**заттарды ені бойынша салыстырады «жалпақ», «жіңішке», «ені бойынша бірдей» сөздерін қолданады; түсі және белгісі бойынша бірдей заттарды табуға үйренеді **Жаратылыстану** **Тақырыбы:** Менің сүйікті үй жануарларым **Мақсаты:**Төрт түлік туралы түсінеді, оның жүнінен жасалған заттарды қарау арқылы, жылы, жұмсақ болатынын көреді	**Сурет салу** **Тақырыбы:** Оюланған кесе **Мақсаты** :Кесенің сыртындағы ою өрнекті бояуға үйренеді. **Мүсіндеу** **Тақырыбы:** Көңілді маймылдар **Мақсаты:** Мүсіндеудің таныс тәсілдерін пайдалана отырып, қамырдан мүсіндейді.	**Мақсаты:** Ұлттық киім түрлерімен танысады.олардың өзіндік ерекшеліктерімен таныса отырып,қазіргі киім түрлерімен салыстыра білуге, әңгімелеп беруге үйренеді. **Бояулар бізде қонақта** **Тақырыбы:** Бәйшешектер анама **Мақсаты:** Көктемнен алынатын қуанышты әсерді бейнелеу. Екі техниканың коминатциясын қолдану. Әдемілікке, тазалыққа тәрбиелеу.
IVапта **«Нұр төккен, гүл көктем»**	**Дене шынықтыру-3** 1. Сызықтар арасымен (10 см арақашықтық) жүреді. Қатарға екеуден, үшеуден тұрып, сапты қайтадан құрады, бағдар бойынша түзеледі. Допты	**Сөйлеуді дамыту** **Тақырыбы:** Көктем келді. **Мақсаты:** Мнемотехника әдісі арқылы көктемгі табиғат құбылыстары туралы әңгімелейді. **Орыс тілі** Педагог жоспары бойынша	**Математика негіздері** **Тақырыбы:** Алыс – жақын. Биік – аласа. Сол жақ – оң жақ. **Мақсаты:**Өзінің айналасындағы заттарды кеңістікте бағдарлану біледі (алыс – жақын, биік-аласа , оң жақ – сол жақ);	**Музыка** Педагог жоспары бойынша **Музыка** Педагог жоспары бойынша	**Бояулар бізде қонақта** **Тақырыбы:**Гүлге арналған құмыра **Мақсаты:** Құмыра шаблоны қатты қағаздан, қылқалам гуашь арқылы сурет салу.Түстерді дұрыс таңдауға үйрету.

	алысқа лақтырады. 2. Секіреді. Сапқа тұрады (далада)Қос аяқтап заттар арасымен (арақашықтығы 4 м) секіруге үйренеді. Сап түзеуден екі, қатармен қайта тұруға үйренеді 3. Қолдарын беліне ұстап бірқалыпты жүреді, жүгіреді. Бір шеңберден екінші шеңберге біртіндеп секіреді. Гимнастикалық қабырға өрмелейді.		**Жаратылыстану** **Тақырыбы:** Көктемгі табиғат **Мақсаты:**Көктемгі табиғат құбылыстарын (маусымдық) бақылайды және түсінеді. **Құрастыру.** **Тақырыбы:** Көбелектер **Мақсаты:** Қағазды бүктеу, жырту, шиыршықтау тәсілдерін пайдаланып көбелек құрастырады.	**Сурет салу** **Тақырыбы:** Ағаштар бүршік жарды **Мақсаты:** Қылқаламмен сурет салуға үйренеді ағаштың суретін салуға үйренеді.	Көркемдік талғампаздыққы тәрбиелеу.

Сәуір айы 2022ж

Өтпелі тақырып «Біз еңбекқор баламыз»

Мақсаты: Балалардың белсенді қимыл әрекеттерін ұйымдастыру, ересектермен еркін қарым –қатынас жасау дағдыларын дамыту. Еңбек сүйгіштікке, еңбек адамдарына деген құрмет сезімдерін білдіруге тәрбиелеу. Мектепке дейінгі жастағы балалардың денсаулық, тілдік, танымдық және шығармашылық деңгейлері бойынша білім, білік, дағдыларын арттыру.

Міндеттері:

1. Шынықтырудың түрлі тәсілдерін қолдану арқылы салауатты өмір салтын, жеке бас гигиенасын сақтауға қалыптастыру;
2. Үлкендердің еңбегімен таныстыра отырып еңбекті құрметтеуге үйрету. Еңбек әрекеттерін орындауға ынталандыру;
3. Түрлі техникаларды қолдану арқылы пәндік шығармашылық ортаны қалыптастыру, өнерге баулу;
4. Еңбек ету барысында қоршаған ортаны күтіп-баптауға қалыптастыру, бақылағыштық сезімдерін дамыту.

І апта **«Аялайық гүлдерді»**	**Дене шынықтыру-3** 1. Топпен бірқалыпты жүреді және жүгіреді. Гимнастикалық қабырға бойымен жоғары және төмен кезектестірілген адыммен өрмелейді. Отыру қалпында допты бастан асыра алысқа лақтырады. 2. Еденге салынған тақтай бойымен тапсырманы орындай жүреді — тақтайдың екі басынан бастап жүріп келе жатып, ортасына келгенде бұрылып кейін жүреді. Көлбеу тақтай бойымен жоғары қарай	**Сөйлеуді дамыту** **Тақырыбы:** «Гүлдер біздің сәніміз» **Мақсаты:**Гүлдердің түр – түстерін ажырата білуге үйренеді. Өсімдіктердін күту ережелерімен танысады. **Көркем әдебиет** **Тақырыбы:** Б.Османов «Гүлдердің таласы» ертегі **Мақсаты**:Ертегінің мазмұнымен , кейіпкерлерімен танысады, ертегіні тыңдауға, ертегі бойынша сұрақтарға жауап беруге үйренеді.	**Математика негіздері** **Тақырыбы:** «Көрікті гүлзар» **Мақсаты**:Гүлзардағы көбелектер мен гүлдерді санауға үйренеді. **Жаратылыстану** **Тақырыбы:** «Өсімдіктер әлемі» **Мақсаты:**Көктем мезгіліндегі өсімдіктердің тіршілігі туралы, орманда, бақшада, далада өсетін өсімдіктер туралы түсінеді.	**Музыка** Педагог жоспары бойынша **Сурет салу** **Тақырыбы:** «Көктем гүлдері» **Мақсаты**: Балалар көктем туралы түсінеді, гүлдердің аттарын ажырата біледі. Дәстүрден тыс әдісті қолдана отырып, сурет салуға үйренеді. **Жапсыру.** **Тақырыбы:** «Гүлдер әлемі» **Мақсаты**:Гүлдердің түрлерімен танысады. Гүлдерді аялай білуге әсемдікті сезіне білуге	**Қоршаған ортамен танысу** **Тақырыбы:** Өсімдік әлемі **Мақсаты:** балабақша ауласындағы және жақын маңайдағы өсімдіктер туралы түсінеді. Ағаштар мен бұталарды танып, ағаштың және гүлдің бөліктерін атай біледі. **Бояулар бізде қонақта** **Тақырыбы:**Науры з құтты болсын! **Мақсаты:** Наурыз мерекесінің ерекшелігі, ұйымдастырылуы

	еңбектеуде қол мен аяқтың қимылдарын үйлестіреді. 3. Қолдарын беліне ұстап бірқалыпты жүреді, жүгіреді. Көлбеу тақтай бойымен жоғары қарай еңбектеуде қол мен аяқтың қимылдарын үйлестіреді. Бір шеңберден екінші шеңберге екі аяғымен бірмезгілде екпінмен итеріліп біртіндеп секіредіжәне ақырындап бүгілген аяқпен жерге түседі.			үйренеді.	туралы түсініктерін қалыптастыру. Оттиск әр түсті бояу техникасын қазақтың оюларын жасауды үйрету. Композиция құрастыруды үйрету.
II апта **«Ас атасы-нан»**	**Дене шынықтыру-3** 1. Аяқтың ұшымен жүреді, жүгіреді. Бір шеңберден екінші шеңберге екі аяғымен бірмезгілде екпінмен итеріліп біртіндеп секіреді және ақырындап бүгілген аяқпен жерге түседі. Ұсақ заттарды бір қолымен алысқа лақтырады. 2. Заттардың арасымен жүреді және жүгіреді. Сызықтан аттап секіруге үйренеді	**Сөйлеуді дамыту** **Тақырыбы:** «Ғарышқа сапар» **Мақсаты**: Адамдардың ғарыш әлеміне жасаған алғашқы сапарлары туралы түсіне отырып, қазақтың тұңғыш ғарышкерлерімен танысады. **Орыс тілі** Педагог жоспары бойынша	**Математика негіздері** **Тақырыбы:** Кеңістікті бағдарлау **Мақсаты:**Кеңістікті бағдарлау қабілеттері дамиды. Қоршаған ортада геометриялық пішіндерге ұқсас заттарды анықтайды. **Жаратылыстану** **Тақырыбы:** «Аспан әлеміне саяхат» **Мақсаты:** Балалар аспан әлеміндегі қызықты оқиғалармен танысады. **Құрастыру**	**Музыка** Педагог жоспары бойынша **Музыка** Педагог жоспары бойынша **Сурет салу** **Тақырыбы:** «Зымыран» **Мақсаты:** Балалар ғарыш туралы түсінеді. Зымыран оның	**Бояулар бізде қонақта** **Тақырыбы:** Күннің мол шуағы **Мақсаты:** Балалардың бояумен сурет салуға қызығушылықта-рын арттыру. Дөңгелек затты түрлі бағыттағы түзу сызықтарымен үйлестіріп салу біліктіліктерін бекіту. Ұқыптылыққа, әдемілікке тәрбиелеу. Өз

	Қысқа секіртпемен секіреді 3. Аяқтың ұшымен белгі бойынша жүреді, жүгіреді. Қысқа секіртпемен секіреді (демалу үзілістері бар 2–3 реттен 10 секіру). Аяғын бірге, аяғын алшақ қойып ырғақты секіріп, басынан асыра қол шапалақтайды.		**Тақырыбы: «Зымыран»** **Мақсаты:** Балалар зымыран туралы түсіне отырып, геометриялық пішіндерден зымыран құрастырады.	құрылысы тура-лы түсіне отырып,қағаз бетіне түсіреді.	ойларын сурет арқылы жеткізу.
ІІІ апта **«Жәндіктер мен қосмекенділер әлемі»**	**Дене шынықтыру-3** Сапқа тұрады (далада) 2–2,5 м арақашықтықтағы нысанаға құм салынған қапшықты лақтыруға үйренеді. Аяғын бірге, аяғын алшақ қойып ырғақты секіріп, басынан асыра қол шапалақтайды. Допты екпінмен итереді және доп қимылының бағытын сақтайды. 2. Баяу қарқынмен жүреді және жүгіреді. Допты екпінмен итереді және доп қимылының бағытын сақтайды. Оң және сол	**Сөйлеуді дамыту** **Тақырыбы:**Жәндіктер **Мақсаты:**Жәндіктер туралы түсінеді. Сөздердегі дауысты және кейбір дауыссыз дыбыстарды (п-б, т-д, к-г, ф-в, с-з-ц) анық айтаға үйренеді. **Көркем әдебиет** **Тақырыбы:** С.Қалиев «Құмырсқа» өлеңі **Мақсаты:** Құмырсқа туралы түсінеді. Өлең жолдарын жаттайды.	**Математика негіздері** **Тақырыбы:** Ұядағы аралар **Мақсаты:** Балалар математикалық ұғымдарды түсінеді. Көп-аз және салыстыру ұғымдарын біледі. **Жаратылыстану** **Тақырыбы:** «Ормандағы жәндіктер» **Мақсаты:** Жәндіктер (қоңыз, көбелек, шыбын,құмырсқа) туралы түсіне отырып, топқа бөліп жұмыс жасайды.	**Музыка** Педагог жоспары бойынша **Сурет салу** **Тақырыбы:** Қаңқызы **Мақсаты:** Дәстүрден тыс тәсілдермен сурет салуға үйренеді. **Мүсіндеу** **Тақырыбы: «Бақа»** **Мақсаты:** Бақа туралы түсіне отырып,ермексаз кесектерін үзу,жаншу,созу тәсілдерін қолданып бақаны мүсіндеуге үйренеді.	**Қоршаған ортамен танысу** **Тақырыбы:** Аралар әлемі **Мақсаты:** Ара жәндігі туралы және ара жәндігінің тіршілігі, адамға пайдасы мен зияны жайлы түсінеді. **Бояулар бізде қонақта** **Тақырыбы:**Гүлдер **Мақсаты:** Табиғаттағы сұлулығын, гүлдерге орнаған туған жер бейнесі, көктемнің алғашқы гүлдерін салуға үйрету. Балалар өздері қалаған құралдармен сурет салады.

	аяқтарымен кезектесіп заттар арасымен (арақашықтығы 3 м) секіруге үйренеді 3. Аяқтың ұшымен белгі бойынша жүреді, жүгіреді. Секіруде аяқты қою күйін біртіндеп ауыстырады. Арқанның астынан оған басын тигізіп алмай төрт тағандап еңбектейді.				
IVапта **«Еңбек бәрін жеңбек»**	**Дене шынықтыру-3** 1. Иректеп қойылған жіптің үстімен еркін жүреді. Арқанның астынан оған басын тигізіп алмай төрт тағандап еңбектейді. Оңға және солға бұрылып екпінмен секіреді. 2. Сапта екеуден қол ұстасып жүреді және жүгіреді. Оңға және солға бұрылып екпінмен секіреді. Допты екпінмен итереді және доптың қозғалу бағытын сақтайды. 3. Заттардың арасымен жүреді және жүгіреді. Допты екпінмен	**Сөйлеуді дамыту** **Тақырыбы:** Ас атасы-нан **Мақсаты:** Нанның бидайдан жасалатыны және нанның адам үшін маңыздылығын түсінеді Өз ойын жеткізеді. . **Орыс тілі** Педагог жоспары бойынша	**Математика негіздері** **Тақырыбы:** «Бауырсақ» ертегісі. **Мақсаты:** Балалар ертегі кейіпкерлері арқылы санауға үйренеді. **Жаратылыстану** **Тақырыбы:** Көктемгі еңбек. **Мақсаты:**Балалар көктемдегі еңбек туралы түсінеді.Дән тұқымымен танысады, бидайдан нан жасалатынын түсінеді. **Құрастыру** **Тақырыбы:** Нанның түрлері. **Мақсаты:** Балалар нан	**Музыка** Педагог жоспары бойынша **Музыка** Педагог жоспары бойынша **Сурет салу** **Тақырыбы:** Бидай масақтары (Акварель бояу) **Мақсаты:** балалар сопақша дөңгелектерді қолдана отырып бидай масақтарын салуға үйренеді.	**Бояулар бізде қонақта** **Тақырыбы:**Құстар **Мақсаты:**Құстар туралы түсінікте-рін кеңейту. Құстардың үнін, қимыл-қозғалысын бейнелеп, дене бөліктерін ажырата білуге үйрету. Құстардың бейнесін сала білуге үйрету, сурет салуға деген қызығушылықта-рын арттыру. Құстарға қамқорлық жасап, қорғай білуге тәрбиелеу. Қарандаштар мен шаблон арқылы

	итереді және доптың қозғалу бағытын сақтайды. Басына қап қойып, бастың дұрыс қалпын сақтап, жіп бойымен жүреді.		туралы түсіне отырып, топқа бөліну арқылы әр түрлі нанның суреттерін салады.		бейнелеу.

Мамыр айы 2022 ж

Өтпелі тақырып «Әрқашан күн сөнбесін!»

Мақсаты: «Денсаулық», «Коммуникция», «Таным», «Шығармашылық» және «Әлеумет» білім беру салаларының мазмұндары бойынша меңгерген білім, білік, дағдыларын анықтау, бекіту

Міндеттері:

1. Дене жаттығуларын орындау, қимылды ойындар Ережелерін, спорттық ойындардың техникаларын меңгеру және жеке бас гигиеналарын сақтау дағдыларын беу;
2. Ана тілі және басқа да тілдерде барлық дыбыстарды дұрыс айту, қарым-қатынасқа түсу, сөйлемдердің әр-түрлі түрлерін қолдану және сөйлеу дағдыларын бекіту;
3. Тәулік бөліктерін, кеңістіктегі заттардың орналасуын, түрлі мәселелерді шешудің әдістерін және құрылыс бөлшектерін анықтау дағдыларын бекіту. Қоршаған орта туралы қарапайым түсініктерін анықтау;
4. Шығармашылық дағдыларын, отбасылық құндылықтарын және отансүйгіштік сезімдерін бекіту

І апта **«Достық-біздің тірегіміз» (Халықтар достығы)**	**Дене шынықтыру-3** 1. Қол мен аяқ қимылын үйлестіріп жүруді үйренеді. Допты бір-біріне төменнен лақтырып, және қағып алуды біледі. (1,5 м қашықтықта). Тақтайда, орындық-та көлденеңінен еңбектей алады. 2. Сызықтар арасымен (15 см арақашықтық) жүру, жүгіруді біледі. Доға астынан еңбектеп өтуді түсінеді.	**Сөйлеуді дамыту** **Тақырыбы:** Дос болайық бәріміз. **Мақсаты:** Балалар топтағы балалармен , ауладағы балалармен дос болуды түсінеді, өз ойын айта алады. **Көркем әдебиет** **Тақырыбы:** Тату доспыз бәріміз **Мақсаты**: Тақырыпқа сәйкес өлеңді эмоционалды түрде жатқа айта алады.	**Математика негіздері.** **Тақырыбы:Геометриялық ұғымдар.** **Мақсаты**. Балаларға геометриялық ұғымдар туралы түсінеді. **Жаратылыстану** **Тақырыбы: Біз бақытты баламыз** **Мақсаты:**Бақыт, қуаныш, сүйіспеншілік құндылықтары-ның мағынасын түсінеді.	**Музыка** Педагог жоспары бойынша **Сурет салу** **Тақырыбы: Достық гүлі.** **Мақсаты:** Балалар гүл туралы түсіне отырып, дәстүрден тыс сурет салудың әдіс-тәсілін біле отырып, щеткамен шашырату әдісі арқылы гүлді бейнелейді. **Жапсыру.** **Тақырыбы:** Достық үйі. **Мақсаты:** Достық туралы түсіне отырып,	**Қоршаған ортамен танысу** **Тақырыбы:**Менің қанатты-достарым **Мақсаты:**Балалар табиғаттағы құстарды аялап,баптап күте білуге үйренеді. Үнтаспа арқылы құстардың үнін тыңдап, дауыстарын айыра білуге үйренеді. **Бояулар бізде қонақта** **Тақырыбы:**Түрлі түсті шарлар **Мақсаты:** Негізгі түстер туралы

	Бір-бірінен қашық қойылған 5-6 доп арқылы кезекпен аттап өтуді түсінеді 3. Педагогтің белгісімен сапта жүрудің бағытын өзгертуді түсінеді. Допты аяқтарымен бір-біріне домалатуды біледі.			сыйлық, сыйластық ұғымына байланысты достық үйін жасауға үйренеді.	білімдерін бекіту, бейнелеу іс-әрекетіне қызығушылығын ояту. Бейнелеу өнері арқылы алған білімдерін пысықтау. Бейнелеу өнеріне қызығушылықтарын арттыру.
II апта **«Отан қорғаушылыр» (ҚР әскері, Ұлы Отан соғысының ардагерлері)**	**Дене шынықтыру-3** 1.Сапта бағыттарын ауыстыра отырып жүру, жүгіруді біледі. Допты аяқтарымен бір-біріне домалатады. Қимылының бағытын сақтап, 2.6 метр арақашықтық-та төрт тағандап еңбектей алады. 2. Бірінің соңынан бірі бой түзулігін дұрыс сақтап жүреді, жүгіреді. Жіп бойымен тепе-теңдікті сақтап жүруді біледі. 3. Орта жылдамдықпен жүруді кезектестіре отырып жүгіруді біледі. Жіп бойымен тепе-теңдікті сақтап жүреді. 2-3 метрлік қашықтықта алға	**Сөйлеуді дамыту** **Тақырыбы:** Біз Отанның сарбазы. **Мақсаты :** Отан қорғау туралы түсініктерді меңгереді. Тақырыпқа сәйкес қысқа өлең жолдарын жаттай алады. **Орыс тілі** Педагог жоспары бойынша	**Математика негіздері** **Тақырыбы:** Логикалық тізбек ойыны **Мақсаты:** Балалар қатарлардың құрылу заңдылығын және келесі немесе жетіспейтін қатар мүшесін табуды қажет ететін бірнеше тапсырма беру арқылы ойлау қабілеті артады. **Жаратылыстану** **Тақырыбы:** Менің Қазақстаным **Мақсаты:**Балалар отан, Тәуелсіз Қазақстанымыз жайлы жалпы мағлұматты түсінеді. **Құрастыру** **Тақырыбы: Жүк машинасы.** **Мақсаты:** Балаларға көліктер туралы түсіне отырып,жүк машинасын құрастыруды үйренеді.	**Музыка** Педагог жоспары бойынша **Музыка** Педагог жоспары бойынша **Сурет салу** **Тақырыбы: Күлімде күн (ұжымдықжұмыс)** **Мақсаты:**Алақанмен сурет салу қабілеті арқылы, күннің шуақтарын түсіне сәйкестендіре жылдам басып салуға үйренеді.	**Бояулар бізде қонақта** **Тақырыбы:**Алма ағашы гүлдеді **Мақсаты:** Табиғаттың сұлулығын бейнелеу. Жемістер бақта өсетіндіктерін ұғындыру. Акварель бояуларын қолданып шығармашылық ойларын дамыту.

	ұмтыла қос аяқпен секіруді біледі.				
ІІІ апта **«Көңілді жаз»**	**Дене шынықтыру-3** 1. Орта жылдамдықпен жүруді кезектестіре отырып жүгіруді біледі. қашықтықта алға ұмтыла қос аяқпен секіруді үйренеді. Отырған және тізерлеп тұрған күйі допты өз айналасында домалата алады. **2.** Сапта бір-бірлеп тұру, түрлі бағытта жүру және жүгіруді біледі. Скамейка үстімен тура бағытта түзу жүре алады. **3**. Шапшаң және баяу қарқынмен жүгіре алады. Қимылының бағытын сақтап, доға астынан еңбектей алады. Гимнастикалық қабырға бойынша жоғары-төмен өрмелеуді біледі.	**Сөйлеуді дамыту** **Тақырыбы:**«Жайдарлы жаз» **Мақсаты:** Балалар жаз мезгілінің кереметтерін түсінеді; Жаз мезгілі туралы өз ойын айтады. **Көркем әдебиет .** **Тақырыбы:** Ә.Дүйсенбеев «Жаз» өлеңі **Мақсаты:** Жаз мезгілінде болатын ерекшеліктер туралы түсініп айта алады.	**Математика негіздері** **Тақырыбы:**Кеңістікті бағдарлау. **Мақсаты:** Балалар кеңістікті бағдарлауға үйренеді. «Алға –артқа», «оңға -солға» бағыттарын пайдалана білуге үйренеді. **Жаратылыстану** **Тақырыбы:** Сурет бойынша әңгіме. **Мақсаты:** Әр жыл мезгіліне байланысты сюжетті суреттерді пайдалана отырып, баланың қоршаған ортаға көзқарасы дұрыс қалыптасады.	**Музыка** Педагог жоспары бойынша **Сурет салу** **Тақырыбы: Жазғы ағаштар** **Жұмыс түрі:** Түтікшемен Үрлеу әдісі бойынша **Мақсаты:** Балалар дәстүрден тыс сурет салудың үрлеу әдісі арқылы ағашты қағаз бетіне түсіре алады. **Мүсіндеу** **Тақырыбы: Жазда ойнаймыз доп** **Мақсаты:** Балалар доп туралы түсіне отырып, ермексазбен жұмыс жасауға үйренеді.	**Қоршаған ортамен танысу** **Тақырыбы:** «Табиғат - біздің досымыз» **Мақсаты:** Балалар табиғат, тіршілік, коршаған орта арасында байланыс жайлы және өлі және тірі табиғат жөнінде түсіне отырып, сүйіспеншілікпен қарауға, қадірлей білу және қамқорлық жасай білуге үйренеді. **Бояулар бізде қонақта** **Тақырыбы:** Табиғат аясында **Мақсаты:** Табиғаттың сұлулығын бейнелеу, табиғатқа деген мейірімділікке тәрбиелеу. Акварель бояуларын қолданып шығармашылық ойларын дамыту.
	Дене шынықтыру-3 1 **Мақсаты:** Допты	**Сөйлеуді дамыту** **Тақырыбы:** Денсаулық - зор	**Математика негіздері** **Тақырыбы:** Санау және	**Музыка** Педагог жоспары	**Бояулар бізде қонақта**

IVапта **«Мен жасай аламын»**	екі қолмен алға қарай лақтыру және жерде жатқан жіптен секіріп өтуді і үйренеді. Жалпы дамыту жаттығуларын орындауды біледі. 2. **Мақсаты:** Допты екі қолмен алға қарай лақтыру және жерде жатқан жіптен секіріп өтуді і үйренеді. Жалпы дамыту жаттығуларын орындауды біледі. 3. Орта жылдамдық-пен жүруді кезектес-тіре отырып жүгіруді біледі. Жіп бойымен тепе-теңдікті сақтап жүреді. 2-3 метрлік қашықтықта алға ұмтыла қос аяқпен секіруді біледі.	байлық. **Мақсаты:** Денсаулыққа қажетті жағдайлар, денсаулықты сақтау туралы қарапайым түсінеді. **Орыс тілі** Педагог жоспары бойынша	салыстыру. **Мақсаты:** Заттарды үлгі бойынша аталған сан бойынша санауға үйренеді. **Жаратылыстану** **Тақырыбы: Табиғат құбылыстары.** **Мақсаты:** Табиғатта болатын өзгерістерді, олар-дың жыл мезгілдерін сипаттайтын басты ерекшеліктерін және табиғат құбылыстарының өзгеріп отыратынын түсінеді. **Құрастыру** **Тақырыбы:** Зәулім үй **Мақсаты:**Үй құрастыру арқылы үйдің бір және бірнеше қабатты түрлерімен және олардың бөліктерімен танысады, қағаздан үйді құрастыра білуге үйренеді.	бойынша **Музыка** Педагог жоспары бойынша **Сурет салу** **Тақырыбы:** Әкемнің еңбек құралдары. **Мақсаты:**Балалар еңбек туралы түсіне отырып, топқа бөліну арқылы еңбек құралдарын трафарет арқылы салады.(күрек, ара, балға, балта)	**Тақырыбы:** Отшашу **Мақсаты:** Балаларды қарындашты дұрыс пайдаланып сурет салуға жаттықтыру. Мерекені қуанышпен қарсы алу арқылы эмоциялық көңіл күйлерін көтеру. Үзік сызықтарды үйлестіре қосу арқылы отшашулардың суретін салуға үйрету. Қоршаған ортаны бақылап, оның өзгерістерін байқау қабілетін дамыту. Ұқыпты жұмыс жасауға, өз өлкесіне сүйіспеншілік сезімдерін тәрбиелеу.